

Asobal MS

శ్రీ వైష్ణవమత్తు



Principal 1990-'91  
Rev: Fr. P. V. SCARIA



Principal 1991-  
Rev Fr. VARGHESE

ഞങ്ങൾക്കു പറയാനുള്ളത്,

മരുപാട്ടു അംഗീകാരം  
കാലാവിൽ നാണ്ടിക്കുറ അപരജ്യാപ്രഭ  
കടമാസിന്തു., പരിശറിഞ്ഞിന്തു.  
വഹിശ്ചാവഗ്രാമതിലധികാർ വീഖൻ  
എല്ലാം താഴെ ചെയ്തു.

നഞ്ചുട

സംഘണികയിലേക്കു വച്ചിരു  
സൃഷ്ടിക്കാം പലതു വിവാദിപ്പുതിരു,  
നാഴിന നീംവാരം പ്രഥമന്ത്രാനാവ കാരകായിരുന്നു.

നാഴിന

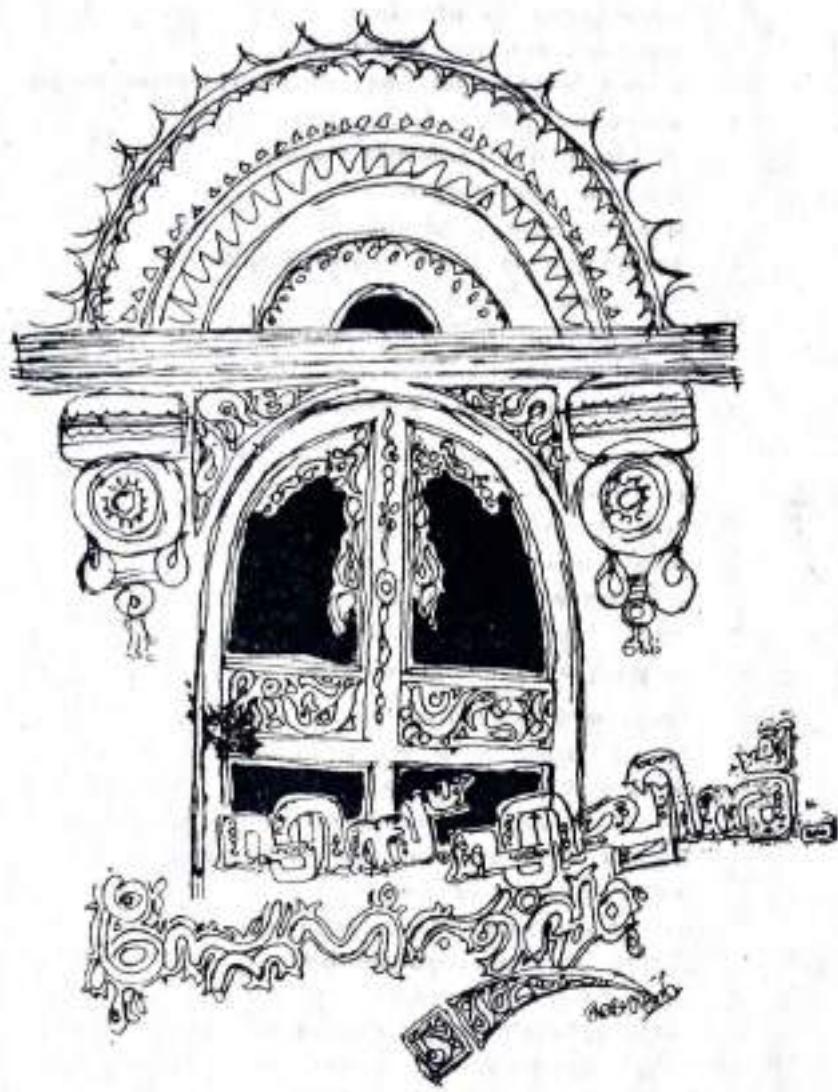
ശ്രീവിതാവശ്വായാ, ദാക്ഷാദാമ്പാ  
വ്യത്യസ്തംക്കാർന്ന പ്രഥമാ, സ്വരീകരിക്കാനുള്ള  
വിക്രമം, മഹിക്കന്ത്യാട അശാപ.  
എല്ലാം ദ്രശ്യകാരിയുന്നു.

പിന്നിട്.

എഴുതാൻ കഴിവുള്ളവരും കണ്ണാൻ  
പ്രഥമക വിശ്വ, നാർക്കി എഴുതിക്കുകയായിരുന്നു.  
ഈനി ..... എല്ലാം ദിരിശാ.  
സാർത്തമകകായ മുതാ സ.ര.ഒന്നാിക്കു  
പ്രഥമുള്ളതക്കുശബ്ദാ സഹകരിക്കുക !!

എയിറോട്





പ്രിയദേവ് എസ് എഫ്  
 എഡിറ്റർ നിരൂപണം യാത്ര പഠിക...  
 അംഗിലൈ...  
 നിരൂപണക്കുറിപ്പോർമ്മേഡിപ്പം  
 ഫോറേജേഞ്ചിനീറിംഗ് പരിസ്ഥിതിപരമായ  
 ഒരു അംഗത തൊഴിൽ ഉയരു...  
 കമ്പനുറീരു  
 സൗഖ്യഭേദങ്ങൾ. അടിലാഭങ്ങളും. പാറി  
 ഒരു ബി. എസ്. ടി. കാര്ത്തായി  
 ഇപ്പിടക്കയാളും  
 കിനാവുകളിൽ പൊല്ലു. നിന്മിരുന്നില്ല  
 ധന്യകായ ഇവിടെനി അനുഭവഭേദങ്ങളിൽ  
 ശൃംപാദ്യ ദാഖിയ സംഹ്രഭേദങ്ങൾ  
 ദണ്ഡിൽ ദാരുഭാസഫുഡികളു.  
 വളരെത പാരയ ട്രേപം പ്രകടനങ്ങളും  
 തന്നും ഫുഡു വ്യമകളു.  
 സിബിലബസിലീറ്റിംഗ് ഒരു ദാഖിലു കുമ്പിക്കുമിക്കപ്പുറം  
 സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഭാവഭ തീരങ്ങാം വുണ്ടി തന  
 അധ്യാപകരും വാദിയ കമ്പനുകളു.  
 ഇങ്ങിൽ കുടിശ്ശേരുന്നു. കുണ്ടാസുഖയു.  
 ശൃംകുന്ന താസ് തുറിയിലെ പരിസ്ഥിതി  
 കമ്പനികൾ നിരൂപണ പാശ്ചാത്യഭേദങ്ങൾ.  
 ... എല്ലാ. എല്ലാ.  
 സാമ്പത്തികവകാശം മിക്കുക.

## Statement of ownership form IV (Rule VIII)

Place of Publication —	Thevara
Periodicity —	Annual
Prter's Name —	Rev. Fr. Scaria
Nationality —	Indian
Address —	Principal, SH. Thevara
Publishers Name —	do
Nationality —	Indian
Editor —	Shyam M. S.
Nationality —	Indian
Address —	Editor, S. H. Thevara
Ownership —	SH. College Thevara

S/d  
Rev. Fr. Scaria C M I

അവധി ഭിന്നങ്ങൾ

എന്നു... അഭ്യന്തരായിരുന്നു...  
വർഷ പിറക്കുകയും മോഹിച്ചു  
പുസ്തകം എന്നും പിന്നാലെ പഠിന്നതാണ്  
കഴിയില്ലപ്പോൾ എന്നും എന്നും  
(പുസ്തകം എന്നും പിന്നാലെ  
മുമ്പിൽ പഠിന്നതാണും കമ  
സ"പാനിൽ" കവി ദേശിക പാശ്ചാത്യാദിക്കും.

"The Butter fly's Evil Spell")

അവസ്ഥ പരിക "ഡയു. കഴിഞ്ഞ"  
ശിഖ"മുക്കുന്ന എല്ലും ഒൻ്റകളും  
മംകാൻ കഴിയാംത  
സപ്താ. ആര്ത"കാവിഞ്ചി അനാമത്രാഹമ്മ  
കീര്ത്യവും അന്ന അഫു"ക്രാവ (Russian Poetess) യിൽ  
എന്നുണ്ട്  
"പികാരോടുള്ള കുറ്റായി മാറ്റുന്ന ഫൂഡു.  
എന്ന ഒരു താഴി പോലെ ആകാരം തീർഞ്ഞു.  
എൻഡ കീവിൽ. കൊസ്യൂമായി സുപദ്ധുട്ടു"  
അ മഹാ പിന്നിഞ്ചാംകാൻ കുറിച്ചു.  
അന്തിമ വ്യാപ"തിരിഞ്ചി അസ"മാനജനവുന്നില്ല.  
"എന്തിരോന്തിയു. പലതു. മെര"നു തീർഞ്ഞുണ്ടുണ്ടു  
എൻഡ മരിക്കാനു ഓർമ്മകളും  
ഓൻ കൊല്ലുണ്ടാ.  
എൻഡ ദുർബലമായ ഫൂഡായണ്ണ  
ഓൻ കുറാക്കണാ..  
ജീവിക്കാൻ പാഠാണാ., കുറുന്തു പോകാൻ"  
പിന്നുണ്ട്. മനസിൽ  
കവി കണ്ണടിഞ്ചി ആന"ത്രജ്ഞൻ ;  
"സന"ധ്യയു. പ്രാഥാനവു. കാഞ്ഞുനിവ"കുന്നില്ല.  
വരുമനനു പാശ്ചാത്യവന്നു. ഓർക്കുമനു പാശ്ചാത്യവന്നു.  
കാല. പോക്കു. ; അഞ്ച. മരിച്ചു നിന്നുവു.  
പഴയ ദമകൾ മുൻകണ്ണാ.  
അപ്പാണ ഓന്നു. മനസിലാവിലു "

.....പഴവ ദമകൾ മെടു  
കർക്ക പാശ്ചാത്യകളുടെ സംഗ്രഹിതിലും  
ബന"ധാരാനിഞ്ഞ  
നേരു. നെറിഞ്ഞു. നൃജാഞ്ഞ  
ഇന്തിയു. യാത്ര...  
വവിശ്വാസു തന"മനിഞ്ചി  
അന്തിമവു. പ്രസക"തിയു. അന്തരക്ഷിലു ;

പിന്നിശാക്കികളുടു ചുവല്ലുണ്ട്  
കാംപസിഞ്ചി നന"മകൾ മാത്ര.

ഓന്നാൻ ഒരു നല്ല വാദാണു  
എഴുതാൻ ഒരു ശുദ്ധകവിജായാണു  
എന്തിരോന്തുമാവുന്നു

"Dont Jump into Conclusion"

ഓംബന്ധുംണ്ണി. റിയൽ അനാവിസ്റ്റിസിഞ്ചി. സമുദ്ധാര  
എൻഡ റിയൽ ലൈഫിൽ നിംബന്തുനിംബന്തു  
...ഇന്തിയു.

"After all, all are mathematics"

—ക്ലാക്കാനും സ്വരം, കവ"പ്രാ)

ഓർമ്മകൾ  
സ"മാഫിക്കാനു. സ"മാഫിക്കേപ്പാനു.

കൊന്തിയു"  
അ.ഗീകരിക്കാനു. അ.ഗീകരിക്കേപ്പാനു.  
അഭിയു"

ആമിച്ചുമനന്നു. ആകാതെ  
ആധാരിച്ചുമനന്നു. നേടാതെ  
കാന്തപരിശീലനം പട്ടിയിരിഞ്ഞി തിരിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ  
പട്ടി പഠി വാരി, കുറഞ്ഞി പഠി  
തിരിഞ്ഞുനിന്നു മിച്ചിനീബഹാച്ചുകൾ  
യാദുനാനുവാദ, തന്ത്രം  
നേരു നേസിൽ നീറയുന്നു.  
അഡതു എസ് "എച്ച്" നീ എൻഡ് ആഫയാൻ" ...  
അറിവിശീലനം മുഹപ്പാൻ തന്നു  
അനുഭവഘട്ടങ്ങൾ നാശാനു പാടി  
എന്ന വളർത്തിയു  
എന്ന സാമാജികയു - എൻഡ് ആഫ.  
കാണ്ണിരിപ്പുകളിൽ നിന്നാരുടെക്കുന്ന  
പ്രവൃത്തി ദിവസമ്മാരം  
(ആരാധനാ "കാണ്ണിരിക്കുന്നത്" ?  
ആരു. വരംനില്ല എന്നാണെന്നില്ലു.  
വെറുതെ കാണ്ണിരിക്കുന്നു !  
ആരു. വരംനില്ലാതെവെൻ്നു (പത്രിക "ഈ  
— ഇരുന്നാക്കാണാല്ലോ ഇംഗ്ലിഷ്.....)

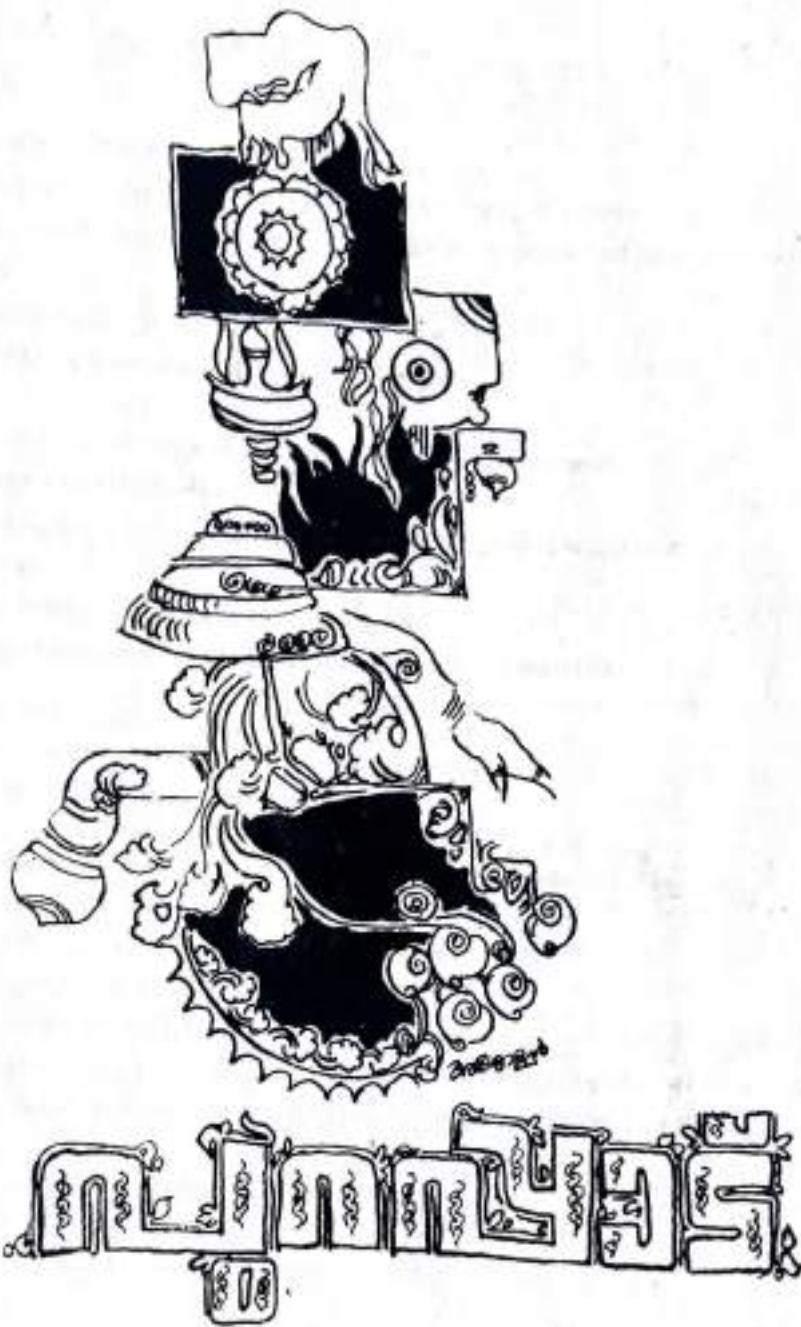
'കൂടു' ഫോം സംശയിലെ 'വായ' അടിവ്യ.  
ഫോം "അംഗാഹിസിന്റെ മുന്നിലെ  
പാഠങ്ങൾ തിരായു നുണക്കും.  
കാംബാൻ കടയിക്കു തിരിക്കുമ്പോൾ "കൂടു മുന്നിലെന്നു"  
രഹം "പ പിന്നിൽ പഴ+വൊരി ഉള്ളിലാക്കി  
രഹം പാഠം" സബ്രിച്ചു.  
പിന്ന ഫുട്ടുമണിശീലം രൂപവിജാനമന്നു.  
(പട്ടം. അനില്ലു. ഫുട്ടുമണിശീലം  
രൂപി താംസതിനുനുണ്ടിൽ .....)  
വരു. കാലാന്തിരം എക്കാലാന്തകളിൽ  
വേദങ്കളുടെ ഉണ്ണിനുംപാട്ടായി  
കാർമ്മകളുടെ പില്ലുക്കാട്ടാന്തിൽ  
ഉന്നാതിശീലില്ല.

"എറാവ്യു. എകാകി ആധിരിക്കുന്നവന്നു  
മോക്ഷത്തിൽ എറാവ്യു. കരുതുന്നായ അനുഭ്യവ്"  
ഇംഗ്ലീഷ് സംഖ്യക്കുമുകളാക്കി  
ബാക്കിക്കും സ"അംഗാഹി"കാന്ന പ്രകാശിതില്ല  
എകാന്പമിക്കൽ ഫാൾ,  
സ"അംഗാഹിന്റെ വിശ്വാസങ്ങിന്റെപ്പും  
വാചാലംകാരയ മന്ത്രങ്ങില്ലും.  
സ്വരം. ഫുട്ടു. പക്കുമ  
വേഗതിനാൽ പെൻകുട്ടി,  
എന്നു. നേസിൽ കുളിരു പാഠങ്ങൾ  
പ്രവേശിയുമായി  
കൂടിനേരുന്ന പിന്നോ,  
ആവശ്യങ്ങിന്നു. അനാവശ്യങ്ങിന്നു.  
വായംനാഡി വകുലിലാകുന്ന ഒരുംജി,  
ഞാറിന്നു. ശരിശു. 'ഡേസ്' മുള്ളു  
പംബ. മനം  
അഞ്ചിനെ അഞ്ചിനെ  
പാഠങ്ങംല്ലു. പാഠങ്ങംല്ലു. തിരായു  
സഹായ ചിന്തകൾ:  
(സ്ക്രിപ്റ്റ വിന്നാമ്പള്ള പാട്ടുകാണി കാണി  
വില്ലാപണ്ണിൽ നാഡി പോവിന്നുണ്ടായി  
പാത താണ്ണുമ്പോൾ .....)  
എന്നിക്കിയു. രഹംപാട്ടുപാട്  
കാർമ്മകൾ സംശ്വിഥാവുന്നു.)

എല്ലും മരക്കുന്ന കൂട്ടണിൽ  
 സ്വരാം മരക്കാനിരിശ്യും,  
 കമുകം പിസ് "മരിച്ച"  
 വ്യക്തി"മരമാറ്റണംളും കരുകയാണ്  
 എന്നു. അടിയാലു എന്നറിയുണ്ടോ  
 ഈ ജന്മം. തന്നെ  
 പാഴ്"പൊലയംഞാന്" എന്നാറിഡ്യോ?  
 ഇവിൽ കാനാഹരമാണ്  
 എല്ലും രസംഡള്ളു. ഭാവംഡള്ളു. നീറഞ്ഞ തുമിക ;  
 കടകന്നിട്ട് 'ശാന്തി'യോടു പറഞ്ഞതു മക്കാഡിക  
 "ഈ നമ്മുകാഡയാരു സന്നിധ്യയി, രാപ്പംതിയല്ലാതെ  
 തന്നോന്നോരിഡല്ലു. ഇല്ലന്നിരിക്കല്ലു.  
 വിസ്"മധ്യ. പൊലെ ദാരിശ്യു. നീമിഷഞ്ചിന്തിമാം.  
 കൊടുങ്ങു പൊലിപ്പിരുട്ടുക നാ... "

(പീയപ്പേട്ട എസ് "എഫ്"  
 കായൽ കായിൻ  
 കാററിഞ്ഞിര താരുകല്ലു. അംബട്ടുമുറം"  
 എന്നു. നീയതണാവു.  
 എന്നു എന്നാറിഡഞ്ഞാട്ട  
 കാല. മരിക്കാണ  
 വസ്ത്രംഡള്ളും ഈ തീരുമുഖിയിൽ  
 ഇവിന്തനിഞ്ഞി  
 താധനംഡള്ളു. പീയനംഡള്ളുമുറം".  
 എന്നെങ്കിലും. ഇനിയുമുഖിവിടെ വരുന്നേം  
 പരസ്"പര. തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന  
 വഴിവിളക്കായി നീ നീഞ്ഞെന്നു.,  
 ഇങ്ങിരി ആത്മാനാഥപന്നതിഞ്ഞി  
 ഞ്ഞിരി ഗതകാല സ്"മുതികളുമായി.....  
 ആദ്യാന്തരംഗങ്ങിഞ്ഞി ശാന്തുതി ധന്യമായ  
 ആത്മഹാർഷമായി  
 ഒരിററ്"സ്"നേഹഞ്ഞിഞ്ഞി  
 ഒരിക്കലും. വറുബന്ന ഫുഡയ ഗിതിയായു...  
 നീ നീഞ്ഞെന്നു.,  
 എന്നാൻ കൂഴഞ്ഞു വീണാലും..

ബൈജ്ഞ ഭാനുമന്സ് അബ്യുക്കൻ  
 ||| ബി. എസ്. സി. മാര്ക്കമാററിക്"സ്"



### കലംവരയ ജീവിതം

എന്നിൽ സ്വർഗ്ഗദിവ വ്യഞ്ജനത്തുണ്ടുവാൻ ഉപനിഷത്തിന്റെ കഴിയാതെ വന്നുണ്ടാം താമസം ഫോട്ട്, കണ്ണിച്ച് “തൃത്യസിന്ധുനിലിട്ടിട്ട്” യാത്രയും കരിംക്കാൻ പടിയിറങ്ങുമ്പോൾ അക്ക വച്ചു നീട്ടിയ പൊതി തോൽ സ്വാക്ഷരിച്ചില്ല. അക്ക മുത്തുവാഴ സമ്പാദിച്ച സമാധാനകാന്ത പ്രതിക് അക്കാം ആ പൊതിയിൽ ദണ്ഡായിരുന്നിരിക്കും. അവ് മിഠാൻ എത്തിപ്പു. പേണ്ടുടെ സാന്നത്വവു. അകമുറിയിൽ നീറണ്ടുനിന്നു.

പടിശ്ച കടന്നുവാം സുകൃതയു കണ്ണു  
തോൽ പുറമുട്ടുന്നതിൽക്കൊണ്ട് നന്ദവിലനവിട്ട് വിളിച്ചില്ലുന്നു.  
അമ പലിയാഡു. സുകൃതയാടു പറയാറുണ്ടായിരുന്നു:-  
'നീ എന്നു പറഞ്ഞുനോക്കു, നീ പറഞ്ഞാൽ അവൻ കൊണ്ടതിലില്ലേ'  
'അമു പറഞ്ഞിട്ടു. കൊണ്ടാനായിരിക്കുണ്ടു' 'എന്' സുകൃത മറുപടി പറഞ്ഞുകൊണ്ടു  
വിണ്ണിപ്പാട്ടു.  
പാവാ! അവളുടെ കമ്മക്കാക്കാൻ മുന്തിരാഞ്ഞാവില്ലാല്ല.

“തുന്നിൽ ദാർശനികനുണ്ടോ” എന്ന് പറയുമ്പോൾ  
ഞാൻ, അകൂർജ്ജപദാരാ വാർക്കേറ്റ ശിൽപ്പിയാകാറുണ്ടായിന്നു-  
വുണ്ടിന്നുവീഴ്ചും, കള്ളിമെക്കുവീഴ്ചും, പ്രഥമാദ്ധ്യക്ഷമുവീഴ്ചും-  
കവിതയുടെനുസരിനു പകരം, ഞാൻ,  
പ്രകിണ്ടാക്കവുക്കുന്നില്ലെട പിന്നൊട്ട് യാത്രവെയ്യുന്ന യാത്രിക്കനക്കുവീഴ്ചുതീ  
പിന്നൊല്ലിനു, ഞാൻ ആ യാത്രിക്കരിൽ വയിപ്പുണ്ടോ-  
ഉണ്ടോ” ഭവനിക്കുന്നു വായിക്കുമ്പോൾ  
“എല്ലാ വിശ്വാസങ്ങും, ഞാനാ യാത്രിക്കുന്നു പറഞ്ഞു-  
അവന്നുണ്ടോ, ഞാനാ യാത്രിക്കുന്നീ-  
അവിടെയായിരുന്നു “എല്ലം യാത്രയുടെ തുടക്കം-  
ഈനി ഞാൻ സുടച്ചു-  
അധികാരിവും, അഭ്യന്തരാശക്തിയും മഹാഭാരത പോയതിന്നും പേരിൽ,  
അവന്നുണ്ടെന്നും അതു “ക്രാന്തിക്കുവീഴ്ചുണ്ടോ” പറഞ്ഞു-  
ആശാശ്വത കണ്ണും ആ അശ്വാശാശ്വത കണ്ണും (അസ്ത്രിൽ) പറഞ്ഞു-  
ആ അശ്വാശാശ്വത കണ്ണും അതുനും സ്വന്നം “മീ”.

കയകയറി, ശമ്പുകളിൽനിന്നു കല്പുരുട്ടുന്ന നാടാബന്ധങ്ങൾ(ഭാരതത്തെല്ലാം),  
അപാസ്പദങ്ങൾ പുറാശ്ശടവിക്കുന്ന ഭാരതിൽ ചീഡിട്ടുകൾ,  
അഞ്ചാംനു നാട്ടാശയട്ടു ആരു “ക്രാന്തിക്കുവീഴ്ചുണ്ടോ” പറഞ്ഞു-  
പാരിക്കാ പാകിയ ദുര്മിയില്ലുടെ നടന്നുപാഠ  
അവിടെ കണ്ണ വിള്ളുവുകളിൽ ചാപിനിക്കാ വയ്ക്കു-  
അവിടെയും, ദുര്മിക്കുവുക്കുമെന്നായിട്ടുണ്ടോ എന്നു ഞാൻ ഞാൻ  
ഈ.....  
അവിടെയും, ദുര്മിക്കുവുക്കുമെന്നായിട്ടുണ്ടോ-  
പൊളിഞ്ഞിട്ടും “ക്രാന്തിക്കുവീഴ്ചുണ്ടോ” എന്നും കാരിയ തുണ്ണുകൾ പറഞ്ഞു-  
പിന്നൊല്ലാ?

ദുര്മിക്കുവുകുന്ന നടുശ്ശ്യംബന്നായതാൽ!

പൊളിഞ്ഞുകാറിയ കഴുത്തിൽ പൊട്ടിശാളിന്തെ ദിശയുംബാധി  
വിശ്വാസവീഴ്ചു നിന്നുമുന്നു ദ്രുത്യുംബിനു കാടിവിളിക്കുന്ന  
ശൈലുംബാഞ്ചാം ദുരുപാടു കണ്ണു-  
മെല്ലുപ്പുകാണ്ടിക്കുന്ന അഞ്ചുടുട ശ്രീരാം, കഴുകൾ കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ  
മോഡയിൽ ഭാവുപാഠ ഒരു ഭയൻക്കാബാവാഞ്ചുവുകുവുണ്ടി  
ഞാനു ചെയ്യുന്നാം എന്നില്ലെ റൂപ് തിരുക്കാനാം ഇന്നോടു. പകൾ “ഈ—  
അഖാരിയുടെ ദയവിഹരിക്കാം  
എന്നിൽ അതുപരി വളർത്തിയഒപ്പാം, ഞാനേൻ്റെ കാലുകാക്കാം” എന്നും കൂട്ടി.  
പോരവിശാ” ചുവന്ന മല്ലിന്നും ദയയാ-  
പിന്നെ കണ്ണ തടുക്കിമുന്നു ചോധി. തന്നുംബാം, പകൾ “ഈ—  
നടുശ്ശ്യംബുകളിൽ എണ്ണിലീക്കുന്ന  
നടുശ്ശ്യംബുകളിൽ, വെറുപ്പിന്നും, അവന്നുണ്ടുടെ പിശാചുകാംബന്നുംബിരിക്കാം...  
തിരുന്നംബാം, പവായാപിക്കുന്ന നെന്താകാം...  
ഈവായെയ്യല്ലോ. പിന്നൊല്ലാക്കിരിക്കാം” ഞാൻ ചാടി-  
ചാടിന്നെല്ലാം ഞാൻ

കുപ്പക്കോവണ്ണേളു കുടിയിരുത്തുന്നുനാരു കാവു കണ്ണു-  
മഹാറിയും. ചിറങ്ങു. പിടിച്ചു കുറരു ക്കുന്നുള്ളയാണ്” ഞാൻ കാവിൽ കണ്ണു-  
കള്ളിട്ടും” കുവാ. കഴുകാൻ ചെന്നുപാഠാ വററിയ കുളം. കണ്ണു-  
നിലവന്തു. സർവ്വാളംജുളിപ്പിയുന്ന പാസ്യുകാം,  
നുറു. പാലു. വോറിച്ച് എണ്ണും കാലിൽ വുററിപ്പിണ്ടു-  
ചീലവ കെട്ടിപ്പുണ്ടുനു കണ്ണു. ചാടിക്കുന്നും ചാടി-  
ചാടിന്നുപുതിന്നും തള്ളിച്ചുയും. അസ്രസ് “മതകളും. എന്നിൽ കവികയറി.

“എന്നും യാതെ പ്രക്രാഡിഫ്രേക്കാണ് ഇപ്പോൾ  
കൊച്ചുണ്ടായും, ഇരുസ്ഥപാലവും, പിന്നീട്” സാൻ ദഹമണ്ണിലെവന്നു.  
പ്രിഞ്ചപ്പേരായ വകുത്തെന്നീനു “കാഞ്ചുണ്ടാക്കിയായി നിങ്ങളോൻ്ന് വിധിക്കുമ്പോൾ കണ്ടുപതിക  
സാൻ കണ്ടു

കഴിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഒധിരു, ടെറ്റുന്നുണ്ടെന്നും  
കഴിനാവിണ്ടെന്നും, വ്യമ പകരുന്നുണ്ടെന്നും  
പിന്നു —

കണ്ണേൻമണ്ണിൽ വാഹനങ്ങാം പായുന്ന നദിവിമീശവൈയിൽ  
ഓംകുകുന്നതിയായി നിങ്ങളുണ്ടിവന്ന ഓദ്ദേശിയും, പാ,  
ജനീഫ്രേപായ പ്രിഞ്ചപ്പേരും” കള്ളിമേപ്പാഴിക്കുന്നതു. സാൻ കണ്ടു  
എന്നാൽ അത് —

അനുവദം കാണിത്തുന്ന “കാമുകൻ വന്നുഡാം,  
മനാപം, മാറ്റിക്കുന്ന തോഴിയുടെ പ്രാം കള്ളിമേല്ലായെന്നു.

വെയിയിൽ ചുട്ടുപൊള്ളുന്ന തണ്ടൽപ്പണിയും,  
തണ്ടുപിൽ തണ്ടുഞ്ഞുണ്ടു മണ്ണിലും വിശ്വിച്ച്,  
സാനേൻറു യാതെ തുടർന്നുംകാണിത്തുന്നു.

ഇന്നീച്ചുവിണ്ടു കുത്തുന്നുണ്ടാണ്”  
ഭാക്ക്, തിർക്കാൻ നാശയുന്നക്കൂളന്തിയില്ല,  
കമ്പ്യൂട്ടറിനു കുന്നിൽ അഡ ടൈപ്പാഡണ്ടായെന്നു.  
സാനേൻറു കുതകാലം പറയ്ക്കില്ലോ? — പറയാം.

ഈക് “ഈസ്” നാനെന്നീനായി സഭന്നതിക് “ഈസ്” നാനെന്നീലും യാതുമെന്തു “നബ്രാം”  
കുമാരത്തിന്റെ കാനേബവയങ്ങളിൽക്കൂടു് നശിക്കുന്നതിലീരുണ്ട് സാനേൻപന്ത്യാസിയായി.  
എന്നിട്ടും, വാറിടുന്നിരുന്ന ഒരു പുസ്തകം” എഴിക്കുണ്ട് സാൻ റൂട്, നൽകി  
മലമോ? —

“എന്നാലെ ഈസ്” കപ്പലുണ്ടിനും വിശ്വാസിച്ചുകാണാം”  
മലവിശ്വാസകാംപാനുംവോയി!!  
അം, എന്നിക്കു എന്നിങ്കു സഭനാം, നൽകിയ ആ പുസ്തകംയും!!!  
പിന്നു —

സാൻ ആരാവു. ആകർഷിക്കുമെടാതെ കഴിക്കൽപ്പുണ്ടായി  
മഹാ, എൻ്റേ ആരത് “കമ്പുഹൃത്തായി,  
പിന്നുയു. സാൻ എബ്രാഹീമുദയും ഒഴുക്കുവായിലും ഇരുളംപുണ്ടു  
അവന്നാനു. —

ഒന്നുതുന്നിക്കാഡായ ആരത് “കാബു, വാറിവണ്ണ ഫുരുമുഖായി  
സാൻ കലാവാം, വിട്ടിരണ്ണ  
പിന്നീട്” സാനേൻറു മാടത്തിലിരുന്നു.  
ഒരുഡിയാക്കണ്ണിൽ നിന്നുംവിയുകായി ഷ്ടിച്ചുകാണും,  
ഡോണും ഹ്യുസ് “മമാക്കാൻ തുടങ്ങി.

പകലുകളിൽ —  
ആശയങ്ങളും, ആസ്വാദത്തുക് “ഈക്കായവിധി, കുപകൾപന്നെന്തു “ത്  
പിത്രങ്ങാം ചെിക്കാതെന്തുമീരുന്നില്ല.  
ഒന്നു, മുൻതമാകാതെ വകുപ്പാം, സാൻ വിണ്ണു.  
പുരാണങ്ങളില്ലു. ഉപനിഷത്തുകളില്ലു. മതക്കുമായിരുന്നു.  
പിന്നുഡിനു

കലി കമരിയ ഞാൻ  
കാവിഴ്ചു കുതറിച്ചോടി

വഗറിപറിശ്ശേ സർവജനാം പ്രഫറിഡൈറ്റ്.  
സർവജനാം തെറിച്ചുവിണ്ടിന്നു” കാളണ്ണള്ളു. കുഴികളുമുണ്ടായി.

അവ അതിലുടെ കെഞ്ചപ്പട്ട  
കന. തുണ്ണുന സന്ധു. ദോഡവു. പുറിക്കൊണ്ട്.

ആർന്ന കാധുകാം ഞാൻ വല്ലുവെച്ചു വച്ചു.  
അടിമന്തറി ഞാൻ, കാളണ്ണള്ളു. കുഴികളും വിണ്ണു.  
കാവിഴ്ചുവിശ ഗർജ്ജണള്ളിൽ കാൺഡാടുകാം കണ്ണു.  
കാൺഡാടുകാം പിന്നുടൻനു ഞാൻ യാത്ര പെയ്‌തു.

അവരുടുക്കുകയും

സർപ്പു. വിളങ്ങുന വാനികളിലുഭ്യമാണ്” ഇണ്ണണിരഞ്ഞുനു

എന്നു നന്ദിവായുംപാഠാം ഞാൻ വഴിമാറി.  
പുതിയ വഴിവുടി ഞാൻ യാത്ര തൃടൻനു.

പകൽ വല്ലുച്ചുമായുംപാഠാം

മുക്കുമിയിലുബാണ്ണതുംപട്ടംനാറിണ്ണു.

അവിഡണ്ണ ഭ്രവരിക്കുന്ന പകലുകളിൽ

നിശ്ചലിന വിഴുങ്ങുന വുടിൽ

അഖണ്ടു തുർന്ന ഞാൻ

ഒറു കൊണ്ടിലുബാരു ആദ്ദീശരേഖക്കണ്ണു

യുവത്ര. എന്നിലും ചുമ്പിപ്പും പ്രാപ്തമുല്ല.

വിഞ്ഞു”യിയുടെ ഒരു അഥവിൽ വിശ്വാസിക്കുന്നതിലുംപി.

പിന്നായു. ഞാൻ

തുടർന്നാടിശ്ശേപാടു നടന്നു....

ഒരുിയാക്കണ്ണിൽ നിരുദ്ധിലുംപാഠാം

മണംഞ്ഞലികളുടെ ദിനം. കടകുന്തിക്കൊണ്ട്

ഞാനവണ്ണംപാഠാം

മീനാക്ഷിനുംപാഠാം മാത്രകായിരുന്നു വഴിക്കുള്ളു. വഴിവിളക്കുമും

ഞാനനാരുപാടു കണ്ണു കഴിണ്ണു  
പണ്ണു പണ്ണു.....

ഞാനുകംക്കു. വിനാബോധുകംക്കു. ഒരുപാ

സമുദ്രത്തിന്റെ ഗർജ്ജന്തിൽ പൊട്ടിക്കുഴിച്ച

ജീവത ഞാൻ കാണുന്നു.

ഇരുണ്ട സ്വപ്നത്തിലെ നാംമുതികാം എന്നുപോലെ  
ദുരിതങ്ങളിൽ വിണ്ണുമുംപു പഠന. കാഴ്പകാം ഞാൻ കണ്ണു കഴിണ്ണു.

എൻ്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ഓപകവുകളുടെ എണ്ണം.

കുട്ടിക്കുട്ടി വിതുസുന്നു

എൻ്റെ വഴിവിളക്കിൽ പ്രത്യേകളുടെയു. യുഹണ്ണളുടെയു. ഉറവയിൽനിന്ന് ഞാൻ ശബ്ദമും എണ്ണ വിറിത്തിരുന്നു.

എൻ്റെ വഴിവിളക്കണ്ണയുന്നു!... .

എൻ്റെ കാലുകുഴഞ്ഞുന്നു! ....

ഇന്തിയന്തിക്കാവില്ല.....

ഞാനിനാ

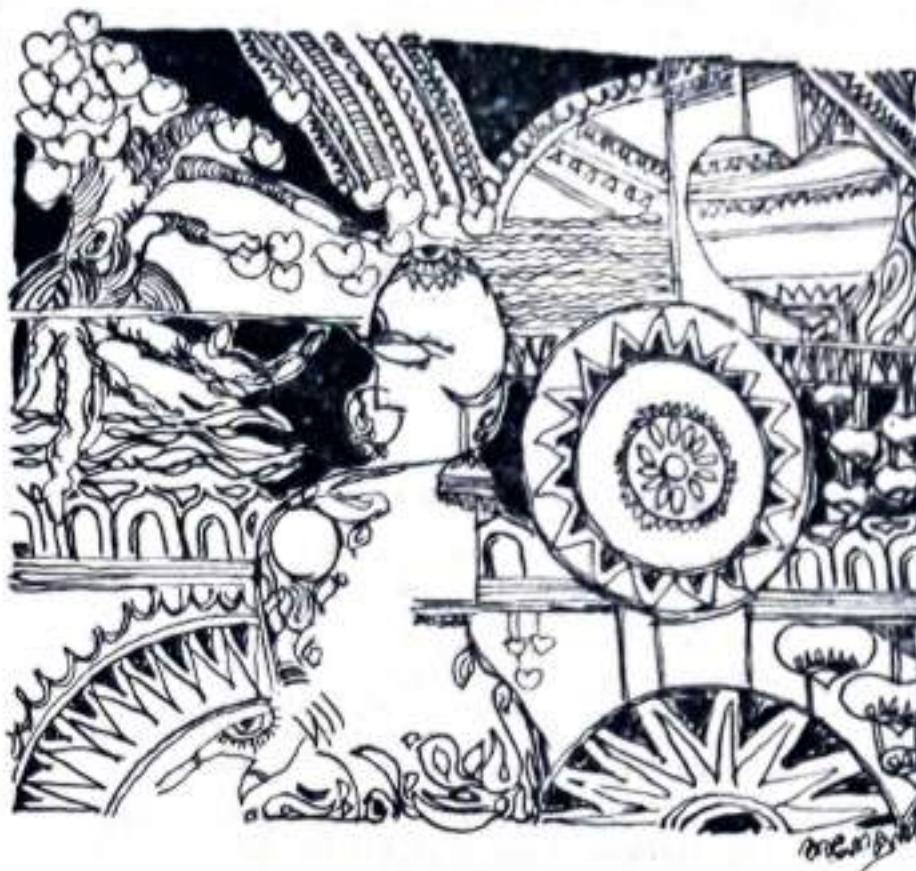
പരിപ്പരയിൽ മഖിക്കുള്ളിൽ സ്വര. സമർപ്പിക്കുന്നു  
ഔസാനമായി

സമയാത്രിക്കു, ഞാൻ കുറിപ്പിടു

‘നിംബൻ തനിക യാദാനിനുംവെണ്ടി മഖിക്കാമോതിക്കുകാം’

ബാണും പി. എന്.

I D C മാത്രം.



ବ୍ୟାପିକାର  
ବ୍ୟାପିକ  
ବ୍ୟାପି-  
ବ୍ୟାପି-  
ବ୍ୟାପି

**ഇന്ത്യൻവാദി ബന്ധനാ പ്രസ്താവനയുടെ കമ്മപാത്രങ്ങൾ**

“കൊണ്ട് കുറിപ്പായാൽ ഒക്കാനെപ്പു പഠാതുണ്ട്”

www.vedicmathsindia.org

— കുമാരിയും തന്റെ മുഖമാണ് സ്വന്തമാണ്

கோவைக்கு விடுதலை கடந்தாம்.”

(കൊത്തന്ത് മനോജ്)

എന്ന വരികൾ നോക്കു, സമൃദ്ധമായ ഭീവിത പൊലംഗ്യൂണ്ടേക്കറ്റ് കിട്ടവുകയോണ്ട് പോലു, അവകാശം നിലയിൽപ്പെട്ട ഒരു പൊൻകുട്ടിയുടെ കമ വർഷിൽപ്പോഴു, വിന്റെപ്പും ചെല്ലുംകൂടു ഒരു പിക്കാരുളുണ്ട് എന്ന് കാണാനോക്കാലിലു.

மாட்டு நல்ல பூமே!  
மாட்டு! கால் காலனதறு.  
யானுமானவினென்ற  
ஸ்ரீபூர்ணம் பூகான் (துறை)

എന്ന പരികളിൽ സൗഖ്യമാരംഭിച്ചു, ദാക്കിക സുവിജ്ഞപ്പകൾക്കു് വന്നവാസരക്കിൽ പിഡിയീൽപ്പെട്ട ശാശ്വത ധർമ്മവും തന്നെ. കാണുന്ന കുറവാണ്, രാജാവാണ്". പാശ്ച പ്രതിപാദ്യ. സാധാരണ വിനിയോഗം, മുഖംനിയാണ്" എന്ന, കവിയുടെ സഹിത, കണ്ണായുണ്ട്". സകല ഇങ്ങിയ സംബന്ധത്തിന്റെയിരുന്നുപരമായി ശ്രദ്ധപരമായിഡിവാന്നുവാനുശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു കമ്പ്യൂട്ടിന്റെ ചട്ടവായ പോരുന്നുംണ്ട്. അപ്പൊരു "എക്സാമ്പിനും വിജയം" വഹിച്ചുകൊണ്ടു് പോകുന്ന മനുഷ്യരാജ്യക്കാരും, ഒരു സ്ഥാനാർത്ഥിരാജ്യക്കാരും.

പ്രസ്താവനയുടെ സമാധിവർക്കുന്നു.

“குமி நடவடிக்கை” என்றாலோ, வெவ்வேளையோ. அனாற்றுப்பதை பூர்த்தி செய்யும்பொழுதோம். பார்த்துக் கொண்டு விஶ்வாஸமாக்கின் ஸப்ரீ-ஸங்காரம். ஏற்கால் எனவருக்கு மலோக் குவட்டுக் கொண்டு வெறும்பூர்த்தி என அனுபவமாக குழியிடுகிறது. அவத்திலே நாங்களுமிருங்க ஸ்ரீகிருஷ்ண மத்திய. கா.ஸபு. ஒரே போலவு கூக்கிழு “எவ்வளவுக்கு உத்திரமானது. ஸுயித்ரீ” எனவின் வெடி. பாலகிருஷ்ணபாரம் வலித்துவிட்டு கடித்துக் கொண்டு வருகின்றார்ஜுனர்யாதா” ஸுநாம்சிஸ்வல்பூர்த்தி சிறையிலும், காங்கி. மாணிக்கன் மாநாற்புமானி எனவுடன் பொறுத்துக்கொண்டு, எந்தவினில் எவ்வளவு கடிக்கின்றன; ஒரே காற்றுப்பொதுக்கையிலும். ஏற்கும் அவசியமாக காண்கின்ற குழுமத்தைக் கொண்டுகொண்டு. ஏற்கும் அவசியமாக கொண்டுகொண்டு.

ஸ்ரீ திருமகாண்<sup>2</sup> ஹஸ் கவுயேஷன் எடுத்த நோக்க க. ஏற்றி. வி. ஜி. ஜி<sup>3</sup> துவியோட்டுத் தேவைப் பாதுகாப்பு, மாற்றுதல்கள், நடை எடுத்த விகாரைகளைக் குடும்பங்கள் நோக்க செய்ய விரும்பும் விதமாகக் கொண்டுள்ளது.

ஏன் கூறவேண்டும். இது சாக்ஷிகள் வாண்புப் பயிற். என்ன. பக்ஸ் தலைவர்கள் மாறுகளோ? குளி  
ங்கள் மும். என்ன? கவுசி வரவேண்டுமென்று. யமைப்பானில் என்ன. எழுநிக்களே எழுநிக்க  
வான்முறைத்துறையினருடைய கை ஏதான். உதவியாக்களையும் ஒரேங்குவர்களையும் கவுசியாக இல்லை.

‘கூ ஸுரு ! தீவியன்ற  
வாக்கின்ற தீவியின் தீ-  
வெள்ளியுன —தீவியன்ற,  
வாக்கான தீவெள்ளியுன.’ (ஸுருக்கிடம்)

എന്ന കവിതയിൽ സുരൂക്കയുള്ള ആസ്പദങ്കൾറീ ബന്ധ, കവി കണ്ണയ്യൻ, സുരൂക്കാംഗ് എല്ലാ വസ്തുക്കളുടെയും പ്രകാശമാനം, കാംപണ്യാസ്തികൾറീ ഫർണിച്ചറാം” എന്ദൂർ, ജീവകൾിൽ മുക്കുത നാടകകാണം” എന്ദൂർ, എന്നാണ്. അവൻറീ ബൈജുറിലെഡാണ് മാനവൻ തിരുച്ചു. വ്യത്യസാധ്യ ഒരു ശ്രദ്ധാ പദ്മാഖിലുടെ ചരിത്രം.

അമാത്മകരിൽ പ്രധാനക്കമാപ്പാരുണ്ടും സാമ്പാദ്യവലുണ്ടാക്കിയും നാമവും പ്രപാദവും, തന്മീലപ്പെട്ട സാമ്പാദ്യമായ ബന്ധവും, അവിടെ നിന്ന് "പതിയ വര താഴെ, കാലങ്ങന്താൻ ശുചിപ്പുന്ന അവശ്യം താഴെയും ആളും" കുറി പ്രധാനമായും ഉള്ളിരുന്നു". ഇംഗ്ലീഷ്യത്തിൽ കുറി എന്നാൽ ഒപ്പെയിരുന്നു. ചെപ്പയിട്ടുണ്ട്.

പുംഫീ സ്കൂള്'സില്ലേസ് സൗത്'മോ

“வினாக்களைத் தீர்வதற்கு முன், அதை நிறைவேற்றும்போது” என்று சொல்லும் படி அவர்கள் என்று கூறுகின்றன. எனவே அவர்கள் என்று கூறுகின்றன. எனவே அவர்கள் என்று கூறுகின்றன.

(Gru. 1978-00)

എന്ന കവിതയിലും മുത്തുരാമും സമീക്ഷനും, മുത്തുരാ കിപിളേൻ ട്രി. ഒരു മാസ്യം നിന്നും പൊലുംതും ഏറ്റപ്പറയുന്നുണ്ട് കവി ആസുക്കിശേരു. അങ്ങോടു അവത്തിലുംതും വരും ട്രിയും, പ്രത്യും, ദൈവഗില്ലും, പ്രകടില്ലുംതും വരുംതും.

“ஒடு வள்ளுவதில் பவேன், யா பாலீஸ்-  
ஸின்றி கொலையுத்தமைக்குஞ்சு  
புதினாக்டம்புத்தப்பிரிசை வழக்கு  
கண்ணாலோயும் வசூல்யுமானால்....

(n.10.96500)

എന്ന കൂടിയായിലെ ഒരു പരിസ്ഥിതിക്രിയ ഓന്റോക്. ടീക്കമണ്ണയിൽ എടുത്ത പരിപ്രേക്ഷകൾ കൊണ്ട് വാദിച്ചിരുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമുഖ്യം ഏറ്റവും കണ്ണുകാലിപ്പാരംഭിച്ചു പാശ്ചാത്യരാജ്യം അവരുടെ നാട്ടിൽ "കൊറാഡോസ്" എന്ന പേരിൽ വായിരിൽ പാങ്കാർക്കാട്ടാണ് പരിപ്രേക്ഷാസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ചത്. ഈ കുടി നാളാം മുൻപായാണ് "കൊറാഡോസ്" എന്ന പേരിൽ വായിരിൽ പാങ്കാർക്കാട്ടാണ് പരിപ്രേക്ഷാസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ചത്.

കമ്പനിയുടെ സ്ഥാപനം  
വിജയകരമായിരുന്നു—  
കൊന്തോറും വഹിച്ചുപോ  
വേദപ്രഥിയാണും “എൻറി—  
ഉസ്തീ പാരിപ്പ്  
വല്യാളാവും ബണ്ട  
പിന്നോ മുട്ടിനു  
വേദപ്രിയ പഠനങ്ങൾ? ”  
വാതാണി പട്ടിയുണ്ട്  
ചട്ടണ്ണിനും വേദപ്രി  
വാത അവാദാദുവാൻ  
കാല തിരുക്കുന്നു!....

(ప్రశ్న) ఏదీ కవితాలలో వంటమాయాగాంచు  
ఎట్లా, ఉప్పిపరిశేషా విడ్కుకలిసి రచిన్నా మెచ్చియిసాధవ, నయలు మంచంమాయిల్పు, తుండులు  
చిగుండు గ్రుపీ సంపాదణల్ల సార్తుయ్య మాయ్యాచియోద పిక్కుికించునునిసి కవి విషయిచ్చి  
చుండు అంచుపుసు. పొయివాణ.

**മന്ത്രാലയത്തിൽ ഉ.എ.വി കവറകളിൽ**

கவியாக கவிதையில் வரைவதைய காலிக், சுக்ளப்புள்ளத்தோடு பியங்கு, 'கமை' கவியாக கவிதையில் வரைவதைய காலிக், சுக்ளப்புள்ளத்தோடு பியங்கு, 'கமை' என்ற சுக்ளப்புள்ளத்தோடு, எவ்வள் எழுவிகொண்ட வாழ்வத் தொடர்பு இல்லை. அவன் சுகவற்றி, சுகப்பு என்ற சுக்ளப்புள்ளத்தோடு, எவ்வள் எழுவிகொண்ட வாழ்வத் தொடர்பு இல்லை. அவன் காலி 'சுக்ளப்பு என்ற சுக்ளப்புள்ளத்தோடு, எவ்வள் எழுவிகொண்ட வாழ்வத் தொடர்பு இல்லை.

நுகி வைர்ட் கிராண்ட் என-  
நாட்டுத் தோற்றிட்டு. தோற்றிடு நீங்களும்

(അനുഭവിച്ചത് കൊണ്ടുവരി)

“ఏదుగు కవితయిల్ల కవి లూ సత్య, నొటెకిర్చించుకుండా” చెప్పుటారు. పలకపితయిల్ల, “శ్రీయాలు” అమ్మాయి ప్రత్యుషమిప్పుటారు. ఏదుగు అభిప్రాయం ఎన్న తమిపుండులు “కానికి ఇట్లు”, అందుకి ఉమిల్ఫీ చోడ్చుణు “ఏదు కవితయిల్ల కాబట్టి. ఇలా ఈ కార్యప్రాణిలు” ఏదు ప్రాయాంపు, కొర్కెలుగు. ‘‘శ్రీలక్ష్మిలు ఎలా వాయిలీతి..’, ‘‘శ్రూరు’ ర్ఘజుల్లియ కవితకు లూ సత్య: ఇలా అనీ ఉపిప్రాయమించుకుండా” చెప్పుటారు “సత్యము” ఏదు కవితయిల్ల తనా మహించుకున్న కానికిప్పుండులు అందుంచుటారు. అందు సత్యము ప్రాయినీ అంధమించుకున్నాడు “ఏదుగు కిందిమించుకున్నాడు. సమయం ప్రాయి.

“എന്നെന്ന പദ്ധതിയോടു കൂലിക്കുവരും വരുത്തിയും ചുരുക്കിയും ചുരുക്കിയും ചുരുക്കിയും” എന്ന് കൊണ്ട് പറഞ്ഞു। മുൻ ഒക്കയും കണ്ണിലെ യാറുമാരും മുൻ യാറുമാരും ചുരുക്കിയും ചുരുക്കിയും ചുരുക്കിയും... (ചുരുക്കിയും)

(അമ്മ) എന്ന പുന്നന്തര ശാഖയിൽനിന്ന് കെ

(கனம்) என்ற வார்த்தையில் கூறுவதை அடிக்காலமாக கொண்டு வரும் நிலை என்று சொல்ல வேண்டும். கவுன்றி வார்த்தையில் கூறுவதை அடிக்காலமாக கொண்டு வரும் நிலை என்று சொல்ல வேண்டும்.

“நூல்” கவிதைகள் உபயோகமாக்கப் படுவதை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. இதுகூடும் “ஹவாய் பூலென்றுக்கூடும் கொண்டுள்ளது. கானாக் காலின் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. அதைக்கூடும்? ஹவாய் பூலென்றுக்கூடும் என்றும் ஏற்றுக்கூடும்? சீவித ஸ. வூஸ்கிரை, சீவிட்டின்டாட்” ஹவாய்யை, பவர் ஜூன் சு. முனிக்கால் சூவர் வெட்டுவிடுவதைப்பார்க்கி “காலி?..”

**പ്രായശ്രദ്ധ നേതൃത്വമുന്നോട് സംസ്ഥാന അഭ്യർത്ഥിക്കാരൻ.**

നിരുദ്ധമായ വശസ്ത്രം പ്രവർത്തി  
ക്കാർ ന്റെന്നാലും ദേവനാം  
മഹാദിപം.

“ஈடு பற்றியும் விடக்கூடிய நிலையான விழுப்புகளைக் கண்டு விடுவதே முன்வரையில் தொழிலாளர்களுக்கு என்ன அதை விடுவது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.”

“முயுக்ஞத், வினாக்கி. நவி  
பலை படிய, புதைகிடையிக்கண்  
வெகு என் விசைப்பிகளை ஒரு  
தொளை” ரூபா களிமுடித்துக்கூறாது.

காய்களைத் தென்று. நம்மின் ஏற்கொக்கிலு. பொய். பூலங்களை மூடி எடுத்த மாசுளைப்பாலு. தூண் பூலங்களிலு. அறுவகைஞர்களை ஒடுக்கவிடு வெய்துக்கூற வாடி வாய் சாலைகளைச் சிரிக்கீர்க்க மூடி. பவுதிரு. நூக்க. கரிது கேற்றுக்கொள்ள நீண்டங்களை புதிய வாய் காய்க-பூலங்களைப்பார்க்க வேண்டும் என்பதைக் கொஞ்சம்.

କାଳୀକାରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶୀତିରେ କାଳୀକାରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶୀତିରେ  
ଯାହାପୁଣ୍ଡରାକ୍ଷେତ୍ର କାଳୀକାରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶୀତିରେ  
ଯାହାପୁଣ୍ଡରାକ୍ଷେତ୍ର କାଳୀକାରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶୀତିରେ

ஈன்னேல் என்னிடவில்லையாக  
நீரிசைத்திரோட்டு ஸ்வகாரம்.  
ஏன் மூலத்தில் காயுக்களைக்  
நீர். காயுக்களை—வச்சுக்கான பறு  
காயாலு. கோயிலைவாயாலு. டிவி  
காயாலு.— கொட்டகைநூறு ஈன்னீல்  
ஸ்வரிக்கிறென. ஈன்னீலம்<sup>2</sup> து  
புதுதியவிடுத்து ஸ்வாதனமு. வழங்க  
பல்லிமிட. மாறு.. ஈவிள்ளித்தீங்க  
நூரிபுக்கான மாறு. நிழங்கா. நங்கா  
ஏன் செய்யுக்கணவி கூ பறு.  
பாயிக்கொநூறு நீஷ்டி கண்கா வா  
ப்பீ. நூலுக்கிணி கூ பறுவு.

രൂപത്രാവാവിന്ന  
കണ്ണറ കണ്ണ”

வாயிக்கொடிகூடா.. கூவிசோ  
டி. டி வி டி. ஆவாயுக்கள் நீ  
க்கிப்பதா.. கூடுக்கில் அவ வா  
னலு. கெருக்கொடிகூடா.. திரு.,  
இப்போக்காவிலோடு ஸராத்ரு.  
அவபிளக அவ்வாணியு.

“காலைவாழிக் கணங்களை  
வாங்கி வீரர் காருமதியே துறை  
யமிடு. அதினால் முன்னில  
வார் ஒப்புவகுண்டால் ஒப்பங்களுடைய  
விடை” எட்டுவெட்டிக்கண்டு.

இந்தப்பகுதியில்தனிகள் என்று அறியப்படுகின்றன எனவ்கூடியதையிடையிருந்து வெட்டுக்கொண்டு வருகின்றன.

“இன்” மாயுரவை நமதிலே  
கூட வொரியும் காலியுகால் விழு  
வர்களோ”. இரு காலியுகங்களுக்கு  
ஒன்றாகவே விழப்பாஸ்தோக  
நாலூ விழுகளே. எதிர்கொண்டு  
ஸ்ராவம், கீரிதம், நயிகை.

“എന്നാൽ, കാധ്യകരമല്ലെങ്കിൽ വിച്ഛേഖിയോളം ജനങ്ങൾ സംശയിക്കുന്നതു പറയിക്കാണുണ്ട്”. തികഞ്ഞ പാദപാതയിൽനിന്നും വാഹനം പാതയിൽനിന്നും വിട്ടുവരുമ്പോൾ ഒരു ദാരം മാറ്റുമെന്നു അഭിപ്രായം നടപ്പാക്കുന്നതു അനുഭവമാണ്. മുമ്പൻ സന്തൃപ്തി പൊലും താഴീക്കുവാൻ ചെയ്യുന്നതിനും പാതയിൽനിന്നും വിട്ടുവരുമ്പോൾ ഒരു ദാരം മാറ്റുമെന്നു അഭിപ്രായം നടപ്പാക്കുന്നതു അനുഭവമാണ്.

“முன்” ஸாத்தூர் ஜிவிதமைக்கிறோம் என்றும் சொல்கிறார்கள். மேலும், நிலையிலிருந்து நிலைமீட்டும் போகுவதற்கு ஜிவிதமைப்போல்வதை என்றும் பார்க்க - பார்த்துமே மூன்றாணி ஜிவிதம் எடுத்துக்கொண்டும் - நிலையிலிருந்து வெட்டுவதற்கும் அதே “முன்” தான் என்பது பொதுமானதாக நியமபீலக ஸ.வி. ஸுப்பு. நினைவிப்பிட நூல்வெட்டுக்கொண்டு

காலாடு. உதகையிடுவிக்காலாடு  
முடி ஸ-வியாகமாகவும்காலாடு) வெண்டுமே. ஸபீல் ஸழா, சு  
நூலின்தனிலிருப்பு அதற்குமுன்  
ஸங்கவிழயமாகவுக்காலாடு. சுநூ  
யிப்பு ஸ-வியாகமாகிற அது  
கொள்ளுத் தாநிலக்காலாடு அதற்கு  
காய்மங்காலாடு. காய்மங்கால  
அது நீரோவுமிடுவிக்காலாடு.

“இரு மாண்ணக்களை வடிப்” என்று  
ஒன்றே விவரம் செய்யுமா என்று  
கூறு. நானிலீவிட இப்படியானதை  
திடித் தடித்துவதனா.. நான்னை ஏது  
விஷபோதானா “மன்றம்போதுக்கான முனிசு  
பால்பாத பெற்றிருப்பதுக். நானிலீ  
கிடைக் காலியாகவுடல் அவர்களும்,  
பயிர்ப்பிடி கிடைக்காது மன்றம்போ  
துக்கான இப்படியானதைக்காக பெற்றிரு  
துவிவரம்.. அவர்க் கூடுதல் பொறுத்து

காலனி, ஸப்ரைஸ்டிள் பூவு  
ஏந்துகளில் கை ஸமறுகையுடைய  
நோவு ஹாரியு, உதங்கிவியங்களில்  
ஏந்துகொண்டதுது. எதுவிலும் கையும்  
ஏந்த நால்கள் விவரங்களை ஸப்ரைஸ்.  
கீவைக் "ஈ" குலுபுபிவை  
களிடம் "விவெய்யங்கைக்கு, எது என  
நாபவள்ளுவர்கள் மறுவண்டு பு  
ரிசையெழுத்துக்கு, என்றுவசீ மைய  
ஏந்துகள் கீவைபாட்டுக்கு கீழ்க்கண்டுக்  
நால்கள், வழங்க வழிக்கையுடைய ஹா  
ஸப்ரைஸ்டிள் காண்பு.

മാധ്യമങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിലൂപിച്ചു. അതുവുമായ പ്രകാശകളും നിന്മക്കു ദിനേന്ന വാദവുംടെ കരാധിപത്യപരമാക്ഷണങ്ങളും കരാധിപത്യപരമാക്ഷണങ്ങളും പാരമ്പര്യം ഉണ്ട്. മാധ്യമപ്രവർത്തകൾ നാടകൾ, മുരിക്കുന്നതും പകൽസ്ഥാപന ചിലപ്പുണ്ടും മാധ്യമങ്ങളും, നാടകങ്ങൾ, വാദവുമായി തുടർന്നു സഹകരിക്കുന്ന സാരം മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എംബും കരാധിപത്യ ഒരു മാധ്യമകരാധിപത്യപരമാക്ഷണങ്ങളും പാരമ്പര്യം ഉണ്ടോ.

അവിവുകളെന്ന വ്യാഴത ഒരു കാഴ്ചയും പലനിഃ്ണയങ്ങൾ കാലമുണ്ട്, അക്കാദമിക്കിലേപ്പും കൂടു, നാടകാഭിനയ കാലത്ത് ഒരു മുഖ്യകിർണ്ണ പ്രതിരുദ്ധമായി പ്രസംഗിച്ചിരുന്നു. അതായാൽ പരിബോക്കാഡ് പ്രസംഗം, ഒന്നും

—நீங், பி, விடுதலைகள்

സുന്ദരം പ്രസിദ്ധി

ଟ୍ରେନର "ଫଲୋପି" - ପ୍ରମାଣ କରାଯାଏନ୍ତି । କୁଟୁମ୍ବାବ୍ସନ୍ଧିତିରେମୁଁ ହାତିଲ୍ଲେ, ହାତିରେ ଝୁମାଇଛ ଓ ତାପିକାକରିମାରିଥିବା ଶାଖାବିନ୍ଦୁ ପିଲିକରୁଣ୍ୟ । ରାଜ୍ଯାବ୍ଦ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କୁ ଶାଖାବିନ୍ଦୁରୁଣ୍ୟ । ଯତନମାନଙ୍କରୀକାରୀ ସାପଦିତାବ୍ୟକତା ଯୁପଣୀଯିତ କରୁଣ୍ୟ । ଏକାଳେ ଏହି ପ୍ରକଟିକାରିତାରେ କଲୁଣେ, ହେବୁଣ୍ଡି କରୁଣ୍ଡିଲ୍ଲୁଣ୍ଡି ଏକ "ଅପରଦିତାବ୍ୟକତା" କାମ । ଟ୍ରେନରିଯାରେ ଏହି ମୁଣିଯାବ୍ୟକତାରେଇବେଳୁଣ୍ୟ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ "ତମାଯ ଏହି ଛାଇବିରେ କୃତିଯାବ୍ୟକତାରେ ଉପରେ ଆଗ୍ରହ । 20-ୱେ ଟ୍ରେନରାଙ୍କରେ ପ୍ରେରଣରେ "ଫଲୋପିକରୁଣ୍ୟ" । ତମାଯର ଅଭିଭୂତିରେ କ୍ରମବିଧି କାହାରୁକାରୁ । ଯେବୁଣ୍ଡିଲ୍ଲୁଣ୍ଡି, ହାତ ଯୁବାବ୍ୟକତାର ପ୍ରତିକାରିଯାଙ୍କରେ "ହାତ ଯୁବାରେ କିମ୍ବାକି"

ക്കാൻ ശുന്നും “മെഹമൻ !  
സംശയാഖ്യത്തിൽ സാ” എന്നു !  
ഇതിലൊന്നും ഉണ്ടോ,  
മോക്കറിന്തനിമെമ്പാട്ടോക്കറിയപ്പാരെ,  
തിളങ്ങു കുള്ളുകളിലാത് “വിശ്വാസം, പോറി  
ചട്ടിയ വയറുക്കായ്”  
നീംക്കുന്നു ക്കാൻ, ക്കാൻ സംശയാഖ്യത്തിൽനിന്ന് “എ..

പണ്ട്, ആധിക. ഒപ്പുകൊണ്ടുപെട്ടെന്നു  
 എന്നും ഓഫോഫീസ് വാങ്ങി  
 യുടെയുപയോഗിൽ സ്റ്റ-  
 പിന്നോവരെ എന്ന് ഡിക്കൻ,  
 സോൾ ടുറന്റ് ഫോർമേ  
 സഭനോഷ്ഠിയിൽ സംബന്ധം !  
**ഹന്തിവിടെയിട്ടും**  
 ദുരന്തത്തിലുണ്ട്  
 തന്ത്പരതകിരുവാൻ  
 മ്രാന്തിയില്ലോന്തവ-  
 ദക്ഷിച്ചില്ലോ നിസ്വന്ന-  
 നമനായിപ്പിനും സാൻ.  
 ആർക്കുദ വൈജ്ഞാനികവ-  
 നാകുശൈല്യാന്തവൻ  
 തന്മന്ദ്രത്ത് "ഇന്ത്യൻവിലു-  
 ഹാശയില്ലോന്തവൻ  
 ചുറ്റുന്ന ദുരന്തിൽ  
 എന്തുകെയും, കുറുകെയും  
 പായുന്ന മനുഖത്തിൽ  
 സാന്തുഷ്ടം".  
 സാൻ ടുറന്റ് ഫോർമേ  
 സഭനോഷ്ഠിയിൽ സംബന്ധം !  
**ഹടകുസ്ഥിപ്പ്**  
 മീറ്റിക്കു സഭനോഷ്ഠി-  
 മീറ്റിക്കാൻ കേയും  
 മീറ്റിക്കുമന്ത്രവിക്കായും .

പരാമയീൽക്കലായാലു്,  
 വൃദ്ധമയീൽക്കലായാലു്  
 പരിപ്രകാക്ഷഭായാലു്  
 ദാസ്യമാരായാലു്  
 പരിയാളംായാലു്  
 ഒപ്പുടക്കയാലു്  
 സർവ്വതീവുമേരന ഞാൻ കാണുന്നു.  
 എക്കുറ സ്വരാവണ  
 എക്കുറ സ്വരാവണ  
 കെളുവൻ പ്രക്രിയെ  
 ഒള്ളുമുകൾ ദായാരാവണ  
 സർവ്വസുക്കുണ്ണാലു്  
 എന്നിവുണ്ടാരുന്നീരു  
 കാളുമനാളിപ്പാരു  
 എന്നിവുണ്ടാരുകമ  
 ദയശുനാഡിപ്പാരു  
 എന്നിവുണ്ടാരുഹാന  
 വരുവാനാജിപ്പാരു  
 എന്നിവുണ്ടാരുവൈപ്പാരു  
 താമടാനാളിപ്പാരു  
 എന്നിവുണ്ടാരു കാക്കുകൾ  
 സ"ബഹിക്കാനാളിപ്പാരു  
 എന്നിവുണ്ടാരുതേനാഡി  
 കൊക്കുവാനാളിപ്പാരു  
 ഞാൻ ശുനം"ശുപാൻ  
 സംശാനത്തിൽസ"താരു

നൂ"നനായ" ഞാൻ കൊട്ടു  
 മണ്ണിൽപ്പാ"രവയ"രു  
 നുറാണ്ണുകം ഞാൻ ചീക"ശുവായ"  
 നാമവീമികളിലവണ്ണു  
 മാനന്തിൽ കൊടുക്കാടിൽ  
 നില്ലപാധനായ"നിഞ്ഞക്ക  
 ഒപ്പുക്കാരുളു്  
 വന്നില്ലിക്കുഴിക്കുവാൻ  
 എകനായ" ശുന്തയിൽ  
 വിലുംകുട്ടു് ശുന്തയിൽ  
 ആകും വന്നിലവണ്ണ  
 നിന്മാദുമോഹന, നഞ്ഞകാൻ  
 കാലശുദ്ധാടിപ്പായി  
 തുനുമേരൻ ശുദ്ധയന്നി  
 നായമിഡാന്നുനി  
 അന്നുകുന്നാരു ഫാല്പു  
 ഉഷ്ണസിൽ മരു, ഫാല്പിയുതിരേയവൻ ഞാൻ  
 ഞാൻ ശുനം"ശുപാൻ, സംശാനത്തിൽസ സ"താരു

\* താമ്പര ഫോറമുദ്ദു"ബാലിക്കുന്നു, ശുനം"ശുഫാവന"മയിൽ നിന്നുള്ള ഫോറമം..



ପ୍ରକୃତୀମନ୍ଦିର  
୧୯୨୫୯୦

എന്തെന്ന് ദാരം രൂപസ്വാരൂപ്യ മുന്നോട്ടുവരുന്ന് എംബേഡ് അല്ലെൻഡോമീന്റുമുണ്ട്. എന്നെന്ന് കമ്പാനിയും കുറഞ്ഞുമുണ്ട്.

குடியூ போட்டு கொள்ளி; “காலதான் எடு கொண்டு; “வணக்கம் கூற வேண்டும் என்று அரிந்தோ.” (குடியூ பாலகா, காலதான் எடு கொண்டுபோட்டு கூடி சுப்பிரமணியர் குடியூபிலி வட்டாரம் “பாலிமாராக்காட்டு”)

“മെന്തുരു മുഖ കിരിപ്പ്, നിലമാരകളും, നോവിൽ  
(കാലികൾ അനുഭവപ്പെട്ടു കഴു, കുമാരികൾ എന്നു അനുഭവപ്പെട്ടു കുറച്ചിൽ വന്നു  
നിന്നുണ്ടു്.)

നടക്കി :- "സുഗമ്പത്യാദരം ! ഇ നടക്ക അവസാനിപ്പിക്കില്ലോന്."

രുതിൽ ശബ്ദിനയിപ്പുണ്ട് .. ഓസ്"ക്രാന്റോയിട്" ഇ നിൽക്കുന്ന നാൾ .. ഉള്ളി" (അഭാമന വിശ്വിഷണിപ്പ്) "മുഹമ്മദായിട്" ഇ നിൽക്കുന്ന ആദിശനി.."  
(ചുനാമന ചുണാ) " ജൈൻ.സായിട്" ഇ നിൽക്കുന്ന നൃസീരിഡി.

(കിരാക്കുന്ന നടക്ക ചുണായിട്) "(പ്രജാഖായിട്" ഇ കിരാക്കുന്ന ചാരംസ്,

ഒലപുണ്ണ, സാംഖ്യ..-മീറ്റിയിൽ,

സംഖിയാം .. സംഖിയാം ഇല്ല.

സംഖിയാം ... (ആൻ തന്നോരുന്നാബന്നിൽ) സംഖിയാം ഇ നിൽക്കുന്ന ..  
(തർജ്ജസകയം നിലപാതയിടുക്കുന്ന നടക്ക ചാടിക്കുന്നിരും" കുർഖാപാട്ടു വന്ന" ദേഖ്യദശാ  
ം ദാഖാമനാടായിട്" സംഖാരിക്കുന്നു.)

നടക്കി :- ഏറ്റു, ഏറ്റു, ഏറ്റു, നാഡാരു, അഞ്ചിനെ കഴിപ്പിക്കാൻ നോക്കോളു ? (കാണിക  
ഇരാനായിട്)

"മാനുഭാനാഡ ! ഇയം പാണ്ടിന്" ശ്രൂദ്യ നൃണായാണ്, ഇ നടക്ക നൃണായം  
പാശകുന്നമന്ത്യുള്ളി. സാന്തുരായിട്" ഇണ്ടാക കു ചെറിയ ദുക്കിലീൻ പേരിൽ  
ഇംഗ്ലീഷ് നടക്ക കുറുവും കഴിക്കാത നുമുളുവല്ലോ, പാറിപ്പിട്" കുഞ്ഞാൻ നോക്കു  
നുണ്ണാം, ഏരിൽ പോ" വാരാസ്" എന്നല്ല, ദാഖാമനാം, കുട്ടക്കാരല്ലോ, ഏരിൽ  
മൊസി ദാഖാം" വിളിക്കുന്നും.."

(ഇ സമയം, നെടം നടക്ക ആരിഞ്ഞാണി, കുഞ്ഞാട്ടു വന്ന" ദാഖാരിയു പാഠിപ്പിച്ച മാറ്റി

അഞ്ചിനു :- (ദാഖാരിയാടായിട്) ഏറ്റാ ശബ്ദക"ഓം ! നീ സംഗതി ആരക കുമാരിയല്ലോ,  
നുമ്പിനി ഏഞ്ചിനെ മനുഖയുടെ മനവണ്ണ നോക്കു ?

ശബ്ദക"സ" ഏരിൽ ദാഖാം :- (അഞ്ചിനാടായാടായിട്) "മാന്ത്രപ്പാ ! നീ രുതിൽ രുടപെട്ടുനുന്ന"  
ഇൽ" അഞ്ചു തമിലുള്ള പ്രശ്ന"നും, " (അം, നടക്ക, ഉള്ളിയു ചുണാക്കിപ്പിലും" ഇംഗ്ലീഷ്  
കാണാം" ഇങ്ങു പഠയുന്നും),

കുനാംനൽ ( നൃസീരിഡി ) കാണിക്കുള്ളായിട് :- നിണ്ണാലുന്ന ദാഖാൻ ഇരിക്കുകയും  
ഇവിടെ ? കാശുരകാടുമന്ത്ര കുറിയാവരുമോ അധിക, മാസിൽ നടക്ക കാണാൻ  
കോഡിയാം ചികിത്സയും, ഏരിട്ട്" അഞ്ചു നുമുളുവല്ലോ, ഇംഗ്ലീഷ് ?  
അ പണി നുപ്പിൽ, ഇ നടക്ക, തിരിന്നില്ല, ഇ നടക്ക, നൃഥമിന്നുമില്ല, അഞ്ചു  
ഇ നടക്ക, ഇവിടാ കളിപ്പിടുവല്ലു ദാഖാരിയു ? (ദേഖ്യപ്പെട്ട്" ശിരി ദുരിഡു  
മനു പാകാൻ ചുരുക്കുന്നു)

പാഠാസ്" ഏരിൽ ദാഖാരിയു ശബ്ദക"സ" :- (നൃസീരിയാടായിട്) ഏറ്റു നാഡാരു, നാൻ  
അഭിരി നിൽക്കും, (കാണിക്കു ചുണാ) ഇവിടു"പാഠാസിന്നു പാഠ, (കാണിക്കും  
നുമ്പിനു തിരിന്നാം) (പശ്ചായിട്" ഏരിഡു" ദാഖു ഫന്നപ്പാ ഇംഗ്ലീഷു  
ചുണാ) പാഠാസാം ഏരിഡു" നും ദാഖു ദാഖാരിയും, ദാഖാരാ, പിന്നാഡു"  
റിഡാശ"സി ദാഖിൽ ദാഖുക"ഡു ചുപ്പുകയാണുന്നു, പാഠാസ്" ഇംഗ്ലീഷു  
ദാഖാരി തുക്കായിയപ്പാ ദാഖാരി" അഞ്ചു കുഞ്ഞാട്ടു പഠണ്ണു, അ ദേഖ്യത്തിനു  
ഡാലുഡു, തരാതര ഏരിൽ നിലപാതയു കിടക്കിക്കുണ്ണു ദാഖാരി നാടകവും, അവസാ  
നാപ്പിലു" പാഠകാനുള്ള ശേമകാം" ഇണ്ണു നുമുളുനു,

ഉള്ളി :- (കാണിക്കുള്ളായിട്) അഞ്ചു ഇ നിണ്ണാം വിധികൾന്നാക്കലു  
നു" ഏരിക്കുമെന്നും, (പാഠാസ്" ഏരിൽ ദാഖാരിയു ശബ്ദക"സിനു ചുണാക്കിപ്പിലും")  
ഇംഗ്ലീഷു ഫാം"പാഠാസിനും, നുമ്പി" തിരി പഠ, (പശ്ചായന കമ്പാടിത്താം  
നു" ഏരിന്നുകിലും, ഏരിക്കുമെന്നും" ദാഖുക"ഡു കൊടുന്നിന്നുമുണ്ടോ ?

പാഠാസ്" ദാഖാരിയു ശബ്ദക"സ" :- (ദേഖ്യജാരം) ദാഖാരി നുമുളുവല്ല  
എന്നികു" ദാഖു പോന്നു ?

ജാരം :- (അഞ്ചിനാരിയു മന്ത്രപ്പാ) (മാനുഭാനാഡായിട്) ഇപ്പോൾ ആരു ചുപ്പു  
മനു പഠ, നടക്ക, കാശിനാം ? ശബ്ദം തന്നോരുന്ന പാഠാസാം കുഞ്ഞു ?

ഉള്ളി :- ഇതു, കാല, സു"ക്രിപ്പാറു, പാഠിലു" റിഡാശ"സമ്പു, നാശനിയിട്ടു" നന്നാഡു"  
ഇനി, അറിയാമെലേ ?

നിംഫൻ : - ദാസപ്പു ! ഏതൊക്കെന്നു ? അധികമായും പറ്റപ്പില്ലോ തന്ത്രിനു റിപ്പോസ്യു കണ്ടിട്ടുണ്ടോ ? മെഹപ്പു ? ആർട്ടിസ് റായിട്ടേലു നിന്നു ഒരു കൊണ്ടു പറന്നു ?

നൃപുദ്ധരി എന്ന നായൻ : - (കാണികളോടായിട്ട്) കണ്ണു... കണ്ണു ഇന്തു നെന്നായാ ഓൺ പറഞ്ഞു, ഒരു മുഖിട്ടു പറന്നു നാടക, അടിനായിക്കൊന്തു, ഓൺ പറന്നു നാടക കാർഡോസ് ടെയിലെ ശബ്ദവിസ് റാഡിയോം. (ഉള്ളിരയൻ ജോസഫിന ചുണ്ണി) ഇന്തു ? അട്ടും വലിക്കാതോനു. (ആശിംഗാഡിയൻ മാനസപ്പണ ചുണ്ണി) ഇന്തു ? മെഹപ്പു ? ആർട്ടിസ് റാഡി.

(ചാരോസ് എന്ന ശബ്ദവിരയന തലക് "സിനെ ചുണ്ണി) ഇന്തു ? ഇന്തു ? ...

ഉള്ളിരയൻ ജോസഫിനു : - (ബെബ്രു) കുറോട്ടവനു, കാണികളോടായിട്ട്) മാന്യുരു ! ഇപ്പറഞ്ഞതിലുണ്ടു, ഒരു കാര്യവ്യതിപ്പു, നാടക, ശരിയും, അവസ്ഥാനില്ലതാണു. (മുറുളുവണ്ണാടായിട്ട്) നിംഫു ? ഇനി എന്നും അപേക്ഷാ ചെയ്യും, എന്നും പണി കഴിഞ്ഞു. (മെഹപ്പു ? തുടക്കു കാറ്റി സുംഗാളിൽ നിന്നു) ഇങ്ങാം പന്ന് കാണികളുടെ മുടക്കിലെവരും ?

നിംഫൻ : - (കാണികളുടെയിൽ ഉള്ളിരയൻ മാനസപ്പണ ചുണ്ണി) വല മനസിലി ചികിട്ട ആശാനു, അവരുടെ കൂട്ടക്കാം ഇന്തു ? ഇംഗ്ലാന്റ് ക്ലൂബ്പിലും ആറിയാം നല്ലു, അതിന് എന്നു കിട്ടിപ്പു. അംഗും പാബുഗുകയാ. (മെഹപ്പു ? തുടക്കുമാറാ കാണികളുടെ മുടക്കിലെവരും ?)

നൃപാമൻ : - (പ്രഭാവ നോഡി) നിന്തു ഇന്തു, കുറു എന്നും ചെയ്യുന്നു ? അംഗു ? പാബുഗു കയാ. (ഇന്തു ? തുടക്കു ? സുംഗാളിൽ നിന്നു) ഇങ്ങാം തുടക്കുണ്ടു. ബെബ്രു ? തിരിച്ചു വന്നു ? (പ്രഭാവയാടായിട്ട്) അം... വാദാക്കാൻ തന്നെ നിന്നും ഒരു കുറു കയാ കാണും (ഇംഗ്ലാന്റുകുണ്ടു.)

(സുംഗാളിൽ നിന്നുള്ള പശ്ചകാണികളുടെ നിസ്സുംഖനാശി അംഗുണ്ടു.)

പ്രഭ : - (കാണികളോട്) എല്ലാവരും, കുറു നിന്തു കൂടിയിരാൻ, ഇനിയില്ലോ ഓൺ നിന്തു ? എന്തു നാടക, കൂടിയും, നാട്ടു, വാദാക്കാൻ നാട്ടുവാനുണ്ടും ? ഒരു കാര്യ, വലു, നാട്ടു, വാദാക്കാൻ നാട്ടുവാനുണ്ടും ? ഒരു അട്ടവെള്ളു ? പന്ന് ? കൂടിയും ? അംഗു ? പാബുഗുകയാ (മെഹപ്പു ? തുടക്കു കാറ്റി കാണികളുടെ മുടക്കിലെവരും ?)

— കുറു —

സി. എസ്. എൻ,  
ഇഎംഎസ് സൈറ്റ്സിറ്റുലേൻഡ്

A decorative border consisting of three horizontal rows of intricate, swirling patterns. The top row features large, bulbous shapes with prominent, sweeping curves. The middle row contains more compact, rounded forms. The bottom row is composed of smaller, delicate, and more densely packed swirling motifs. The entire design is rendered in a fine, continuous black line on a plain white background.



മഹാന്മാരു വാദ്യപിന്നാട്ടുഡിവിപാൽ അനുസ്ഥിപ്പിച്ചു. പ്രകാരം നാടുവാഴിയും കൈപ്പാടുവായി അനുശീലിപിവിത്തിലെറി വഴി അനുകൂലമായി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അനുശീലിപിവിത്തിലെ നാടുവാഴി അനുകൂലമായി, അനുശീലിപിവിത്തിലെ നാടുവാഴി അനുകൂലമായി. ചീഞ്ഞിൽ നിന്മുന്നാം കാണുന്നും അനു നാടുവാഴിയും. സാജക്കമണം. ഇല്ലാതെക്കുപറ്റാം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന പ്രകാരം. ഇന്നോധിപത്യം ദിവിശിഖി കുറഞ്ഞിൽ മുട്ടുക്കുന്നുതെ പിന്നാറു നിന്നു മാറ്റുന്നു. ഒരുബാൾമീഖിയും മനുഷ്യരാജാവിനും. ഏറ്റവാൻ ചീഞ്ഞിൽ നിന്മുന്നാം വ്യന്തിപുണ്ടാണെന്നും.

விடுதியால் கடுபகுமோட வாஸி, வெள்ளுக்கு  
கணிலேனி நல்ல (பாக்கால் அடிமீதமால் குடி  
ஒன்றில்லை). எனவே சூரியன் நழகு நல்கிய  
சூரியன், கல்த விழுதிம் திருநாலை வால்நால்வர்ம  
கணபுரம் சூரியனால்கூறுமிலை அயிபுறைகிறோ  
ன்று. நல்ல ஸ்வீபிக்கூரை கால்நடை. விடுதிக்குத்தான் கு  
தொன்றும் சுதான். நல்குறை திருவிடை.  
குடிலை கல்லால்வர்ம. பூங்கல் ஆலை குடும்பம் சூரியன்.  
குடும்பத்தினால் ஒரு கடுபுரம் கால்வர்ம. கால்வர்ம நல்  
விடுதிக்குதில் நகருட விடுதியைக்கூடுதில் திருநாலை.  
பாக்கால் பாக்கால் நழகுகளை விடுதியை கு

କାଳେ ଯାହିଁରୁଣ୍ଡିଲେମୋ ଏହାରେ ତୁମୀ ତୁମିମୋବୁଦ୍ଧି  
ତୁମିବୁଦ୍ଧି, ତୁମିମୋବୁ ତୁମିମୋବୁ.

திருவுடையும் தெரு பேரினால் கொண்டிருக்கிறது. அதைப் பால்வியூ, முழுவதுமில்லை. என்றால் நீங்கள் கொண்டிருக்கிற தெரு கொண்டிருக்கிறது என்று சொல்ல வேண்டும். தெரு கொண்டிருக்கிறது என்றால் நீங்கள் கொண்டிருக்கிற தெரு கொண்டிருக்கிறது என்று சொல்ல வேண்டும். தெரு கொண்டிருக்கிறது என்றால் நீங்கள் கொண்டிருக்கிறது என்று சொல்ல வேண்டும். தெரு கொண்டிருக்கிறது என்றால் நீங்கள் கொண்டிருக்கிறது என்று சொல்ல வேண்டும். தெரு கொண்டிருக்கிறது என்றால் நீங்கள் கொண்டிருக்கிறது என்று சொல்ல வேண்டும்.

“கிழுவினாக்குமிலை அவசரங்களை வியப்பி காட்டுவதாகும். ஸாந்தி மத்தொலையினைக்கொண்டு ஒரு அம்மனிலை நீரெனத் தடுப்பதால் அது செய்திய செய்க்கூடிய வயதிட காலாகி நீரெனதெடுக்கின்றிருப்பதாலோ. அது காலத்திற்கு நீரென்கூண்டி ஒரு நெறியை ஏற்படுத்துகிறது. இது நீரென்கூண்டி என்று அழைக்கப்படுகிறது. தூநியூட் வகையிலிருந்து ஏற்றுக்கொடுக்கப்படுகிறது.....

## നാമ്പിൽ ഗോധീമർ

കെ"എലാറ്റോഫൈൻ എഴുന്നൂകാൾ നാമ്പിൽ ഗോധീമർക്ക് ഇരു വർഷങ്ങളും സാഹിത്യത്തിനുള്ള നോബൽ സമാനം.

കെ"എലാറ്റോഫൈൻ കുറ്റവല്ലുടെ ഭൂപരിത്വസ്ഥാപനങ്ങളും ഭീമിൽ സന്ദർഭകളും നോബലിയും പെറ്റുകമകളിയും പ്രതിഫലിപ്പിച്ച റാഡികൾ പത്രികാഞ്ചുകളായി സാഹിത്യ+ഗണ്ഠ വെള്ളിനക"അത്മായി തിരുന്നുകയായിരുന്നു.

1923-ൽ "ഫ്രോംസ്" സാർഗ്ഗിനകുഞ്ച് സ"പരിഗ"സിലാൺ" ഗോധീമർ ഭൗതിക്യം. 15-ാം വയസ്സുമുതൽ കമകാ പബ്ലിക്കേഷണും ടാബികൾ. 1980-ൽ പ്രസിദ്ധീയമന്നുണ്ടിയ "Burghers Daughter" വും അവർ ഫോകസാഹിത്യക്ലാബ്" പിംപ്രതിജ്ഞായി.

ഒൻ്റെ അസ"തിത്രങ്ങളിൽ പ്രതികാരകായിരുന്നു അവരുടെ ഇരു നോബൽ. എന്നും "സർഗ്ഗിനകുഞ്ച"നും ഇതിലെ പ്രതിപാത. അവരുടെ ഭീമിൽനിന്നു നും. അസാധാരണകായ കെ"തിയു. ആൻറ്രിക്കന്റപബ്ലിഷുമെന്റിൽ ഇരു നോബലാണ് അവരുടെ കാല്പനിപിസ്" സ്യൂജ"ടിയാരേയുമുണ്ടായെ.

സൈംഗൾഡ്സ്"ഭൂത. കെട്ടുണ്ടുന്ന കുറ്റവല്ല വർഗ്ഗ"മന്ത്രിക്കൾ കാരാള്. അവർ സുപ്രസിദ്ധീയ. സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധ"ധനയുള്ള കബാകാൾ എന്നും പൊസിലിഫ്" വിക"അണ തെരിവക്കു വബ്ലിക്കുന്നു. അവർ 'A soldiers Embrace' എന്ന നോബൽ ഇരു പ്രസാക്ക"ഈ തെരിവക്കു വബ്ലിക്കുന്നു. ഭാരകുന്നതിനു" കാരാള്. കുശാനീയിട്ടു. തന്നെരു നിഃവിശ്വാസിൽ പ്രത്യേകം അലക്ട്രിസ്യൂച്ചുവിഫിട്" കീടനുറഞ്ഞുവരുന്നു നിഃവിശ്വാസിയും പാഞ്ചവണ്ണിയും റബ്രൽ വടക്കാം കയറിയിരിഞ്ഞുകൊന്ന്" അവർ ഭാർത്തിപ്പിച്ചു.

മനുഖ്യം"നോബൽക്കിൽ അലുപ്പാപാരാപാരവായായിരുന്നു. ഗോധീമറുടെ Burghers Daughter എന്ന് 'Something out there' വരെയുള്ള സർഗ്ഗിന് സ്യൂജ"ടിക്കം. ഭീമിൽനിന്നും സാമൂഹിക്കുന്ന ഇവരുടെ പ്രതിബന്ധ"ഈ ടാബ"ടിവ്യപബ്ലിഷേറ്ററുമായും. മുന്ന"മക്കട്ടെല്ല. മനുഖ്യസമുദായക അവരുടെ അന്ത്യസ"നോബൽ ഫോകസാഹിത്യുന്നുനും തന്നെ ഇരു അവാർഡിനു നമ്മുടെ" ഭാനീകരാനുള്ള വക നൽകുന്നു.

ഗോപക്കുമാർ

I D. C. എഫേസ്റ്റേറിക്സ്

പറിമിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു പ്രജാ"പ്രതിനിധി",  
സർക്കാർ കമ്മറ്റാനിന്നും ദയിൽ,  
അവർന്നനീയമായ നീണ്ടബുദ്ധി.....

ബാബുവില്ലോഹവും, നൽകി നീണ്ടക്കുന്നത്  
അവ്യാപകമായ നീണ്ടവുകളാണ്. സ്വന്തി  
ക്കുഖ്യമായ ഒരു വാക്കായി വിശ്വാസ്യമായ  
ഒരു കാണികാനുഭൂതിയായി കാബം മെയ്ത  
വേദം ശാഖകം പ്രതിഭ്രംഗത്തിലുണ്ടായും.  
വിഡിക്കുമ്പുനിൽക്കും വുണ്ടിയവുംതന്നു.  
അവർമ്മവിസുന്നത്തിലെ ഇന്ത്യൻ നീണ്ട  
യിരാൻ ഇതു വലിയ വൈദിച്ചതിനും, നീഡി  
നുഫിടയിൽ അംഗം അവക്കുട വിശ്വാദ  
ജീവിക്കുന്ന വാന്നയിൽ അഭിയന്ധന.

#### അച്ചുതമേനോൻ

അച്ചുതമേനോൻ ശാഖകം അഭിരഘന്തന വൈദിച്ച് പ്രാഥമ  
സാമ്പത്തികമുറ്റ് എറബിൽ നന്ദിയും കണക്കുണ്ടിൽ നീണ്ട നീണ്ടക്കുന്ന  
അഭ്യന്തരിക്കിലെ പ്രജീവിതിയിൽ ആ യുത്തനിലെ അടിവും അനുഭവവും  
കൂടിക്കുമ്പോൾ" അതിനെ അനുഭവമാകി നീണ്ടക്കുന്നു.

ഡ൉"ടിനത്തിലെ രേഖിൽപ്പുറഞ്ഞാണും നിന്ത നല്കുമാത്രം  
വിന്തീ നീണ്ടം, നാട്ടുക്കു. വേണ്ടി നൽകുമ്പോൾ ആ ഭദ്രന്മ. അവിനു"ഫ  
ഡായ"കാമ്പുകളിലുണ്ടും ആ സമ്പ്രസാദയും  
ഡൗ"ഫാർഡ"മത്യുടെയും, വളിനാവതാം. ശുഭാധ്യമായ വ്യക്തിത്വത്തായി  
ഒക്കെള്ളിയുടും ഫരിത്തത്തിൽ നീണ്ടയുണ്ടാം. അച്ചുതമേനോൻ പ്രായം  
ക്കാഡ്യൂ എഡേഷ്യാക്കുന്നു. നീണ്ട മുൻകൊണ്ടുപോലെ ഹാസ്യാം  
മുഖിക്കുന്ന കാണാൻ കഴിയും, കാബം കുടകു. പിടിച്ച്" പ്രാതുനിശ്ചയി  
ലും ഓരുക്കുന്നുക്കുളിൽ നടക്കാനിന്നും അച്ചുതമേനോനുംബന്ധം  
എന്നും കുബുക്കുന്നില്ല. അതു അച്ചുതമേനോൻ സ്റ്റേറ്റ് സിംഗാസന  
കുലിബാധിക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ സന്ദർഭങ്ങളും മെച്ചിപ്പുറഞ്ഞുണ്ടില്ലെങ്കിൽ  
തന്മുഖമാത്രമായ അഭവിതിയിൽ പ്രായ"കാമ്പുകളിലുണ്ടും നടന്നു  
ആ പടക്കുനിരോധനയുണ്ടിൽ ഒരു നീണ്ടിങ്ങനെ നീണ്ടബുദ്ധി.....

#### കെള്ക്ക എടുക്ക

മെയ് 20-ാം തീയതി തീക്കല്ലാ"എ 2.15 ടി" കേള്ക്കിലെൻ്റെ ഫരിത  
അതിൽ നീണ്ടക്കുന്നതിന്നും കെള്ക്കു എടുക്കു അഭവിച്ചുപെ. എവർക്കു. എടുന്ന  
യിരുന്നു കെള്ക്ക്. തീക്കല്ലാ" ഒരു കമ്പ്യൂണിസ്റ്റ് റൂക്കാബന്നിൽ ഇവിടെ  
നയിച്ച കെള്ക്കു മനുഷ്യസ്വഭാവത്തിലെ പര്യാധാരയിലുണ്ടും. അനുപാനി  
മുന്നാം. വയസ്സിലും അടഞ്ഞാണെ വിശദ"ബാന്ധാബന്ധനയായി തന്ത്രജ്ഞി കുടി  
ക്കാണുന്ന കെള്ക്കുവട്ടതെ മേഖല കണ്ടെത്തുള്ളവർ മരജുകയില്ല, അതൊരു  
മാധ്യമിലും ഒരു സംബന്ധത്തിലെ ആഴം. കെള്ക്കുഎടുക്കൽ മേഖലയും ഓർ



## “ഡോക്ടർ” അക്കുട്ട് ഡോക്ടു

ധാരകയെ കുറിച്ച് “സാമൂഹികസാംഗ്രഹിയുടെ ശാന്തയും ബാക്കവും” (രജാവിൻറെ നാനാ കുറികൾ വിശ്വാസപ്പെടുത്താമെന്നൊരു) നിൽക്കുന്ന വിഭാഗ പ്രക്രിയയാണ് “അക്കുട്ട് ഡോക്ടർ” എന്നും. കമ്പ്യൂണിസ്റ്റ് റീം പാർട്ടിയുടെ സ്ഥാപക നേതാവളിൽ ഒന്നായിരുന്ന ധാരകയുടെ ഒസ്റ്റ് ധാന്തികവും, പ്രാഥ്യാതികവും മാര്ക്കുമായ നിലപാടുകളിലും പരമേ ആക്ട് ഫോറു. അംഗീകാരവും വാൺ.

നാന് “ധാരകയും, കമ്പ്യൂണിസ്റ്റ് റീം കുറക്കിഴിവും, ബോദ്ധും, ചോക്ക് ടൈവും, ഒരു കാംസ് അടക്കിപ്പിടിച്ചു” എങ്കെ വിഭാഗമെല്ലാം പാലിന്നു. ദുരിവിൽ 88-ാം വയസ്സിൽ സാമൂഹികസാംഗ്രഹിയും നിന്മാണം ചെയ്തു. പ്രശ്നപ്പായും, നിർണ്ണയിലും അംഗീകാരിക്കാൻ അന്തരംകാരിയാക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അംഗീകാരിക്കാൻ കവിയും, പിതപ്പക്ക് തി, നാനു രംഗം, സോകക്കുറ തൃടഞ്ഞി കുക്കണക്കുറിക്കും” എന്നും അവാർഡ് മൈസ് ബഹിരാവ കമ്മുനിസ്റ്റുകളിൽ “കേരളസാഹിത്യാഖാനി അവാർഡ്” ഫീനിഡിയും, ഡോക്ടറുണ്ട്. പാരമാനീക്രന്തയുടെ കുറിക്കിൽ പാശ്ചാത്യ കമ്മാവ്യാനങ്ങളുടെ നിന്മാണരീതി സൗംഘ്യമായിരുന്നു നാമക്കൽ കവിത.

## നാമക്കൽ

നാമസിൽ പബ്ലിച്ചുകളും അംഗ്യാപകരണിൽ ആവിത, ധന്യകാണ്. ഉപനിഷത്ത് ദർശനം, പാൾ “പാതനവകായുള്ള കവിയുടെ ആവിത, ധന്യധന്യ സാംഗ്. റൂഫസ്സും കാംഗ്രെസ്സും നാമക്കൽവിഭാഗം (പകാശ പുസ്തകാധാര ആവിത). വിഭാഗക്കാരിക്കായും, പാൾ “ധാന്യത്വാഭിപ്രായം കമ്പ്യൂകളും തിളക്കമേറിയതാണ്” അംഗീകാരിക്കാൻ കവിക്കാം. പിതപ്പക്ക് തി, നാനു രംഗം, സോകക്കുറ തൃടഞ്ഞി കുക്കണക്കുറിക്കും” എന്നും അവാർഡ് മൈസ് ബഹിരാവ കമ്മുനിസ്റ്റുകളിൽ “കേരളസാഹിത്യാഖാനി അവാർഡ്” ഫീനിഡിയും, ഡോക്ടറുണ്ട്. പാരമാനീക്രന്തയുടെ കുറിക്കിൽ പാശ്ചാത്യ കമ്മാവ്യാനങ്ങളുടെ നിന്മാണരീതി സൗംഘ്യമായിരുന്നു നാമക്കൽ കവിത.



## ശമ്പാഡ് വിൻ

ശമ്പാഡായി ഇന്തീച്ച ശമ്പാഡ് വിൻ, വിശ്വസിതിക്കയുടെ നിന്മാണ യിൽ ഇതികാണ തുച്ഛമായ വിത്തങ്ങളുടെ സവിഥ കാബുളാം തീർജ്ജപ്പു. ശമ്പാഡായിക്കും അംഗീകാരവും, നാനീക്കമയും, ഏന്നും, കാറാബാണും സാമ്പര്യവും “സമരങ്ങളിനുംകൂടും, പിന്തയുടെ പഴികളിലും നേരും പരിശോധനക്കാണും പാട്ടി അതിഭാഗം. അംഗീകാരവും പരിശോധനക്കാണും പാട്ടി അതിഭാഗം. കാറാബാണും കൊടുക്കാറിട്ടും യക്കാനും അതിഭാഗം”, റൂളകാണ ധാന്യത്വാഭിപ്രായം വിൻ സംസ്കാരങ്ങളിനുംകൂടും കുത്തവ് അംഗീകാരവും ശമ്പാഡ് വിൻ അനുശോദിക്കുന്നു.

## Principal's Report

1990-91

Rev. Fr. Manager; Honourable Chief Guest Prof. John Principal Maharaja's College, College Union Chairman, members of the teaching and non-teaching staff, and my dear students,

I have great pleasure to place before you the report of the functioning of our College for the year 1990-1991. By the Grace of God this Academic year is coming to a close with a lot of achievements to our credit. This was possible because of the close co-operation between the management, the staff, the students, and the parents. It is gratifying to note that in our College all these four factors closely co-operate to achieve our objective of moulding future citizens of mother India.

### The Management:

At the beginning of this academic year there was a thorough change at the top of the administration of this College. After the successful completion of his term as Manager Rev. Fr. Aquinas CMI relinquished office on 27th May 1990. Rev. Dr. Dan Thottakkara retired as principal on 31/5/90 after two years of distinguished service as Principal. Let me place on record my sincere appreciation and gratitude for the valuable service rendered by these two Rev. Fathers.

Our new manager Rev. Fr. Melesius is no stranger to this institution. He is one of the architects of this institution, serving first as bursar and then as Manager. That was during the most expansive phase of our College more than a quarter of a century ago. Now on the eve of its golden Jubilee Fr. Melesius is back as manager to guide to new heights and glory. I took charge as principal on 1/6/1990.

### The Staff:

There are 108 dedicated teachers distributed over the nine departments of the College. This year we are very unfortunate to lose the services of 6 heads of departments. Professors P. M. Joseph (Physics) K. J. Joseph (English) Aravindakshan (Chemistry) K. J. Joseph (Economics) K. S. Francis (Zoology) and M. M. Appachan (Botany) have more or less 3 decades of dedicated service each in our College. Their contribution to the growth of the departments they headed are great and the void their departure created will not be easily filled. Mr. P. T. Charly and Padmanabhan also retired from the non-teaching staff of the College. I thank them all for their services. May god grant long life good health and happiness.

The economics department of our College suffered a severe set back when Prof. K. U. Baby was called to his eternal reward. A bachelor, his only love was knowledge which he incessantly pursued and earnestly imparted. May his soul Rest In Peace.

Rev. Dr. George Pittappilly and Rev. Dr. Jose Kuriedath are on temporary leave doing post-doctoral research at Maxplanck Institute of West Germany and the Louvain University respectively. I wish them good luck.

Mr. R. V. Raju and P. E. Cherian have joined the economics department. I welcome both of them.

The introduction of the U. G. C. Scheme to our University has thrown up new challenge and created new enthusiasm among our teachers. Most

## പത്രമാളുൻ

നന്ദനയർപ്പിക്കണമെങ്കിലും മാനന്തവാടിയുടെ "മാനന്തവാടിക്കായ കാനന്തിഡുരുത്ത് നമുക്കുശുന്നീൽ കേരു തുവാനന്നുസിംഹായീ പറഞ്ഞുന്നു. കാവ്യാത്മകകായ തന്റെ ചലവിത്ര ഒഴവിയിൽ കൊണ്ട് സ്വകൾ ആർട്ട് ഫിലിപ്പുകരും വിജയകരായീ കുട്ടിച്ചുമിന്ന പത്രമാളുൻ സാഹിത്യക്കദ്ദേശിന്റു. അനീതായീ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു", എബ്ബുവിനോം, ചെറുകമാക്കുന്നു" എന്നീനിലകളിലും തന്റെ ശഖിക്കത്തുറ കായാൽ മുട്ടപ്പതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു നന്ദനയർപ്പിക്കണമെങ്കിലും നമുക്കു ചലവിത്ര സാഹിത്യരാഖ്യത്തിൽ പാറിനടന്ന പത്രമാളുന്നർ മണ്ണാം ട്രാഫിക് എന്ന് നാഡാം.



## ഭാക്തനാമ ശായക:

സ്വന്തന്നു സമരിപ്പാനാനീ, തിക്കണ്ണ കന്ദുക്കുന്ന് സന്ധി, മുട്ടു നാമൻ, പര്തുപാവർത്തകൻ എന്നു നിലയിലും ശായക സർവ്വസ്ഥാനായീ മുന്നു. അനാമനായിരുന്ന ശായക തന്റെ വിജ്ഞാപ്പാസ കാവത്ത് സ്വന്ത സ്വന്തപ്പെട്ട് മാനന്തിഡുരുത്ത് വളർത്തുന്ന രാജ്യസാംഗമിനു, ഭാഷ്ട്രീയ മാനന്നു. ഒക്കയായീ പത്രമാക്കണമെങ്കു കടന്നുവന്നു. ആക് "സ"പ്പസ്" പത്രമെല്ലും അധിപനായിരുന്ന ശായക പത്രമാക്കണ്ണ പല പരിങ്ങ് മാനേജ്മെന്റും, തുടക്കമാനനായിരുന്നു. പത്രമാക്കണ്ണ ഇംഗ്ലീഷ് ശാപുരുഷിപ്പാംഗു നടപ്പിലും തിക്കണ്ണ വിവാഹപ്പുരുഷനായിരുന്നു.

of our teachers are eligible to the U. G. C. scheme and scale of pay. All are eager to acquire additional qualification and benefits. With this in view many of our teachers are taking refresher courses in various Colleges, a few M Phil and Phd courses. Our College is organising refresher courses in Chemistry and Commerce. Over one hundred teachers from various Colleges of the M. G. University including ours is participating in these courses conducted here.

### **Students :**

There are 2222 students on the rolls of the College of whom 1062 are boys and 1160 girls. Coursewise, 893 are in pre-degree, 1151 in the degree and 178 in the P. G. classes.

### **The Results :**

This year also our College, has kept its glorious tradition of academic excellence. 432 students appeared for the Pre-degree examination. The percentage pass is 87 with 167 first classes, 100 second classes and only 108 third classes. This year also we are first in the M. G. University in the percentage pass and percentage of first classes in pre-degree.

At the degree level our pass percentage is 84.6% in Economics, 77.7 in Sociology, 97.5 in Physics, 87.5 in Chemistry, 93.5 in Botany 85.7 in Zoology, 71.4 in Commerce and 100 in Maths.

At the P. G. level it is 100% in English with one first class and 6 second classes, 77.7% in Economics with 8 second classes, 100% in Chemistry with 15 first classes, and 2 second classes, 100% in Zoology with 1st and 3rd Ranks, 8 first classes and 2 second classes, 100% in Botany with 2nd and 3rd Ranks and 11 first classes, 81.7% in Commerce with 3 first classes and 8 second classes.

I take this opportunity to congratulate Rema L.P., 1st Rank MSc Zoology, Annie Joseph 3rd Rank MSc Zoology, Mathew Kuriakose and Elias Joseph 2nd and 3rd Ranks, respectively in MSc Botany, Ajith K. T., 3rd Rank pre-degree IV group who brought laurels to this College and their teachers who guided them, and their parents who motivated them.

### **Scholarships and stipends**

Out of 2222 students 668 enjoy scholarships from various sources.

- |   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | National Merit scholarships                                     |
| 2 | District .. ..                                                  |
| 3 | National loan .. ..                                             |
| 4 | University merit .. ..                                          |
| 5 | Other scholarships .. ..                                        |
| 6 | Educational Concession to SC/ST<br>OEC/OBC<br>hindu K. P. C. R. |

### **Campus Ministry**

The College aims at the all round development of our students. Our aims is to form intellectually developed emotionally mature, morally upright, spiritually enriched men and women. With this mind we offered many programmes, during the year. These were organised under the auspices of the AICUF, the womens cell and the prayer group.

### **Talent Clubs :**

Talent clubs were active this year also. Students were encouraged to freely join any of the clubs according to their tastes and to work with their Co-ordinators to develop their talents.

The more active of such clubs were :-

- The Music Club with Mr. Philip of English Quiz-whizz kids .. Prof. T. T. Joseph
- Histrionics club .. Mr. C. S. Francis
- Painting club .. C. S. Jayaram
- Speakers' forum .. K. C. Abraham
- Debating club .. Pro. P. J. Cyriac
- Amateur Radio (Ham Radio) .. Fr. Saviens
- Video Club .. Fr. Abraham Kallunkal
- Women Cell .. Sr. Aleyamma
- Prayer group .. Sr. Aleyamma

Under the able guidance of the Coordinators our students won many prizes in many inter Collegiate Competitions A few of the outstanding winners are Sunu Abraham of 3rd BSc Chemistry, Reuben Abraham of 2nd PDC 3rd group, Sandeep Sreekumar of 1st PDC 3rd group, Asokan of 1st DC Economics. Our quiz team has won first prize in the Gandhifest 1991 now being held at Changanacherry.

**N. S. S.**

This year 322 dynamic and committed young men and women enrolled themselves as N. S. S. volunteers. Activities of the N. S. S. were inaugurated by Dr. Paul Mampilly, the well-known Cancer specialist and social worker. N. S. S. volunteers celebrated Independence Day and Gandhi Jayanthi with cleaning programmes of the campus and neighbourhood. They collected Rs. 350 from among themselves to help drought affected people of Tamil Nadu.

An important programme of the year was the celebration of the environment week. During the week they identified the flora and fauna of the campus with the help of expert teachers. Every day of the week there was either group discussions, debate, environmental quiz or talk by resource persons.

Besides, major and minor camps were organised. The major camp was at Undumpanchola. A 4 km stretch of road from Udumpannoor to Kaithapara was constructed. Our volunteers got active support and encouragement from the local people.

NSS volunteers also brought out a manuscript magazine. It was for university level competition. Last year we got 3rd prize. We hope to better on that this time around.

A blood-testing cum donation camp was also organised. Nearly 80 volunteers donated blood to the IMA. NSS also joined hands with SADA (students Against Drug Abuse) and the women's cell in organising an Inter-Collegiate Poster exhibition.

**Women's Cell**

The women's cell of our college sponsored by the AIACHE Delhi under took colourful and varied activities this year. Sr. Elizabeth William, President of the cell attended an All India Orientation Camp at Christian Jyothi College, Bangalore from 25th to 31st May 1990.

Activities of the cell started with an Inter-Collegiate one day Seminar on "Laws relating to Women" Seven from the city participated. Other

programmes included leadership training programme with the guidance of Fr. Joy James of Loyola College TDM, Training in communication skills led by Fr. John Manipadam of ICTA. Seminar cum workshop on creative writing conducted by Mr. K. P. Vijayan, Associate Editor of Mathrubhoomi seminar on Sex-Integration by Dr. Antony Mannarkalan etc.

Members of the cell visited the Malanadu Development Society at Kanjirappally and the Adivasi Colony at Paliakudi in Idukki district to acquaint themselves with the life of women of the socially backward classes.

Women's Cell members actively participated in the Signature Campaign, "I believe in Justice". Participated in the poster exhibition competition held at Town Hall Ernakulam, organised a Poster Exhibition on Social Evils and Injustice with the help of NSS and SADA. For all these and other good work our college was awarded the All India Rolling Trophy of the Pratyasha Movement for best performance and excellance. Congratulations to Sr. Elizabeth William and the girls.

**Aicuf**

With the able guidance of Chaplain Rev. Fr. Joseph Poonely and Staff advisors Sr. Elizabeth and Mr. R. K. Varghese, the AICUF unit of our college organised a number of programmes. They organised a three-day leadership camp, a one-day seminar on personality development and an Inter-collegiate debate. They visited the 'Relief settlement' run by the Corporation of Cochin and distributed food packets and dress materials. Christmas was celebrated under their leadership. They also gave the lead in conducting weekly prayer meetings.

**Sports and Games**

This has been a very significant year in games and sports. Two of our teams, Basket Ball and Lawn Tennis won University championships. Our Ball Badminton and Table Tennis teams were Runners-up in the university.

15 students of our college represented the University and three of them represented the state in Basket Ball, Volley Ball, Cricket, Lawn Tennis, Table Tennis and Athletics.

### NCC

NCC Army and Navy wings started training in the month of August. Cadets were given training in Drill, Use of weapons, Map reading, Field Craft, sailing, Battle craft, First Aid etc. Our cadets participated in various camps held in and outside the state including the R. D. Parade in Delhi. They participated in various examinations and selection tests.

### PTA and Student Welfare Trust

We have a very active PTA in our college. It has registered a trust by the name "Sacred Heart College Student Welfare Trust". The objective of the trust is to do everything for the well being of our students. In pursuance of this the PTA organised an Award day and using the interest from Corpus fund about Rs. 400/- were given to University rank holders, winners of University Youth Festival and Championships. It gave Rs. 8800 scholarships in different courses. Rs. 5000 was distributed to poor students. Rs. 10,000 was given to the college to make tables and chairs in English department Library.

I am grateful to the outgoing Vice-President of the PTA Mr T. M. Marangally, outgoing secretary and New Vice-President Mr. K. Koshy and all the members of the executive and trust and also all the parents and guardians of our dear students.

### Looking Ahead

The above are some of our achievements when we look back over the year. We are looking ahead confidently and hopefully. In 1994 the college will be celebrating its Golden Jubilee. We are planning to start new P. G. Courses in physics, Maths and Sociology. A P. G. cum Research Centre and Computer Centre are on the avail. We have already taken a few tentative steps to realize these dreams. Much will depend upon the U. G. C., the Govt and the availability of funds.

I take this opportunity to express my profound gratitude to the Sacred Heart of Jesus our patron to Rev. Fr. Melesius G. M., Our manager, to Rev. Fr. A. U. Varghese our Vice-Principal, to Rev. Fr. Saviens our Bursar, to Prof. K. S. Francis the returning Officer and his team, to Prof. P. J. Cyriac our Staff Advisor to Mr. Cyriac Antony our Staff Secretary, to all members of the College Council, to all members of teaching and non-teaching Staff, to the College union Chairman and College union Executives, student leaders of both the parties and all of you who made this success story possible.

Thank you Prof. John  
May God bless us all

Thank You,  
Principal



# ഡോക്ടർ കെ.എസ്.കെ. മഹത്വാർത്ഥി ലഭ്യമാരി

“ജീവിക്കേണ്ടിമെന്നു എത്രു തന്മായോടു. പറ്റിപ്പെടുന്നു. സ്‌കൂളിലെയും. പക്കൽിലെയും”. ശ്രദ്ധിച്ചുനിന്ന് മഹറാനാഡൈക്കാം പ്രായാന്തരം തന്നെ ഒരു കഴിവാം അവകാശഭ്യാസാവില്ലെന്നും” എല്ലാ വരു. മഹിക്കുന്നു. അതുപോലെവരുന്ന ഒരു ചി. തുരുവൻകുറു. സൗഖ്യപ്രകാശഭ്യാസാശാ” ശ്രദ്ധിച്ചു. കുപ്പിലുകുളുണ്ട്. പക്കൽ തന്നെന്നു സ്ഥാപിച്ചു. അഞ്ചുനേരുസ്ഥാനങ്ങൾ. അപ്പോരുന്നു. സമൃദ്ധമനസ്സാക്കി ചൂം സക്കന്നുവിന്നാവുമെന്നും തന്നെ

ଦେଖିଲୁଗରକାଳୀ ତିଥିଲୁଗାନ୍ତେ ଯାଏଥାନେଇବୁ ତା ତାଙ୍କି  
କାହା ଅପରିଚ୍ୟତ କାହିଁପାକରିବା ଅପରିଚ୍ୟତ ବିମାରୀ  
କୁଣ୍ଡଳ ଜାମାନାହିଁଲେ ପାକରିଲୁଗା ଅ.ଗୀକାଳ,  
ପାଠିଲୁଗାପାରାତର କଣ୍ଠରୀ କାହିଁଯାଏଗୁରୁ କଣ୍ଠର  
ବ. ଶୁଣା ”ବେଳୁଗପ୍ରଦେଶକଣ୍ଠରୀନାମ”, ଅମବା କଣ୍ଠର  
କଣ୍ଠର ଅବାନ୍ତର କଣ୍ଠରିନ୍ଦ୍ର କଣ୍ଠରିଲୋକାରେ ‘କାନ୍ଦପିକବିଲିଙ୍ଗ  
ନିର୍ମାଣରେତିରେ’ ଏଣ୍ଟା ”ଅପରିଚ୍ୟତ ତା”ତାକରାନେଥାର କୁର୍ଦ୍ଦ  
କୁଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ. କୁର୍ଦ୍ଦିକୁ ପାରିବୁକଣାକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ. ହାତରୀ  
କୁ ତା “ମିଟିଲେଣ୍ଟ କାରା. ବେଳୁଗପ୍ରଦେଶର କୁର୍ଦ୍ଦିକୁଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ  
କଣ୍ଠରିନ୍ଦ୍ର” ବିଭ୍ୟାତିର “ମିଟି ବିଭ୍ୟାତିର”ମିକରତକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ  
ହାତରୀନାମ୍ବୁ ଯୁଦ୍ଧବିଷୟକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ” ଏଣ୍ଟା ”ପର ପରକୁବଳ  
କୁ”କପରାନିଲାକୁ. ଅନୁରାଗ. ବେଳୁଗପ୍ରଦେଶକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ”  
ଏଣ୍ଟା କାହୁ. ତା ସାକଷିପ୍ରଦେଶ. ବିଭ୍ୟାତିରିକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ-  
ବିଭ୍ୟାତିରିବିଭ୍ୟାତିରିକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁ-ର.ବଳର ପରମ” ପର,  
ପରପର”ଏଣ୍ଟିଲୁଗୁ. କୁମାରିଲୁଗୁ. ହାତରୀନାମ୍ବୁ. କାଜିନ୍ତରୁକହୁରୁ  
ନାମ୍ବୁ. ତାମନ୍ତରୀନାମ୍ବୁ”ଯାତିରିବେଳୁଗପ୍ରଦେଶକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁକ  
କୁ ସାମାନ୍ୟକଣ୍ଠରୀନାମ୍ବୁରାଜାର ପରକଣ୍ଠରୀ ରକ୍ତବଳୀ  
ନାମ୍ବୁ କୁଣ୍ଡଳିଲେ ଅନୁରାଗକୁର୍ଦ୍ଦି-ବଳାକାଳ କାହିଁପରିପର  
ତା. ବେଳୁଗପ୍ରଦେଶ. ଅନେକମନ୍ୟାନିଲେ ଏଣ୍ଟାକାଳାନ୍ତରୀନାମ୍ବୁ”  
ଏଣ୍ଟା ନାମ୍ବୁ ସାମାଜିକ-ବଳାକାଳ. କାମାନ୍ୟାକର୍ତ୍ତିଭାବୀ ଏଣ୍ଟା  
ବି ତା “ମହାନାହିଁଲେମା ନକୁକାଳ” ବାହିନୀରିଯନ୍ତରୁକହୁ  
ତା. ଏଣ୍ଟାକାଳାନ୍ତରୀନାମ୍ବୁ” ଶାରକମନ୍ୟାନି ବିଭ୍ୟାତିରାନ୍ୟାନାମ୍ବୁ  
କହିଲେ ପ୍ରବାନ୍ଧିତିଲୁଗୁ ନକୁକାଳ କରକାଳ ନିର୍ମିତି  
କହୁକହୁ. ଅପରିଚ୍ୟତରୀନାମ୍ବୁ ଏଣ୍ଟାକର୍ତ୍ତିଭାବୀକହୁ

അതമാറ്റിന്ത്രം പെരുമാറ്റകയും, വേദ്യത്രക്കും?

കൊള്ളിയുകളിൽ ഫോട്ടോകയും, വളരുകയും, അവിടവും വാന്നിലും ശരിയുകയും, വെള്ളിനും എന്ന് ഏല്ലാവരും വാന്നിലും ചാണക്കുന്നതുകൂടും ഒന്നാണ് മുഖം. അധികാരി മഹാ" (ഡി.എ) എന്നുകൂടിയും, ഒരു ആളിക്കുട്ടി പെൺകുട്ടിയുംകാണും അതു മരിക്കും. സാരിക്കുകയും നിംഫുകയും മരിക്കും കണ്ണുകൾ ദിനങ്ങാൻ അതിനു പ്രത്യേകനും" വ്യാവ്യാതിക്കാൻ ചിയിപ്പാക്കുവാൻ" നും കുറിച്ചാണും. പിഡിയും ദിവർ ദിന"യുകളായിരിക്കും, സുഹൃത്തുകളായിരിക്കും, അധിക"കാരാധിരിക്കും, ന"കുളിൽ ഒരു കിള്ള പഠിച്ചുവരായിരിക്കും. പക"ഒരു അതിക്കു കുന്നുവിനിക്കാൻ നും പാംപും. വിനക്കടാറിലും എന്തു ഒരു നൈ"ന സത്യകാണും. "You can find your best friend in the opposite sex" എന്നാണും പിഡിഗ"യാദിപ്പായും. ദിവ്യാർത്ഥിമിനിവിവിധ്യാർത്ഥിമികളിൽ ഇരു ഹര ചെരിഞ്ഞിബിസ്കു വളരു പ്രകടകാണും. "അവ കുടുംബാവാഡി. ഫോട്ടോകൾ" എന്നും നാ. വളരുണ്ടും. ഏരുക്കുന്നതുനും. എന്നാൽ ഫറീറുളവും ഫോട്ടോ"എന്നും കരുതുന്ന നുംവാണും" കുഴക്കുമ്പും കാൽക്കാൻ പദ്ധതും. ദിവിസ"ഫോട്ടോകൾ" എന്നതും" ദ്രുംവിഷി

കുന്ന ദിവസ"മയാണും. ഇംഗ്ലീഷും സ"മിതിവിഭാഗം അഞ്ചിനും കാറി. സാംബവിപ്പാൽ അതിഞ്ചിനും. എ റിവുമയിക്കും. ഫലവും. നെ"കയു. കൊയ്യുന്നതും" നും ഓയിലിലും. എന്നതിൽ ഒരുപിപ്പായമില്ല.

ആൺകുട്ടിഡിവന്നും പെ സി കു ടി ദയ ദാം, സ"ത്രിയുണ്ടാം പുതുച്ചുന്നതിലുണ്ടാം സമ്പരിസുന്ന" ദക്ഷായ ഒരു സമുഹമാണും" നുംവും ലക"ക്കുമക്കിൽ. ലാംഗനണ്ണലിലുണ്ടാം, മുറുംഗിലും അഡുയുംവും ഇല്ലാതെ സമുഹവിന്നകായായിരിച്ചിരിയിൽ എല്ലാ. നിർബന്ധമായാണും നിർവ്വഹിക്കുമ്പും ഒരു സമുഹമാണും" നുംവും ആശുപദക്കിൽ നുംവും ദ കമ്പ്യൂണും 18 ദ. നുംവാണുംബിൽ ചിന്താ ചീതിയിൽനിന്നും. എത്രയും പെട്ടുനും" പറിച്ചേടുന്നതും 21 ദ. നുംവാണുംബേക്കും" അഭിമാനന്നും കാലുകുന്നാണും കാതുംബിക്കുന്നും" ഇന്നുവേണ്ട സാമുഹിക വ്യതിയാനങ്ങളിൽനിന്നും കാലുള്ളയന്ത്രിക്കാണും കുഞ്ഞുന്നുവാനായാരിക്കുന്നും. നുംവും ആരു"കാർത്തമധായ" ഫോട്ടോനും" കുമ്പും കേണ്ടതും. (പവർത്തിഡേശനുന്നകായ സംരക്ഷണം. അതിക്കുമുള്ള കുഴിഞ്ഞു എന്നും നാ. വേദന്നുംനടയും. ചെ. ഉണ്ടാവാംനുംനടയും. ഓർക്കുന്നതും" അംബലുംകാണും".

ഹാഡിപ്പിയ P. S.  
1st BSc. കെമീസ്(സി)





ପ୍ରତିକୁଳମଣି

ପ୍ରତିକୁଳମଣି  
ବିଶ୍ୱାସ-ଯଥା, ବିଶ୍ୱାସ  
ବିଲବତ୍ତା ବାଣୀ  
ବିଶ୍ୱାସ-ଫଳ

മഹാസത്തിൽഡുവിമൻറ എപ്പിയകാരുണ്യത്വം  
പിള്ളിലൻറ കുട്ടിയടച്ചു സുക്ക്‌ൾപ്പിള്ളവർ  
മഹാപഞ്ചിഡ്വാരിയും. മഹാക്രിക്ഷാന്തവർ  
ചേരാർഥനാന്തരകടക്കയും. കീറിഡ്വൈറ്റിള്ളവർ

അവഭാണി കായൽപ്പരശ്ശിന്നതുകുന്ന  
സമസ്തകി"ഡേവന്തന്തിൻ ദാക്ഷവർക്കർ  
നാരൂധ്യുദ ദോഹനസ്വപ്ന"നാശദ്വാക്ഷര  
കലിനിശി കണ്ണാന്തരകടക്കണി സുക്ക്‌ൾക്കുണ്ണാർ

ബാസന്തു. വിത്തുന്തു. ദാഹമന്തു. ദിഷ്ടിയു.  
വ്യഞ്ജനവു. വ.സാവു. സാസ" (നൂതന്ത്യജ്ഞന്തു.  
ഒക്കടികളുടെ നീറിണ്ണളിക്കലാനായവിയുന്നു  
കൊടികളും ഉദ്യമന്ത്രിൽ പാറി പരാങ്ങുന്നു  
പട്ടമുള്ളകാ പട്ടമുള്ളകാ കാതവിശ്രൂ"മാനന്ത"  
പട്ടപാന്തു.പട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾക്കാ  
മുന്നക്ക്"ശരക്കാനി മുഴുതിയാൽ സാക്ക്"ജണൽ  
ചുപ്പരാധാഡാ ബിഡുപാഡാ

കലികാവഗ്രുളുന്നു കല്ലുകളുഡുന്നു  
കായൽക്കാരയൈമാ മുളിളിയുരുക്കുന്നു  
നാരൂധ്യുദ കാസ്പിനെ കാൺഡുക്കാനു  
കുറിൻ പൊമ്പുളാഴി മ.ഹപാട്ടിയാടുന്നു

വാദ"മീകി നീശാംബന വാക്കാൻ തട്ടുണ്ണുനു  
നില്വയ"കാണ ദൃ.വരണ്ണ കാളിഓലാഴുക്കുനു  
താളുകളിൽ കാല. വാണക. മെച്ചുകുഡുപാം  
നീശാംബൻറ ദുഃഖ. നീശാംബയാളിണ്ണുനു

പട്ടമുള്ളകാ പിന്നുയു. അവയുഡുന്നുനു  
പട്ടഞ്ചിക്കണ" സെട്ടിക്കേരിയുനു  
പട്ടമുള്ളകാ പട്ടമുള്ളകാ പട്ടമുള്ളകലവിഡയു.  
നാരൂധ്യുദ കള്ളിയു. അര"നീശാംബന്തിയു..

അംഗാക്ക്" സീ.  
||| സീക്കാ.

# THE LABYRINTH OF REVERIES

---

---

An expository  
note on  
Italo calvino's  
**Invisible cities'**

C. S. Francis. M. A., M. Phil

Italo Calvino's magnum opus *Invisible Cities* heralds a new spring in the oeuvre of Italian fiction. The book is a galaxy of fifty-five city-scapes interspersed with the dialogue between Marco Polo the narrator, and Kubla Khan the listener. Generically speaking the work appears to be one of the first of its kind in world literature, the ineffably beautiful poetic Marquetry may lure the readers to consider it a work in the genre of poetry, whereas the fictional marrow of it will detract any such claim, nor is it a travelogue as it is a journey through the regions of the psyche.

After extensive travels through distant lands, Marco Polo, the prodigious Italian traveller arrives at the palace of Kubla Khan, the emperor of Tartary, and responding to the query of the emperor he recounts the cities which he saw on his explorations. As such fifty-five vignettes are delineated by Marco.

On the fictional realm the book is a record of the Melancholic ruminations of the immanent cities which the author had visited on his explorations through the hinterlands of his dreams. But concealed within this fabrication of tables, the book stands as a document of the Metaphysical meandering of a great visionary, who at the perturbing sight of the exuberance of inferno in the land of the living appears to seek the consolation of philosophy

The author's choice of cities, which are obviously the most complex and the supremely representative symbols of the complexities of life, as the pivotal symbol to evince his

vision of man's plight, calls our special attention. Cities being a world in Microcosm prove the most effective image to evoke the multifarious facets of human existence. The fifty-five city-scapes are drawn under eleven heads: 'Cities and Memory', 'Cities and Desire', 'Cities and Signs', 'Thin Cities', 'Trading Cities', 'Cities and Eyes', 'Cities and Names', 'Cities and the Dead', 'Cities and the Sky', 'Continuous Cities', and 'Hidden cities', each one having as many ramifications as five. Significantly, each cluster is characterised by its own preponderant mood and intrinsicality, and in fact this is the soul of the work. Hence, for the better understanding of the various moods delineated by the author, a representative portrait is chosen from each of the eleven clusters for this discussion.

Diomira is the first in the series of cities entitled 'Cities and Memory'. Through the sketch of Diomira the author evinces the unhappy world of the present and gives a glimpse of the phantom of nostalgia that haunts mankind. Despite the fact that the city has sixty silver domes, bronze statues of all gods, streets paved with lead, a crystal theatre, a golden cock that crows at every morning on a tower, you feel hypochondriac, you who arrive there on a September evening feel "envy towards those who now believe they have once before lived an evening identical to this and who think who were happy that time."

The portrayal of Anastasia, the city with concentric canals watering it and kites flying

over it, falls under 'Cities and Desire'. The revelation with which the narrator concludes his description of it most poignantly points to the burning cul-de-sac in which you are trepanned. The eight hours of your labour which "gives form to desire takes from desire its form, and you believe you are enjoying Anastasia wholly when you are only its slave."

The dubious nature of the Manifest divine justice is the predominant concern of the author in his description of the city of Hypatia. Walking among the hedges of Hypatia, Marco beholds, instead of young and beautiful ladies bathing, at the bottom of the water, crabs biting the eyes of the suicides, stones tied around their necks, their hair green with sea-weed. Indignantly, Marco rushes to the sultan to demand justice. But in the harem he is appalled by the sight of the convicts with black chains on their feet, hauling up basalt blocks from a quarry that opened underground. Now he turns to consult philosophers to discover the rationale of it. He ransacks Libraries. At the end "in the most remote papyrus cabinet in a cloud of smoke the dazed eyes of an adolescent appeared... his lips glued to an opium pipe.

"Where is the sage?"

"The smoker pointed out of the window. It was a garden with children's games: ninepins, a swing, a top. The philosopher was seated on the lawn. He said - 'Signs form a language but not the one you think you know.'

The revelation that the ways of divine justice are beyond human intelligence demoralizes Marco, and at the highest pinnacle of a citadel in the city he waits for a ship to flee from Hypatia.

Just as the title suggests 'Thin Cities' evoke in the reader a sense of the utter insignificance of the world which man upholds as all important. Depicting Isaura, the city of thousand wells, the author says "an invisible landscape conditions the visible one: everything that moves in sunlight is driven by the

lapping wave enclosed beneath the rocks calcareous sky." This statement accentuates the point that the cosmic rhythm is an extrinsic design.

A deep sense of the transience of the world sweeps the atmosphere of 'Trading Cities'. Among them Eutropia, the conglomerate city, remains exemplary. Eutropia is a collection of cities scattered over a vast rolling plateau. As the inhabitants feel the ennui of life in one city, the whole citizenry moves to the next. In the new city each one takes up a new wife, a new job, new friends and new pastimes. The remark with which the author concludes his description, "the city repeats life, identical, shifting up and down on its empty chess-board", emulates the soul's sojourn on earth. The piece also carries a strong suggestion of the oriental principle of 'janmanthara,' in which the only change perhaps is in the roles that we play.

The city of Phyllis drawn under 'Cities and Eyes' is yet another musing on the evanescence of mundane realities. Arriving at the city, the pilgrim rejoices at the sight of the variety of bridges the canals, the diverse windows and the numerous kinds of pavements. At having to leave the city the traveller wails "Happy the man who has Phyllis before his eyes each day and who never ceases seeing the things it contains," when he can barely graze it with his glance. All the same, if he stays there, Phyllis, fades before his eyes piece by piece, the rose windows, the statues on the corbels, the domes are all expunged presently.

The astigmatic human perception is the supreme pre-occupation of the set of vignettes titled 'Cities and Names.' Being the most telling portrayal of the series, Irene has been taken as the representative city-scape. When you observe the ineffable city of Irene from without, it is one; and when you observe it from within, it is another. Irene is a Mirage city. The portrayal of Irene attains a new tenor as we extricate it to be a description of the mercurial nature of the world, that the perceptible realities are as stuffless as a mirage.

The concluding observation of the author, "Perhaps I have already spoken of Irene under other names; Perhaps I have spoken only of Irene," can be said to be the pivotal point of the text around which the gamut of reflections lye. In other words, the author means that all along he has been trying to describe just one city which is Irene, the only difference being in the points of view.

Adelma, in the 'City of the Dead', is a haunting glimpse of the land of the dead where the pilgrim reaches on an evening. The sailor on the dock resembled a man who had soldiered with Marco and was dead. The old man seen loading a cart looked like a fisherman who had passed away long back. The fever victim reminded him of his late father, the young girl, the vegetable vendor, the stevedores, all reminded the traveller of the people of the past.

Thus, wherever he went he met with, on the faces of the living, the people of the past. Now Marco feels that perhaps the dead are back seeking identity in the living. Marco thinks: "you reach a moment in life, when, among the people you have known the dead out number the living and the mind refuses to accept more faces, more expressions: on every new faces you encounter, it prints old forms, for each one it finds the most suitable Mark." Deeply touched by the faces of the dead bearing anguish, Marco turns his eyes away from the crowded streets. "If I turned away my gaze just a little towards the crowd that crammed the narrow streets. I was assailed by unexpected faces reappearing from far away, staring at me as if demanding recognition, as if to recognise me, as if they had already recognised me." The issue is that of identity. Having lost their identity the souls seek their old forms. And as the author concludes. "This means (even) the beyond is not happy."

The portraits in 'Cities and the sky,' are a reiteration of the cosmic dimension of cities. The distinctive feature of Eudoxia, one of the characteristic portraits of the series, is the existence of a carpet which bloats evers

meticulously even the minutest aspect of the city. Here the carpet stands for the city, and the city stands for the universe.

The author's reinterpretation of the hermeneutic aracular utterances that "the true map of the universe is the city of Eudoxia, just as it is a stain that spreads out shapelessly, with crooked streets, houses that crumble one upon the other amid clouds of dust, fires, screams in darkness" indigitates the microcosmic diathesis of the city.

The essential uniformity of cities, of the world, of life on earth, is the highlight of 'Continuous cities' Landing in Trude. Marco discovers the city hardly distinguishable from the city from which he took off. Perhaps the only difference was that the name of the airport had changed. Indeed, to the pilgrim on the earth all the landing places appear to be one and the same, none is better than the other. Hence Marco concludes. "The world is covered by a sole Trude which does not begin and does not end. Only the name of the airport changes."

The last cluster is a musing on the vicissitudes of existence. The Berenice which you see is a paradoxical unison of two ostensibly disparate cities : the visible Berenice and the hidden Berenice. The former is the city of the unjust whereas the latter is the city of the just. But Marco says : "you must nevertheless bear in mind what I am about to say to you : In the seed of the city of the just a Malignant seed is hidden, in its turn - the certainty and pride of being in right-and being remo just than many others who call themselves more just than the just." Thus the author invites our attention to the endless recurrence of what is just and what is unjust; nay, he accentuates the discernible prevalence of evil on the face of the earth. "All the future Berenices are already present in this moment, wrapped one within the other, confined, crammed, inextricable."

Having seen the fifty-five city-scapes drawn by Marco, kubla appears to tally disconcerted at the revelation that the direction of the progress, or the last landing place can only be another infernal city.

"He said : " It is all useless if the last landing place can only be the infernal city, and it is there that in ever-narrowing circles the current is drawing us."

"And polo said : 'The inferno of the living is not something what will be; if there is one it is what is already here, the inferno where we live everyday, that we form by being together. There are two ways to escape suffering it. The first is easy for Many : accept the inferno and become such a part of it that you can no longer see it. The second is risky and demands constant vigilance and apprehension : seek and learn to recognise who and what in the midst of the inferno are not inferno, then make them endure, give them space."

The coalescence of these apparently disconnected vignettes is brought about through the conversation between kubla khan and marco polo. Having described thirty cities, marco finds himself exhausted. But the emperor was implacable.

"There is still one of which you never speak."

"Marco bowed his head.

"'Venice' the khan said.

"Marco smiled. 'What else do you believe I have been talking to you about ?'

This is perhaps the point where the book reaches its conflux. Again the concluding statement with which the narration of the city of Irene ends is also tantamount to the earlier one : "Perhaps I have already spoken of Irene under other names, perhaps I have spoken of Irene. "Thus, all these fifty-five city-scapes become the descriptions of just one city- Irene, or venice. Hence Zirma is Irene; Irene is venice; venice is any mundane city. As it is the case with zirma, where "in every skyscraper there is someone going mad; all lunatics spend hours on cornices; there is no puma that some girl does not raise as a whim," so is it with every city.

The tortuous path which the author choose to describe venice, however, is not premeditated. On the contrary, as Marco, the surrogate of the author, says: 'Memory's images, once they are fixed in words, are crased..... perhaps I am afraid of losing venice all at once: if I speak of it, Or perhaps, speaking of other cities I have already lost it little by little.' And just as Irene is the sumtotal of all the remaining fifty-four cities, venice is the sumtotal of all the existent cities of the world and hence the archetype of the world itself. Calvino's *weltanschanung* adumbrated in the Invisible Cities epitomises the world into a microcosm.

കോളേജ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് 90-91

திடுக்கள். கொழுப்பும் வெவ்வேஸிலென்ற காலக்கு  
யூ. நடராஜ்.

ஈடுங்கூட்டுக்குத் தாங்கள் யூரின்வெவும் "வி மீன்ற  
மேல்கூட பள்ளியைக்கொடுக்கின்றன. கோலஜ்" யூனிய  
ன் மூலம் பொறுப்புக்கொண்டுள்ள "பிரையாக்காரர்கள்" என்ற  
நீண்ட கிராமத்தில் உள்ள "விடுவிளைகள்".

നവുംപറ്റ 16 മേഡിയ എഴുക്കുകൾ.

தூநாயிப்பாற காலனைகள் வர்த்திய விஷயத்தை  
குடிக்காலை மானமிலை ஏற்ற உரைகள் (பொவு  
பிடிப்புக்காலை) என் 16 வர்த்திய விரோதங்களையும்  
கூறுகிறார்களையிருப்பதிலை. விழிவுக்கும் விரோத  
தமிழ்க்கால கலாசிவியங்களிடையே குடும்ப காலக்குறள்  
யும் பற்றிய சொல்களையும்.

അനുസ്കृതം ആണു് ഇതിനുംനാം—

ଅନୁର୍ଧକ୍ଷାତ୍ମ ଶହେରାଜିତାଳୀ

புதிய காவலிலே ஆர்ட் "ஸ்" கிளி<sup>2</sup> உள்ளது. பும்பு<sup>3</sup> த ஸ்டீல்க்கானது. ஏஃ. எஃப். தூப்பு



യു. കുടാക്ക 7 ട്രാസ് (പതിനിഞ്ചികളും ഉണ്ടെങ്കിൽ നായുണ്ടിയൻ നിവൃത്തിയേണ്ടും).

“யുണൈറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഏപ്പാക്കിക്കായ ഉദ്ദേശ്യം നിർമ്മിക്കാൻ എത്തുയോ” ടാന്റന് “യർസ്സിൽ ടി. കെ. എഡ്. യോഗ്യതാസാധ്യത്തുന്ന ഫലവർഷം K-V- സോഫ്റ്റ് അംഗീയക്”എത്ത വാൾപ്പ് യോഗ്യതയിൽ വഹ്നു: ഒരു ടി. കെ. J. സോഫ്റ്റ്, പ്രിൻസിപ്പാം ഡാ. പി. റി. ടാഗ്കിയ, NCCT ഫയറുക്-ടി. സാ-ബാറേബൻ സാമുദ്ദേശപരമ്പര കൊയ്യും. ടാന്റന് വീജ്യാർത്ഥികളുടെ ലക് ഷ്യേഖണ്ടായണ്ടിന്നും അപേക്ഷയുമുണ്ടോള്ളു. റി. എഡ്. ടാന്റന് ഭവിതകാവണ്ണ ആസൃതമായിട്ടുണ്ടിന്നും അഭാവമായിട്ടുണ്ടോള്ളു. മുന്നറിയിസ്റ്റ് നന്ദകീകരണം കുമ്പണ്ടായമുള്ള ഒരു സാ-സ്-ക്കാര്. വളർത്താൻ അഭ്യർത്ഥി. ആരംഭാന്ത്. ചെയ് “തു. അഭ്യർത്ഥി. വിജ്യാർത്ഥി മീ സക്ക്”എത്ത തന്റെ സാ-ഗൈത്യാക്കാ ഫോറിയുകയു. ചെയ് “തു. പട്ടണിൽ ഇന്നാൽ സൈക്കറ്റി സ്റ്റോർ. ഡുണി: കൗൺസിലർ നന്ദിയു. പറഞ്ഞു. അ

ഓരു നിലയിൽ കൂടാൻ പറ്റിയ വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഒരു സ്ഥലത്തിൽ മാത്രം ആക്ഷരപരമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇതിനുശേഷം മറ്റൊരു സ്ഥലത്തിൽ മാത്രം ആക്ഷരപരമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇതിനുശേഷം മറ്റൊരു സ്ഥലത്തിൽ മാത്രം ആക്ഷരപരമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

“கவாலோகனம்” அதுகைக்குடிடி நக்கருள புதுச்சேரி தனியுடை வெவ்வெப்பிடிட. எஸ். எஸ். டி. து.பு.கு.என்.ஈ.ஏ. தனியுடை வெவ்வெப்பிடிடி வத்துக்காடி. அந்த“ஸ். டி. எஸ்.” எஸ்.கட்டுரை கண்ணாடிகள் வாழ்வதற்கு வாய்மை என்று நம்புகின்றன. எனவே அது வாய்மை என்று நம்புகின்றன. அது வாய்மை என்று நம்புகின்றன. அது வாய்மை என்று நம்புகின்றன.

മുന്നുവിവസ, തിണ്ടുനിന്ന കലാത്ത് സംശയം യിസ, 5-ന് ആരംഭിച്ചു. ഈ കമ്പാലയത്തിലെ മുന്നുവിവസ, പ്രതിഭകൾ കാരണമുഖ്യ ഒരു വൈദികക്കാൾ പ്രത്യേകിയായിരുന്നു.

മനസ്താത്യം ദാഹി

ക്രാവിറ്റീസിന്റെയും അസാറിസ്ട്സ്‌സൈന്റുമുണ്ട്. അതിനുകൂലം ക്രാവിറ്റീസിന്റെ പരിപാലനാസംഖ്യയും വളരുന്നു.

କୀଟପାତାଳ

“நன்றா வரும்”யார்களை மாற்கவுடனும் வந்து “யார்களை எழுதுவதற்குக்கூடும்” யுள்ளிடங்கள் பலி ரெடி (ஒப்பிக்) கண்ணாக்காது பாதுகாலி நாக்கி, அதைக்காலி திரும்புவதற்கு பதிவு விடுகொடுப்பி ஏதாவது விடுங்களுமில்லையாகு. வாஸு நாங்குவாவிக்கூடன், ஏதாவது விடுங்கள்.

காரையுற வெய்வுலபு “கெள்ள” கேட்டு

வாய்மையிலும் வெளியேற்றுகின்ற நிலைமை கணக்கால் போன்ற நிலைமை என்று அழைகின்றது. நிலைமையிலும் வெளியேற்றுகின்ற நிலைமை கணக்கால் போன்ற நிலைமை என்று அழைகின்றது. நிலைமையிலும் வெளியேற்றுகின்ற நிலைமை கணக்கால் போன்ற நிலைமை என்று அழைகின்றது.

வெறுவின்றிடம் "நடக்" என்று விவரிக்கப்படுகிறது. ஒரு பெயரின்றிடம் "வல்க்" என்று. நடங்கு இருக்கப்படுகிறது. நடங்காட்டுதலைப் பொய்வின்றிடம் "வெங்களின் பூ" என்று. பாட்டுதலைப் பொய்வின்றிடம் "வெங்களின் பூ" என்று.



“எனினும் விரோதம்” மீது கூறுவது ஒரு நிலைமையாகும்.

ମୁଦ୍ରଣ ବିଧିବିଜ୍ଞାନ

## മെന്റൽസ് സൗണ്ടേക്ചർസ് (Mind scapes)

“കൊള്ളൽ” യുണിയൻമാരും, “ഹോട്ട്”മെട്ട് സീ ഫേറുമാരും, സാ.യുക്ക്-താഴീമുവ്വുക്കരിൽ S. H. കലാവിന്യാസിൽ ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ ചുരുക്കം ചെയ്തു.

സംസ്കാരിക്കുന്നത് മൊവ് — 91

“ നാനും ക്രാവിയാൽ വൈവാഹിക പരിശോധിക്കാതെ കൂടായ വിശ്വാസം മാറ്റിക്കൊള്ളുന്നതിലേക്കോണ് ” സാഹചര്യപിഡിപ്പ് എന്ന “ ദിവ്യവർഗ്ഗ ” തുല്യ ഒരു വർഗ്ഗ വിശ്വാസിമാന്ദ്രാദ് ഭരതൻ യഥാത്മക അവക്കെണ്ണിപ്പ് നാടകവും ഫിനി അപാസാസിഡേഷൻസിൽ സ്കീഫോറു ഓംഖല്ലുമുന്നു. അതിനുശേഷം നാനും പ്രതിക കാരണം ഒരു ക്രാവിയ വൈവാഹിക വ്യവസ്ഥയും ഉണ്ടായിരുന്നു.

കുന്നത്തിലൂപ്പ് കിട്ട.

ഇരു വർഷത്തെ യുണിയൻ പവർത്തനങ്ങളുടെ  
സംകാപനം, കുറവില്ലെങ്കാണ് “കാർഫു” ഒരു ദിവസിയിൽ എണ്ണമായി കൊണ്ടാണ്. സുപ്രസിദ്ധമായ നിന്തകാരാൻ, അഞ്ചിട്ട് ദിന, ഉൾലോറം, ചെയ്യത്രു, പട്ടണിൽ നിന്തിക്കാരാൻവാദം” (ഡി. ശ്രീപത്മചന്ദ്രൻ, പ്രിൻസിപ്പാം ഫാ. P. V. നു കരിക്ക ആനിപ്പിൽ അനുസരകാം അർത്ഥിച്ചു. ചെയ്യൽക്കാർ അധികാർക്കും, വഹിച്ചു. (ഡി. ശ്രീപത്മചന്ദ്രകാരാൻ) കലാകാരന്മാരുടെ പിള്ളയിക്കാരാൻ” സജ്ജമാണെന്ന്. നിന്തിപ്പാം ഫാ. യോഹന്റെ നോഭേരിംഗ്രേഡാം.

## സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽനിന്ന് ഭൂരബസ്മ

— സമീക്ഷാക്കരിച്ചത് —

നിരൻറെ കണ്ണപുകളിലൂടെ സുക്കുഷ്ഠയിൽ നി പാഴാമുന്നു  
നിരൻറെ ഒക്കളുടെ തീരുമാനവും, അദ്ദേഹവും,  
ധനവിന്റെക്കണക്കിനും അശ്വഘണാക്കാമാണ് പാശുന  
ശാഖ— നീ കുഴച്ചട്ടാക്കുന്നു.  
അതിന്തന്നീരായോടു താഴേപാശവും,  
നിന്നക്കു ഭൂമിഭേദങ്ങൾ കിട്ടുകയില്ല.

നീ സ്വത്തുണ്ടാണോ, മറ്റൊള്ളിവർക്കും അടിസ്ഥാന വെള്ളാൻ  
നീ സ്വത്തുണ്ടാണോ, പാശാഭാരണ പരിപാലിയും, പാശാഭാരണാഭാരണം.  
നീ പിറന്നുവിഴ്ചുന്ന നീഡിക്കുംഞ്ചുക്കുന്നതുനാം  
അവൻ നിന്നുംവെറുറി. നുണ്ണാലുപ്പുകരാ സുമാപിക്കുന്നു,  
ഒരായും “കാവാനുംകുളും നുണ്ണാകരാ മുഴുവൻ  
അവ കുന്നി വെള്ളപ്പിള്ളടക്കുന്നു.  
സ്വത്തുണ്ടായാരു കാഃസാക്കണി പ്രവർത്തനാണ്  
സ്വത്തുണ്ടായുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ്  
നിരൻറെ ‘മഹാത്മായും’ സ്വാത്തന്ത്ര്യത്തിൽ  
നീ ചിന്തിപ്പുകൊണ്ടയിരിക്കുന്നു.

പ്രിഡവിക്കുപാതി വെട്ടുകാണുപാദവ  
ഭരിഞ്ഞ തവയും, നിശ്ചയത്തുണ്ടിയ ഒക്കകളുകായി  
നിരൻറെ ‘മഹാത്മായും’ സ്വാത്തന്ത്ര്യാർക്കാണും നീ പ്രഗറ്റിഞ്ഞിരിയുന്നു.  
നീ സ്വത്തുണ്ടാണോ.

മൊഴിവില്ലാത്തവനായിരിക്കുവാൻ നീ സ്വത്തുണ്ടാണോ,  
നിരൻറെ ഉള്ളജ്ഞനു നീ എല്ലാറില്ലും. വലുന്നായിക്കരുതുന്നു.  
ഉടംകിടക്കുന്നുപാദവ സുമാപിക്കുന്നു.

പക്കും, ഒരുപിംബാ. അവൻിൽ നിന്നെഴുതിഉക്കാട്ടുകും  
ഒരുപക്കും അഭ്യർത്ഥിക്കും  
നിരൻറെ ‘മഹാത്മായും’ സ്വാത്തന്ത്ര്യാർക്കാഡായും.  
നിരന്നയും. അവൻ ഒക്കമാറി, നടന്നു.  
വിശദിക്കാക്കായും പാർവിമാനങ്ങാവളക്കായിരിക്കും  
നിന്നക്കു സ്വാത്തന്ത്ര്യാർക്കാഡാണും”.

നീ പ്രവ്യാപിക്കുവും  
മനുഞ്യൻ വിവരംകുറുപ്പുകളാം. ഫോറെ, മൈറ്റ്. ഫോറെ  
ഒരു വണ്ണവശ്ലഭ്രിപാദവ ഭൂമിപ്പുകുടാനും  
അവൻ താഴേക്കും. മനുഞ്യത്തായിണ്ണമെന്ന ഭൂമിപ്പുണ്ണമെന്നും  
ഉടൻതുനാം അവൻ നിരൻറെ കയ്യിൽ വിവണ്ണുവയും  
നീ സ്വത്തുണ്ടാണോ, അറബിന്റും വെള്ളംഡാണും  
തടവിന്തയിൽ തള്ളുംഡാണും  
നുഞ്ഞിക്കാലുംഡാണുംപാലും.

നിരൻറെ ഭൂമിത്തുനിൽ ലുഞ്ഞുവുമരിയില്ല.  
പരക്കമറയില്ല, എന്തു പട്ടമറിപാലുമില്ല.  
സ്വാത്തന്ത്ര്യത്തിനായി പാർമ്മത്തുകുപാലും  
വിശദാജ്ഞവിയാം. നീ സ്വത്തുണ്ടാണോ.  
എങ്കിലും,  
നീക്കുംത്തണ്ണാക്കുകിഴിൽ ലുഞ്ഞം. സ്വാത്തന്ത്ര്യാം.  
ഒരു ദുരിതം. സ്വാത്തന്ത്ര്യാം”.

**College Union-91**



Chairman	:	Soman K. V:
Vice Chairman	:	Gracy Oomen
Gen. Secretary	:	Sebastian Antony P. A.
Arts Club Secretary	:	Renjith Verma
Editor	:	Shyam M. S.
Uni. Uni. Councillor	:	Nobin Jos
	:	Sabu Cyriac





Lady Rep: Suni Jolly  
Laly John

Class Rep:

I P. G. : Sebin

I P. d. c. : Sunil Cherian

II P. d. c. : Jeevan J. M.

I D. C. : Pramod C. R.

II D. C. : Jobinson P. J.

III D. C. : Jaleel P. A.





ഉദ്ഘാടനം — കെ. ജെ. ഡോക്ടറസ്

അഭിപ്രായം —

റബ്: ഫാദർ P. V. സക്രിയ

ഫോറും K. J. എസാഹിം

സാമ്പു ലീറിയമ്പു, സ്റ്റാഗ്രാഫു, നാലിയു, ഫോറും എൽ. 1990-91 വർഷത്തെ യൂണിയൻറെ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് ഇന്ത്യൻ ഓഫീസ്ക്രീൻ ശൈലി സംബന്ധപ്പെട്ട അനുഭാവി ദിശയിൽ അവതരിച്ചിരുന്നു. ഒരു കുമാരി ബിനു തൃശ്ശൂ, അവതരിച്ചിരുന്നു. ഫാദർ കാരുകുട്ടാൻ, 'കൊച്ചി'യിൽ കുഖ്യാതതിൽനിന്ന് നിന്മിക്ക് സം പ്രശ്നങ്ങൾ, 'ബാധ-'സ് ടാം' ഫാവറ/യുടെ ഗാന്ധാരിയും നടന്നു.

യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഏടുത്തു പറ യാവുന്ന എത്താനും, 'എടുക്കാണ്' തുലിട പറഞ്ഞത്. ശുഭക്കായ യൂണിയൻ ഫാന്റു, പ്രവർത്തനപെ ദിയികളും, സംബന്ധിച്ച സാമ്യദാനങ്ങൾ വിശ്വാസിക്കാതെ മികളാണുള്ള ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽനിന്ന് പോരിൽ സാം കഴുവും കുക്കാണുണ്ടായത്.

യൂണിയൻറെ 'പ്രവർത്തനങ്ങളാക്കം' സംബന്ധം, നൽകിയ അദ്ദേഹപക അനുഭ്യവകൾ, പ്രിൻസിപ്പാം ഫാ. P. V. സംകരിയമ്പു, റൂഡ് ഡാക്ടർ കേരളായിരുന്നുകൊണ്ട് സഹായിച്ച ഫ്രാൻസ്. P. J. സിനിയക്കീനു, ഫോറും പ്രിൻസിപ്പാം റബ്. ഫാ. A. U. വർത്തീസിനു. അഞ്ചാം നന്ദിപറയുന്നു.

സർവ്വോപദീ അഞ്ചാക്കം പ്രിന്റുണ്ട് നൽകിയ മുഴുവൻ വിശ്വാസത്ത്? വിശ്വാസത്ത്'മാനീക്യം. നാഞ്ചി എൻറെ പേരിലും, യൂണിയൻറെ പേരിലും, നിസ്സിക്കായ കടക്കാട് മേഖലയുണ്ടാക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനമാര്ക്കണ്ണാട്

ഇതറൻ സാക്കറി

கார்யாள்ளுக்கிக்கலாய் வழனியைக் கூடு. தா  
வர்க்கு உண்டால். நான்கிய, அவர்க்கு கார்யத்தோற்  
கீழ்க்கலாய் அவர்யாவுக்கரு. வெள்ளு ஹூ வர்ணங்களை  
நிற்க. எனு. எனு. (பவர்களுடையதே அவர்களின்  
பாகுதாயிலென்றிப்பு. அதையொக்கு சொல்லினாடு.  
(பவர்களுடைய மாட்டு.:- ஹூ வர்ணங்கள் சூங்காதி  
காலை ஹூ மாட்டு. காலையை கொல விடையாய்க்காலை  
வே. போல காஸிக்குலி ரிஸ்வாரிப்பு. பால்கள்  
(பிள்ளையாக நா. ஸவர்யியாஸ். அவர்யாக்குப்  
ஈடுவாயு. திப்பாம். க. க. ஏ. தோக்கு. போக்குவை. அது  
உடையாகபாடுவாயு. நக்கு. காலையை கொல்லுதல் ந.  
எடுத்திக்குவா ஒரு ஸ் காலையைக்கு. காலையைக்கு  
நா.

**സാമ്രാജ്യവന്നോടും - സരാത്ര ദ്യുലിന്**  
**അക്കിൽ പതാക ഉദയൻ്തമൾ, മധുവിനേക്കും, ദേശ**  
**കെരിഗാനാഡാപ്പണം എന്നിവ നടന്നു. തുടർന്ന്**  
**സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷാക്ഷാ (പ്രക്രിയയിൽ എൻ.എസ്.**  
**എസ്.പ്രാർഥനക്കുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ച് സാക്ഷാക്ഷാ**  
**ക്കാ അവൻ ഒന്നാകയ (ഡി.കെ.കെ.വീ. രാഘവറ്റ്**  
**എസ്.**

**“கணவிடக்காரன்”:- கணவிடக்காரன் என்று புதுச்சூரிய உடுப்பினால் கணவிடக்காரன் என்றும் கூறப்படுகிறது. குடும்பத்தில் மிகவும் விரும்புகிற நபர் என்றும் கணவிடக்காரன் என்றும் கூறப்படுகிறது. கணவிடக்காரன் என்ற பெயர் பொதுமக்களிடமிருந்து பொதுமக்களிடமிருந்து விடக்காரன் என்றும் கணவிடக்காரன் என்றும் கூறப்படுகிறது. கணவிடக்காரன் என்ற பெயர் பொதுமக்களிடமிருந்து விடக்காரன் என்றும் கணவிடக்காரன் என்றும் கூறப்படுகிறது. கணவிடக்காரன் என்ற பெயர் பொதுமக்களிடமிருந்து விடக்காரன் என்றும் கணவிடக்காரன் என்றும் கூறப்படுகிறது. கணவிடக்காரன் என்ற பெயர் பொதுமக்களிடமிருந்து விடக்காரன் என்றும் கணவிடக்காரன் என்றும் கூறப்படுகிறது. கணவிடக்காரன் என்ற பெயர் பொதுமக்களிடமிருந்து விடக்காரன் என்றும் கணவிடக்காரன் என்றும் கூறப்படுகிறது.**

ଗାନ୍ୟାଇରୁଯାଣୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀ- ଗାନ୍ୟାଇରୁଯାଣୀ ପିଲାଙ୍କାରୀଙ୍କ ଗାନ୍ୟାଇରୁଯ ନାମକିଳ୍ପିକାଳୀ ହାତୀ ନିବିଦୀରେ ଥିଲା ଏବଂ ଏବଂ ପରିଚୀନ", ତାହା ଏହା କଣେ ପରିଚାଳନାରେ ଏହାକିମର ନାମାଛିଲୁଗୁ. ପିଲାଙ୍କ ସାହେବ ପରିଚାଳନାରେ ଏହାକିମର ନାମାଛିଲୁଗୁ

“ മീനിക്കും”:- നബ. 9-11 വരെ കാബിൽമുൻവായി “ മീനി ക്കും” എന്നു. “ക്കുംഗാനാം ഒരു സൗഖ്യത്.” “മീനി വിഭ്യാസിക്കുമ്പോൾ എൻഡ് എൻഡ്. എൻഡ് സൈൻസ് പേര്” “രഹസ്യപരിശീലനാണാം. നുറാളിലെ രഹസ്യത്തെ, മുഹ്യമായും, എൻഡ് വിശദമാക്കുന്നതു ചെയ്യിക്കൊള്ളു” (പ്രഥമം “മീനി വുക്” തികാ സ്റ്റാഫ്പ്രൈഡ്സും അംഗീംഹാർട്ട് (പതിഇംഗ്ലീഷ്യാട്ടാണ്) ക്കും” എന്നുവരുത്തിപ്പെട്ടു.

“பிரதிஸூ”முடிதிவாசாவங்கள்:- நவ. 23 முக்கண்  
30 வருட பிரதிஸூ”முடிதிவாசாவங்களையிட ஏழால்வாய்

ഫ. 1. 2. 3. 4. 5.

ചു- (പരിസ്ഥിതിക്കുള്ള അദ്യക്ക്) സ്വന്തമായിട്ട് നാന് മുഖ്യാന്തരം സ്വഭാവാള്ളജ്ഞിപ്പിക്കാതെ, മുൻകൂട്ടവൻ (ശ്രീ. എൻ. അദ്യക്കുള്ള പരിപാടിക്കാ ഉദ്ദേശ്യാന്തം) ചെയ്തു, 24 ന് കാസ്പാലിലെ മുളാരാജ്യയും, സഹാ നൈയും, തിരിച്ചറിയൽ, തുടർന്ന് പരിപാലിക്കുള്ള കൊല്ലുക്കാ ത്രപത്യാന്തരം-ഒക്കെ, സ്വഭാവാള്ളജ്ഞിക്കുസിയത്തിന്റെ പ്രസംഗതോ, എന്നീ പരിപാടിക്കാ നടന്നു.

விடுபார்த்தை:- காபாஸிவெ ‘விமலன்’ எனத் ‘ஸாய் ஸுக்ஷனீய ஸாக்ரமகஜுர் ஸாமிக் ஸோன்னாடக் ‘ஸாக்ஷாத்திரிச்சக்தி’ ஏற்ற விவசாயத்தை ஆபா-பாகாக்கி ஒரு பொழுது (பார்த்தை) நடத்துகிறார்களாயா.

ஷார்வங்கள்:- “விடையிலான கே”கிழு  
க் கூட அதுவதுமீண்ட முறையிருக்கி பவர்  
கூடியுள்ள ஸாம்பாய்ஸ்-வாடக்காக்” பிடியுள்ளதே  
கிழக்காக் கீழ்வென்றும் நடத்தி. கொடுமீலை  
“ஈவாளனியை சாக்கின்றிரோய்” எம்மூலைக் கூட  
ஸப்பிலை அதைக்காட்டினாரா. அநேகும்”இஃப்-

റീഡിന് "ഉടിക" ദിനാദിവാസം:- റീഡിന് "ഉടിക" ദിനാദിവാസം കാമ്പനിയിൽ സാ.രജാക്കരും വൈക്കി കായിക തെ"സഭാജാം സാ.ഫോറ്മീപ്പു. "(ഡാസ് ട്രാക്" നൃഗൃ ജോഡിയോളം, വാസ്"ത്രജാം ഫേബ്രൂരിപ്പു" ഓഫീഷിലു" പ്രവർത്തനക്രൂരുടെ സഹായങ്ങളാണ് അഗ്രഹിക്കാൻ ശ്രദ്ധ.

கெட்டான்-- குடும்பத்திற்கு உணவுகள். என், ஏழால்" காட்டுதலைச் சிரிவூரிலிருப்பு. நிலவரியின் கூட்டுறவுகள் முறையில் வருமானம் வாய்க்கூடியதாக இருக்கிறது.

“എൻ. എസ്. എസ്”, വോളംഗിയേഴ്സ് “സൈനായിൻ ട്രണിഡാദിലെ കമാത്ത് സംഭരണി റഫറൻസ്. 22 നു. കാർ സൈൻ പ്രകാശന. 27 നു. നടന്നു. സമാപനപരമിപ്പാ ടീക്കാ കാർബ്” 3 നു. ഫൂരു പർശ്ചരണ (പ്രവർത്തനതാജ്ഞാനിക്കാരന്മാരാണ് അക്ക് പ്രാണം. പ്രവർത്തനിച്ചുവർ കൂടുതൽ).



**வொகையில் :** ட்ரயக்ன் "ஸால், வெஸ்" என்கூட வாசனை மெற்றுள்ளதோ" எழுபவியல்ல" பிரேரணை, வெஸ்" என்கூட சொல்லுக்கு"ஈ" எடுத்து, வெஸ்" என் அன்றிமெடையை உடுத்தா"?



“സംസ്കാരിക്കിലെത്തന്ത്രമേഖലയും കൂടുതലായി വിശദിച്ചിരിക്കുന്നതും പ്രായം കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മെലിയോടുന്നുനോളി യാളം  
മെക്കുറിപ്പു പറയുക. കമ്മുകിട്ടിയ  
മോം ചുതുമുഖവാഹം" എറുന്നുപറ്റി  
സംശയങ്ങളാണ്. പലതു തുക്കുവരെ  
നന്നിയ"ക്കുപാലു" വിടിക്കിട്ടാണ്ടു.  
മേൽ പഴിവുത്തിരിഞ്ഞ നിലവാക്കാം  
കുള്ളിമൊളിപ്പുമോം കാസ" അന്ന  
സ"മനകളുടെ നുൽപാലത്തില്ലോ  
ഹൗയുകയായിരുന്നു. "എന്നോടു പറ  
യാസ്വരൂപന്നാളാം" തവയിണ്ണുമുൻ  
കുവ. പുഴ"അക്കിമരണയുംകാണുവാം  
വോൾപ്പുശാശ്വാരും എക്കിണ്ണുകുതിരു  
നീ നിലമരികളുടെ എല്ല. പെട്ടുകുറി  
ക്കൊണ്ടിരുന്നു. മഹംപാളിയിലെ  
ചിത്രങ്ങളികളിൽ പുതുനാരയന്നു  
കിംപു. ഒഴിഞ്ഞുകിട്ടപ്പുണ്ണായനു  
വെറുതെ ചിക്കണ്ണ. ഓമിസു വിളക്ക്  
കുഡിയ ചേരുവകുണ്ണു. മേൽ നിന്ന്  
യ കവറിൽ വർഷങ്ങളുടെ മുഖിലെ  
ചിത്രിക്കാം താഴീക്കുന്നതിലെ. നീറ

“பொக்கரிம்களை” வியங்குக்  
குடிமினா காலதெழுமை நிலங்கள்  
பவங்கு வாயிழு “காளங்காலங்கள்  
வலிக்கா வழுதெ புக்கிழெயாம் எ  
கூக்குலிவுரு கிரன் அலிபுறிழு  
கயாருளை வாலில்லி விழுப்பால்  
காலீடுதிலிவுரு எ ஜி ஏ அகி  
காரு “கஞ்சுதாயிஸ்ருக்காலா  
(மூ. நடந்திடோம்பி)

"எனவெட்டின்" யாவுடையும் நிர் கவுன்னால் யாடுவிக்கூடிய பேர் கஜ்ஞின் வெயிலெனிற திட்டத்தை செய்து ஸமூகவெள்ளுக்காயியிட வோகை மேனோல், கால்க்கறுகள் கூடுமிகு குடும்பத்தினை.

മെന്തുകളിൽ സബ്രിഫ്രേഷ്മൈൻറ് മെന്തുകൾ ഇരുപ്പുണ്ടുതന്നെന്നീ. ഏതൊഴിയാം എൻ യാത്രയോടുന്നുതന്നെന്നീ? ഒപ്പറും ഫോൺ കൂടും ചെറുപ്പിലുംകൂണ്ട്. വാദിപ്പോകുന്ന രാത്രിയോരു ദിവസ് ദാഡി ചോറിസ്പുരം നേരം ശബ്ദ ചീയ് "ക്രൂക്കയാവു". മേഖലയിൽ പക്ഷു തന്നെ. വരികൾ അല്ലെങ്കിൽ, അഡിഗസ് "തന്നെ ഇരു ദാഡി എന്നും. വാദികൾ അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ നേരു നീംഗൾ അനുഭാവിച്ചു" പ്രേണ്ണ വാളുന്ന്. അവരും മെന്തുകളിൽ ദേഹ കയ്യാം. പത്രിമണിക്രൂഡേഡ്യു, തിരുവമന്മാളുടെയുമിടയിൽ, നീ നീനോണാംകളും മെന്തുപ്രീഫ്രീംഹൈയിൽ. — അപ്പു അവസ്ഥാനുണ്ടു മനുഞ്ഞാം. നീരിംഗാറിയോരിൽ സംക്ഷപ്തി ദാഡി ക്രൂട്ടുകയും കുസ്തി.

വണ്ണി കയറിഞ്ഞാ കടന്നു" കാം അംഗീ പിന്നിമാക്കുകയാണ്. അബ്രി ഫ്രീഡോ വഴിയില്ലോരു ഇരുപ്പു കു നൃവാക്കുന്നു. റൂഫു അഥവുകളിൽ നീനു" ഇരുപ്പു പെരുംാം തുടക്കിയി ചിരുക്കുന്നു. ദോക്കിനോക്കിയിരിക്കു പെരുപ്പു സിരകളിലും കറുപ്പ്" പട ദുന്നു. കാറിനു" നൃനുഡിയിട്ടു നു". എന്നിട്ടു. വധുരു വിയർക്കു നു. താഴെ എന്നുണ്ടാണില്ലാം ഇണ നു— ഒരു കണ്ണ" ..... അവസ്ഥ മായി കണ്ണത്" എന്നും ഒരു വിശ്വാശ അനീനാം". ബഹുജനുഭൂതിനുനീകുന്നു കാറി നീരിക്കുണ്ടാണുവാഡയും"കു. അവരു ദുകിവേദനി. ക്രൂഡിൽ പറിഡിലി ഫ്രീറു വിശ്വാശിരിക്കുന്നു മഞ്ഞുള്ള കരു ദോക്കിനുമുകുപാം, അവരു പത്രുക്കു കരും തന്നു. എന്നും മുഖ്യാ വോറിപ്പു — എൻഡോക്രോനു ഹ" ദന്തക്രിയകളും ആയുസ്തി ദാക്കുന്നുകു അണം... .

ഡാനയുമൊന്നുള്ള നീരിക്കുണ്ടാ ദുപിതന്നുഡേയു"കുള്ള വഴികളായി ദുന്നുവെനു" പിന്നിടത്തുന്നു. വട്ട് തിരുവുറിഞ്ഞു. വഴികളിൽനിന്നു" തെ നീ മാണംകുന്നു" ദോക്കിയിരുക്കുമെ ഡു. പക" എൻ, എൻഡോക്രോവു" ആയു ദാക്കുന്നുയാരു വഴിക്കാ അവസ്ഥ യ"ക്രൂക്കയായിരുന്നു.

"സാർ... സ" ദാഡിക്കായി." കണക്ക്"എ ദോക്കിൽ നട്ടീ വിളി യ"കുന്നു. അംതക്കാമന്നായി വണ്ണി വിശ്വാശശക്തിപ്രീരുന്നുത്" അയാം നാ മാണയിരുന്നു.

'നല്ല ഇരുപ്പുണ്ടാം'. സുക"എിയ" കണ്ണ..' ദോക്കിയും ദുന്നിയിലും. ഇരുപ്പുഡേയുംകിണി. ഇരുപ്പുഡേ ദുരിക്കുണ്ടുനു മുനക്കാ. വെളി ഘുക്കിക്കിണി ഒരു തുള്ളിഡേയും. എന്നും നീരിക്കു നുഡേഡേ എന്നു" അവക"സ" നീരിക്കു. കണ്ണിക്കിണി വില്പുപാട്ടിക്കാക്കുപുറു നു" വെളിപ്പുണ്ടീകിണി ഒരു തുണ്ടാം". നീരിക്കുണ്ടീ ദോക്കിയും ദുന്നി. ഒരു വരുമ്പുകും പെറുക്കിയുമുണ്ടു. കിശോർ കാ പ്രുഡിയിനുക്കയാണ്". അവക"സ" വെളിപ്പുണ്ടീഡേയും"കു" നീരിക്കുനു" ആയോസംക്രാം കിംപു. വിളക്കി കിണറു വിശ്വാശി പോരു ഒരു സിംഗ റീനു തിപിടിപ്പിപ്പു.

'എന്നു വേണു?'  
സിംഗറു" പുക ഒരു കമ്പിസ് വി ചുണ്ണിയിട്ട്" അയാം വിശ്വാശശക്തുനു യ കടവാസ" നീട്ടി.  
'ക്രൂ' പിടിയുംകാഡു. കുടിനു നു" വായുംകുള്ളു.'  
വിശ്വാശം കുംഭം വായിപ്പു.  
ഞന്നാ ഞണ്ണാ പട്ട.  
'അഞ്ചുനോമാം... . കിണറുവിഡു'....'  
അവക"സ" ദിനിയും തിയിൽ ദുക്കിഡേയാവിപ്പു നീനു.  
ശുനി ശു അസ്ഥാനു... . സ"മവ കിത്തുനു വക്കു.



'നീരിക്കുണ്ടാം നാമാധിനിക്കാരു നു വോയുംകാഡു.

നാമാധിനാം 'കിശോർ വിളി യ"കു" പ്രത്യുഥിക്കായി ഇരുപ്പുണ്ടുനീരിക്കു മുരുളു. മുടിപ്പുതുച്ച ഒരു ദുപ. റാണാംമുട്ടുന്തിഡേയും"കു നാ നീരാംകാം'.

'നാമാധിനാം ശു സീസ്" നീതകൾ ദാഡി?

നാമാധിനാം ഒരു നീരിക്കു. ഒരു പു. അവക"സ" വിളക്കിയോരാം വെവി തുറന്നുപിടിപ്പു. പെട്ടുനു" നീരിക്കു വിശ്വാശം നാമാധിനാം മായാരു അദ്ദുന്നുനുവിളു.

"ഇരുക്കു" മിസ്റ്റിസ്" വർദ്ധക വിശ്വാശു?"

നീററിയിട്ടില്ല. 'അണു... ആ വി റിമാരേന്നിലും'...

"ഈ"എ ശാഖാദോന്നാരു കുട ദും ഇരാഞ്ഞാനു" നീരില്ലു. നീ നീ നു യിനേരുന്നു?" കിശോർ നീവുവാ റിണു വിശ്വാശു.

"നീതുവശ്യം"...

ഇരുക്കാം. മെത്യാവശ്യം. തന്നു സാം" നാമാധിനാം പ്രത്യുഥിഡേയും" മുംബുളിപ്പു.

'വി' അഞ്ചുനോമാംപ്രു നും.. നീ യ"എ സുമേരു" പോരു. ഇവിടു ക്രൂഡിനു" ആ വഴി ക്രൂ" മെട്ടിനു" ക്രൂവു. പോവു. ആദ്യമാവുന്നും.....

வெள்ளு அனுமதிக் கடுகாலியங்கள்  
பிரதிபு வழக்கா வினாக்க. நிலை  
கண்ண அனுகா “ஈ” வருமானங்கள் வை  
வெட்டிப்பி.

‘எனக்கு எடுத்தால் ஏது?

வாழ்களே பீடியில் வெட்டுக்கல்லுக்கா  
கலீதயில் வாழிற்கும்கொள்" கீடு  
வாச குபைகளங்கு. 'அவேலாலுமின்மீ  
கோவி அதோ வாழ்வீரு?  
அதோ வாழில் திலீண்டுள்ளூ  
அவக்டை" என்றுபொய்கள் ஹருஷ்டின்  
வெருக்க வையாடி. எது" தொடரிடா  
எனவுமோ? வெய்யாவேயாக்கல்லும்  
வாலிக்குஷிக்கலில் விளையாத கிரு  
ஷ். குருபாடி கிடாகிழுநாக்கூ  
எனவா. பின்டை" மோஹங்காங்குஶ  
எனவும். வாழியக்குரிய" அதைக்  
ஏனாத குநாரியில்லுக்கா தாதே.  
நடிப்புதூக்களிய மற்று. கால்கு.  
ஏனவிவலிப்புக்காள்" வாக்காடியூ  
ட் சுரூக்கு நிதிக்கூவு அல  
க"டைங்கு. ஹவுண்ணுபுக்கலில்  
நீண்" கண்ணுக்குல்கொ பெற்று  
திலீற்ற ஹந்துவிளை தாதே.

‘എഴുവാതികളും സാഹസ്രാവും കാഡ് പാരാമരിവെച്ചു നടന്നോളും.’ ദയൻഥിന് “എഴുവ് പകർന്തുകുകാണ്” കീഴിവാ ഞശ്ശറ വാദ്യേക്കാം തുഴഞ്ഞി. പ്രഗിഥപ ടാബ് തോന്തരിയ ദമ്പദത്തു, ശപിച്ചു മേരിയൈഡും ഒമ്പുമുള്ളു. കെട്ടിപ്പി ടിപ്പ് ഉറഞ്ഞാൽ കീടക്കുകയാവും. തന്മുലിൽ മേരിയുടെ താഴ്വാദണ ഭീബ എതിനാസുവണ്ണാലിൽ മേഞ്ഞു നടക്കാകയില്ലെന്നു.

• "S'f" u'mc'g'm"

“ ഇരുട്ടിമെൻറോ നന്മവിധകൾ ” തുല്യ  
അംഗ ചുമതലയിലെവിലും അംഗകൾ “സി”  
നുറിയുപ്പേക്കാക്കി. “വൈക്കമാളൽ റാഡിയോ  
ആര്യു. എഡവില്ലു് ” വാഹനകളിലെ  
ആര്യുവന്തെ കെട്ടിരുപ്പനു നടച്ചു് ” പൊ  
ക്കറിൽ നിന്മനാമു സാന്ദ്രത്തുണ്ട്  
കയ്യിൽ വെച്ചുകൊടുത്തു് . നാലു കാ  
ണാമെന്നു പറഞ്ഞു് ” . നാന്നാൻവെള്ളിപ്പു്  
അക്കന്നു നിശ്ചയിക്കുംബാം നന്മാന്നിലും  
ടിന്നും അംഗാം നന്മിച്ചായി.

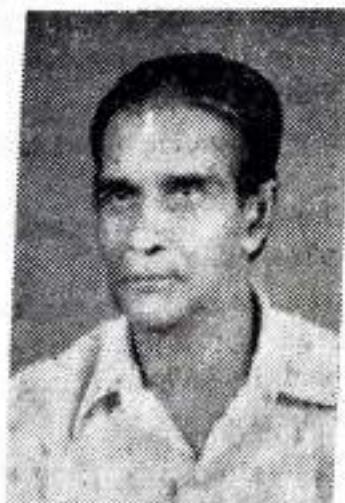
മാരക്കുട മുവന്തയ്‌ക്കാണ്  
വാതിൽ തുറന്നു് ആളു് തന്റെ വീഡി  
ടിലു്. പിരിയുടുകൾ മഞ്ഞിയ വെയിൽ

படுத்து” என்ற அவகாசமிடுமேல் குறை. கழிவுகளிலே சுக்கரங்கள் அடிக்காண்டியிருந்து வெளிக்கொடு. உள்ள கவரினால்களுடிலே விவரம் ஏது படிமிகு. ஏதில் என்ன குடியீட்டிலே வருணம் குழுப்புகள்கு. என்ற அப்ரிமிடியாகி. கடங்க என்ற வருபாட்டின்போது காரீ” எழுகுதிரீ உடலிலே எதி. எழுகுதிரீ கணியக்கலையை திருப்பி திருவண்ணலூர் எழுத கடியும்போது என்று.

— 60035 —

“ ഹരുട്ടിയന്തരിനു ” ഹരുട്ടിവെയ്‌ക്ക്  
 ഉറ്റ പരിമിയൻ ദാഹണിയില്ല  
 അവർ പരസ്യ് പരം നാശ് രജാധിവാസി  
 പത്രുക്കൾ എഴുപ്പേന്നുറം ” തടച്ചിപ്പ് അവർ  
 അവർ എത്തിരിക്കുന്നതെങ്കിലും പറയു  
 മുന്നേ ഡാക്കേയുടെ ക്ഷലിച്ച വൈക്കം  
 അതിൽ തിരുക്കി വയ്ക്കുന്നോ  
 തിരിച്ചുപോകാനുള്ള ധാരികളുക്ക്  
 റിപ്പായിരുന്നു അവക്കുഞ്ഞിന്റെ ദാ

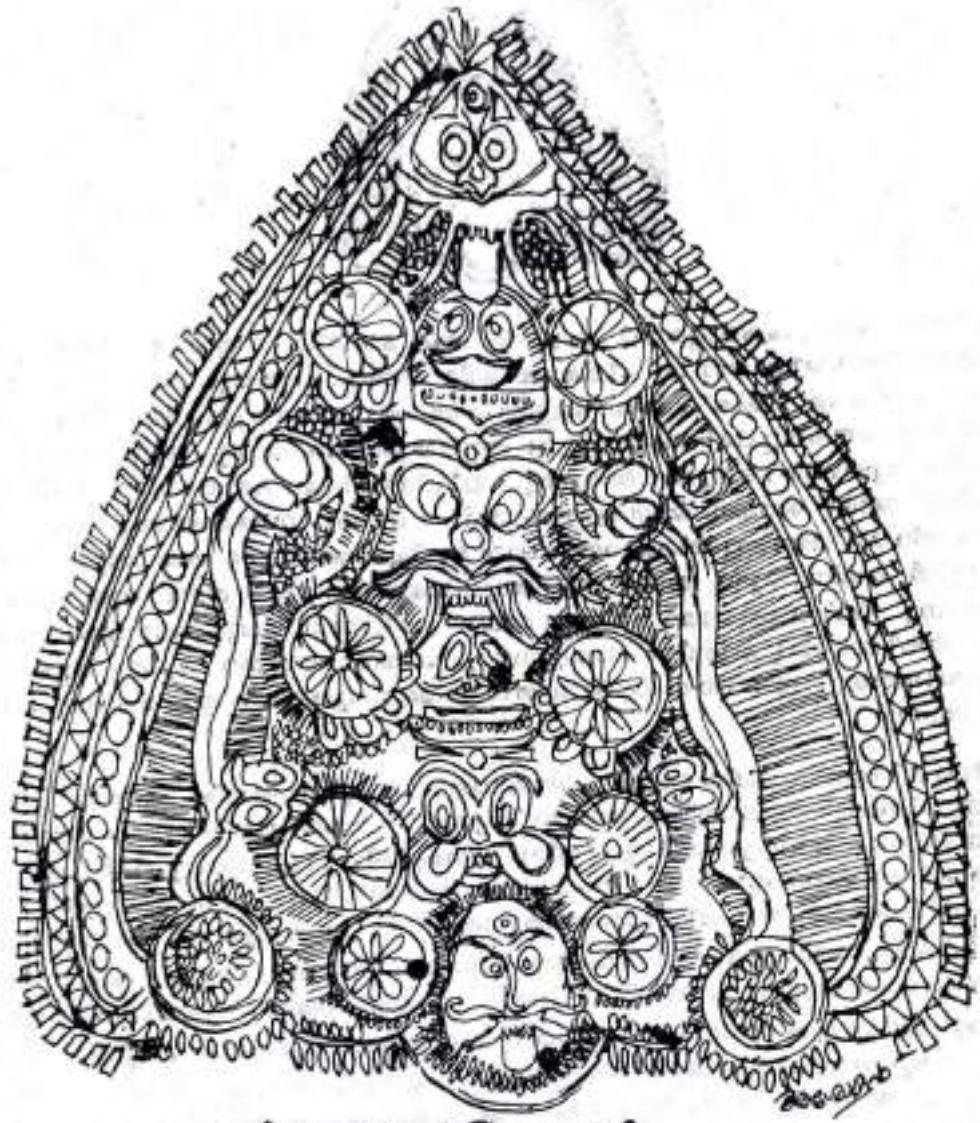
ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣ କାନ୍ତେ  
ଏମ୍. ଏମ୍. ଉଦ୍‌ଦୀପନାୟି



**BHATJI BOOK STALL**  
**NEAR S. H. THEVARA**

ஸ்பட்டி. ஹூ கலாபுரத்திலீர்  
 அந்தகூலம். முன்ன் தெள  
 நம்முடை ஸ்பூர்த்தி.  
 செவ்வைப்பூலை  
 அதிலேர் வழக்கையோ அது  
 கொலேஜ் விழுர்த்தமிகரசன்  
 பூஸ் தகவு, ஸ் நேவைவு. ஸஹானிக்குங்  
 எழிறுவிய கொலேஜ் என்ஸ் ரூக்கரசன்.  
 ஓட் பூஸ் தகணமகு. ஸகீபிக்குக்

வட்டுக்கி வழக்கை ஸ்ரிராம்  
தேவர கோலேக்டின் ஸமீப.



## പ്രാഥമികരം പ്രാന്തനൃസ്വർജ്ജന

പടയണി

ചരിത്രപശ്ചാത്യവും, വിനാഭ്യർഥവും

പടയണിക്കാലങ്ങൾക്ക് കട്ടുതുടികളാണ്, വുദവുംവും, താളവും പോറി കാഡു തിണ്ടുന്നത് (ഹാഡി) സംസ്കാരങ്ങളുടെ ഒരുക്കാല ആചാരങ്ങളിൽപ്പെട്ട ഒരു പാതയും അനുഭൂതിക്കൊണ്ടുനിന്നും ക്രമായിട്ടാണ്. പടയണിക്കാലങ്ങളുടെ പരമ്പരാ മുൻ ദശ പാതയും അനുഭൂതിക്കൊണ്ടുനിന്നും ക്രമായിട്ടാണ്. പടയണിക്കാലങ്ങളുടെ പരമ്പരാ മുൻ ദശ പാതയും അനുഭൂതിക്കൊണ്ടുനിന്നും ക്രമായിട്ടാണ്. പടയണിക്കാലങ്ങളുടെ പരമ്പരാ മുൻ ദശ പാതയും അനുഭൂതിക്കൊണ്ടുനിന്നും ക്രമായിട്ടാണ്. പടയണിക്കാലങ്ങൾക്ക് അനുഭൂതിക്കൊണ്ടുനിന്നും ക്രമായിട്ടാണ്. പടയണിക്കാലങ്ങൾക്ക് അനുഭൂതിക്കൊണ്ടുനിന്നും ക്രമായിട്ടാണ്. പടയണിക്കാലങ്ങൾക്ക് അനുഭൂതിക്കൊണ്ടുനിന്നും ക്രമായിട്ടാണ്.



അനിന്ത്യമാര്ഥ കുദ്ദുരുത്തുകളുടെ അവലോറ് ആര്യമാർക്ക് മ ടാന്റോ എൽ-ബോ. എന്നു. എന്നു. അപയോഗം അനിസ് "പിന്തുത്തിന്തിനീര് അങ്ഗ്, പ്രകയ്, പുംബിയു്. തുടിയ അവലോറ് ദാഖിലോരു പരിശ്-അന പ്രാണഭാസ്യിനോ ഒരേ ഫോറുതു അവലോകനാം അന് അനുഗമിന്നുന്നും അനുഭവാതിലുംപരി ഒരേ വാക്കും തന്ത്-ചയുടു വക്ക്-ജ്യുവു. കുടി ആവാലുംബു ഒരു വാലിയ തുടാശ്വാസി താറുകാഡായിലുണ്ടു. ഫോറിന്തോംനീരിൽ കടക്കുന്നാർന്ന കരിശ്മാക്കന്ന ദിശ നിന്ന് "അവന്" മോഹം. ആഫാലുമാധായിലുണ്ടു. പ്രാഥമ്യു. വാദമാധായിലുണ്ടു. അം-യറനി അനുഭവാലോ ഒക്കെന്നുണ്ടു വിശക്രിയാഭാസാം അടാപ്പുമാഡായിലും വാക്കുന്നു മുഖാലു കണക്കും കണ്ണടിലുണ്ടു. അവലോ ആ അനുഗ്രഹാഭാവങ്ങളാൽകൂടുതു അംഗിര ദൃഢം. കുറിക്കുന്ന യായിലുണ്ടു. (പിന്തുത്തിന്തുനായി കഴിഞ്ഞു അവന്" പിന്തുത്തിന്തുനായവു, പിന്തുവു. ഭയാം) എന്നു. അനിശ്ചാനായി കുടാപിരാ വാഞ്ഞുന്നുവും. അവലോ അവലോരു ആ ആര്യു വാമക്കു കാഞ്ഞായിലുണ്ടു. (വാവിലു സം-നു-അംഗത്വാന്തിനീരിൽ ആദ്യവുംവുംകും തു. 'കു'-'ഈ' വിശ്ര നാമായിലുണ്ടു.

പ്രായാം ഏറ്റവും പ്രാവിന അനുഗമിന്നുന്നും"പ. എന്നാൻ" ഭരതാം "അടക്കുന്നിൽക്കുന്നതായാണ്" കാണാൻ കഴിയുന്നത്. സന്ധാർഥക്കും വരു. വാസനക്കു വിശ്വാസിക്കുന്നു. അക്കിന്തുവിലും വരു. സിക്കളിൽ നിന്തു" അഞ്ചുവിലും" നിഞ്ചും തു. അവലോ ദം-പാവഞ്ഞലും ദൃഢിപ്പായും. കമിക്കലുംബും ലാറ്റിലും. തു"കാലിപ്പ-യഥാ യഥാന്തരിൽ അധികാരിയായ സമുദ്ദായിലും ഘടനക്കുന്നും. !ഒക്കപ്പെട്ടിരിക്കു. അനിവാദിക്കു. സർജസുഖവുംകാഡ കമയുടു സം-കക. നടന്ത" നടുവു പ്രാവിന അനുഗമിന്നുന്നു. ഒരു ഭൂതമയുടു സം-നു-അംഗത്വാന്തിനീരിൽ ആദ്യവുംവും"പ്രകാശം നടുവു കാണാൻ കഴിയുന്നതു. ഭൂ പ്രകാശ കമക്കുവുംവുംകാണാൻ. എന്നിലു. കാവ്-കണ്ണിൽ പ്രായാം ദുയു. കാറി" അനുഗമിന്നു കമക്കുവുംവുംകാഡയു. ഏറ്റു. വിനാരജിൽ ഏറ്റു. സാമാജികാഭാവാം വന്നിട്ടും. അക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വരുത്തിനും വരുത്തിനും അഭ്യന്തരായ ദ്രുതന്ത്രജ്ഞാനവു. പ്രടികളു. നാം ദീവുകളു. ഭൂ ഭർഷത്തിനും അഭ്യന്തരായിലുണ്ടു.

കാർജികവ്യജനിക്കിയിലുണ്ടു"ഓംകാരയ ട്രാം ഫോറത്തിലു എറിവു. ആനന്ദനിൽക്കുവു. അനുഗ്രഹ സുന്ദരവുംകാഡ ദിനാം അവലോ തൊഴിലിനോടുബന്ന"യിലു തന്നയാണ്" കാണാൻ കഴിയുക. തന്പരമായ അനുഗമിന്നുന്നും"ഓംകാരയ എല്ലു. അനാ. അന്"യക്ഷ്യവുമുന്നുന്നത്" തൊഴിലിനുകളാണുലു. വിജ്ഞവുംവും. നടിലു. ഏറ്റു. തന്ന വിജ്ഞകളിൽ. അവലോ ദുന്ദ സുന്ദര നീഡിക്കുന്നു. അനുഗ്രഹയുംവും. സാമ്പന്നത്വയുംവും. നാലുകളിൽ അവലോ അഭ്യന്തരായിലുംകാഡ അഭ്യന്തരായിലും. അനുഗമിന്നു ഭാവം എല്ലു. മാന്" പാടി നൃത്ത. എല്ലു" വയിക്കുന്നു. വിജ്ഞവുംവുംകാഡിനു" അനുഗമിന്നു വിനിതിവിനും ദൂരം ദൂരം അനായത" കു-ബ. നീനു. കാശഞ്ചലിഭാണ" പ്രായാം അംഗോറുനു.

പ്രായാംഡിവു" പ്രതിപാദ്യ വിശ്ര. കുടാശയാിലുണ്ടു. തിയാട്ടത്തിലുണ്ടു. പോരു കുമാ കാളി-ഭാരികയും"യവു. അടക്കിനും ദാരിക വാവുമാണ്". "സ്വകാരികമായി നീനു നിന്നിലുണ്ടു അഭ്യന്തരത്തിലുണ്ടു. അധ്യാത്മനിലുണ്ടു. വിശ്ര വാദാശുന്നുനു. അധ്യാത്മനി തു കുഞ്ഞ വിശ്ര. അടക്കിന ധർമ്മക്കാഡിനും. ഭപാദ്"ഭമാ-ഭാണാണ" പ്രായാംഡിവുംകാഡ വാവുകാഡി സന്ത്യാഗം" ധർമ്മക്കാഡിനും. ഭാരികമുന്നു ഭരുച്ചിലും അഭ്യന്തരായിലും. കാളിപ്പാശം-ഭാരി അതിനെന്തിലു വിശ്രയ. അടക്കിന ഭരുച്ചിലും അഭ്യന്തരായിലും. കാളിപ്പാശം-ഭാരി അതിനെന്തിലു വിശ്രയ. അടക്കിന ഭരുച്ചിലും അഭ്യന്തരായിലും.

സത്യത്വിന്റെ മുൻമുഖാവധാരം, സൗഖ്യപരമായും, ഭന്തകിയ കല എന്നാൽ അതിനും ഒരു പടയണിയുടെ ആശ്രാന്തികൾ എല്ലാം തന്നെ ഭന്തന്ന് "മയിലോത്രജീവൻ സർബകാവ നയാണ്". ഭന്തകിയ താത് "പരജന്മര കണ്ണറിഞ്ഞ" ഫലം അതിനുതകുന്നതു, ആശ്രാദ്യവും മാറ്റ വണ്ണഞ്ചീൽ വച്ച് "കണ്ണറിയുന്നതിനുള്ള രംഗാംഘയാണ്" പടയണിയുടെ, അതു സീക്രിയ ലക്ഷ്യം. സമൃദ്ധന്നന്ന് "മയാണ്" ദ്രോഗം പുജ്യയായും, പടയണിക്കാംമെരുകാണുന്നു.

"ബാരികൻ ഇരുപ്പിന്റെ, അധികാരിയിന്റെ പ്രതികരാണ്" കാണുന്നവളാണ് "കാഴി" (പ്രകാശധാരയാണ്), വരചിപ്പമാണ്, ധർമ്മമാണ്. ഇതാണ്" പടയണിയുടെ സാമ്പൂർജ്ജപരമായ പ്രസാക്തി. ചെവിതന്നുവണ്ണായ സംഭാവം, അധികാരിയിൽ കൂടി നാശന്തിയും" വാഴുനിരക്കാണിക്കുന്ന ഒരു ഭന്തന്മര" സംഭാവം സന്ദൃശ്യിയുംയും, കൂദാശമുഖം ദ്രോഗിഡിയും, വഴികട്ടിക്കാണ്" പടയണി ശാന്തിയുംയും, സാമാധാന്യാണിന്റെയും, ബഹുമിച്ചുകൊണ്ടു, സത്യത്വിന്റെയും, ധർമ്മധാരാണ്" പടയണി "

ബഹുമിച്ചു"റി" വ്യവസ്ഥകളുടെ ഉട്ടവിലും തന്നെ, ഭന്തകിയ വിനികരം" മന്ത്രിമാരുത്വത്തിൽ വരിച്ച വരവെല്ലിൽ പിന്നിൽ ഈ നാടൻ കമകളുടെ സാമ്പൂർജ്ജ പരിചാരം മാറ്റുന്നതിന്റെയും, അതിനെ (പ്രതിപാദി വിശ്വാസിയിൽ സമാനതയും)യും. സാക്ഷാത്കാരാം കാണാം. സൊക്കുമിച്ചു"റി" വിനികളിലെ അന്വിധാനങ്ങൾ ഉള്ളിരുന്നു. ഇല്ലാതാനും, അഡി ലഭിച്ച അന്വിധാനിന്റെ ഇല്ലായ"ര എന്ന സ്വപ്ന"നിലനില്വാപരി അവരുടെ സമാധാനപരമായ കൂടിച്ചേരിൽ എന്ന തവണ്ണിലേക്കു" പടയണിയുടെ സാമ്പൂർജ്ജകാവ അർത്ഥമാരകം ഒരുക്കുന്നതായികാണാം. കാണാം, അതിനുകളും ഉഡിച്ചുവരും. കാഴ്ചയും, ധാരിച്ചു" പൊരുവും ഒരു താഴപരാവധി കാവും, ഏവശ്വിലും, ദ്രോഗ സംഭാവം സന്ദൃശ്യിയിരിച്ചുവരും. അതിന്റെ ഇരുണ്ട വിശ്വാസിനുള്ളേം - അത് ഒരു പൊതു ദാതൃത്വാംഘാണ" പടയണിയുടെ ക്രപാണം ദ്രുജരുന്നത്. അതാണ്" ബാരികൻ അവൻ അഞ്ചുഞ്ചുഡായ തന്നെ സാർവ്വഭരിക്കാണ്".

മനവെമ്പുത്തിന്റെയും, വർത്തവിഭ്യടന്നവാദത്തിന്റെ ഹടക്കുക്കണ്ണാംമും നട്ടവിൽ പടയണിയുടെ കാലിക്കപ്പാധാരം, ഏടുന്നുപറയക്കണ്ണതാണ്. സാമ്പാർജ്ജതിലെ പ്രതികരാണ്" പടയണി മുന്ന്" അക്കിലെ അനുഭവം"ഓന്ന് വിനിക്കു നോക്കിയാൽ നബുക്ക്" കാണാൻ കഴിയും. മനവെമ്പുത്തിനുള്ളിൽ അധിക"ഓന്നായ സമുദ്ദാനിലെ ഇവിതു മെരുതിൽ സാർവ്വഭരകിക്കായി ഇടപെടുന്ന ആ കാലിവശം, അവരുടെ പൊതുസ്തത്വവാണ്. "അഞ്ചു ദുക്കുന്ന പറയുന്നു, പാടിയും, പുട്ടും, കുമുഖങ്ങാവയും, ഒരുക്കുന്ന അണാനും, കോമ്മഡുകുന്ന ന കണിയാനും, പാടരാവുകുന്ന തഫ്പനും, വുദ്ദപിടിക്കുന്ന കുറിവനും, തിംബടിയും, പഠവും, ഒരുക്കുന്ന പതിയാനും, ഏഴിപ്പാരുന്ന മാഞ്ചാനും, ഒരു സന്ദൃശ്യത്തിന്റെ അവികാഞ്ചഞ്ചീല അഞ്ചുക്കാഞ്ചുക്കാഞ്ചുവായിരിക്കു പടയണി പോവു എന്നും" അവരുടെ ഒരുമയും വിത്ര, വദയ"കാണം.

ഭാക്തിമത ഭാഷ"ടിയ കുമം, കിന്ന" പൊതുവായ ദ്രോഗിനെ അറിയാക്കാൻിരുക്കും അതിന്റെ ഉന്നതുകൊള്ളുന്നതുകും തെക്ക്"നിയുക്ത വശ"ഒ. ദയവന്തിമുദ്ദനും നബുക്കുപരി"നും ഇല്ല വോക്, അതിന്റെ സന്ദൃശ്യിയും, സാമ്പാർജ്ജവും വിശ്വാസിയതയും, പുഡിന്തൊന്ത സന്ദൃശ്യത്തിനും കീഴിൽ നിരക്കുന്ന അഭ്യാക്കാഞ്ചുനും നബുക്കുപരി"നും കുറിവും. കുറാബേം കുല്ലയുടെക്കാണ്. കിന്ന" ആകാഞ്ചുക്കാഞ്ചുനും പുഡിന്തിലെമ്മനുകുന്ന നബുക്കു

പുതിയ സാഹിത്യക്കലാജിക റംഗം" എന്നാൽ ഒരു താഴ്വാദ ദിനമായിരുന്നു. പടയണിയും, രൂപ സീയ അനുഭവം ദാന പാബന്ധ കലകാര നിലവകാളുന്നുണ്ട്. പട്ടണപ്പറമ്പളിലെ നിലങ്ങൾ മുകളിൽ തെരുവുകൾക്കുള്ളിലെ അവിശ്രാന്തികൾ ഒരുവാളികളിൽ പരിപ്പ്"കലാക്കന്തികൾ" പേരിൽ നിന്നോ ദിനില്ലെന്ന്. "കാളിവേദം. കട്ടിയ ദാരിക്കന്നധാരം".

പുതിയ കലാരൂപങ്ങൾ, ബാധ, നാടക, ഗാനംഎൽ, തുടങ്ങിയവർക്കാം നിന്നും ദിന്"സംവ പഠന്മുകളിലും", മാവാം കുടകുന്നിട്ടുണ്ട്. അംഗീര തകർക്കുണ്ടൊരാം നിന്നും ഈ പാബന്ധ കലകാര ദിനും. അനുഭവം"ഡാന. ശാന്തിയ എഞ്ചോ നാട്ടുവൈരിൽ" തന്ത്രങ്ങളും. അതിലെ സംശയം, ഏറുവാടുകളിലും. തുടർവിടാൻ ഏറുണ്ടാൽ, ഫോറ്റോഫോൺ ഫോട്ടോഫിൽ വിനികളാൽ കുറുക്കി, വ്യർത്ഥമാരുന്നു ഈ കാലാദ്ധ്യത്തിൽ പടയണിയുടെ അംഗീര, അണിയിരിയും. എറുന്നുകാട്ടുണ്ട് പാഡാന്തു. കാണുന്നു.

#### കമ്മാസാരം

പടയണിയുടെ കമ്മാസാരു കാളി ദാരിക ദിന്"യാദി"വാദിക്കാണ്. കാളിക"ഇംഗ്രെസ് ദിന് അംഗങ്ങളുന്ന ഈ കലാരൂപത്തിനു" ശാന്തിചുട്ടുകുന്ന സംഘടനയിൽനിന്ന് വിശ്വേഷിയാണ്, കാബുകാരാം ആംഗീരനാം. നിങ്കിവേദനാം". മുടിയുംഡിന് നിന്നും, നീയാടിനും നിന്നും. പടയണിയിലെ കമ്മാസാരു എക്കവ്യത്യാസം. കൊഡ്. തൃത്രളവാണ്.

ഡാരികനുമായി നിംബുനിൽക്കുന്ന ദിന്"യാദി"യെന്നിന്നുണ്ടെങ്കിൽ. ഡാരികവധിക്കാം കലിശ്യാട്ടു അംഗാം കാളി ദിന്"കാരാം ദ്രുതം. പാതിനാലും വേദക്കവും. അംഗീര നിന്മക്കുണ്ടെങ്കിൽ അംഗീരത്ത്"മലപ്രകാരം. തീരിഞ്ഞ് പുതിയ സുഖവഹം"ശാന്തിയും കാളിയുടെ അംഗീരനും. തീരിക്കുത്തണ്ണാം സുഖവഹം"ശാന്തിയും നിന്മരുത്തപ്രകാരം. കൊഡ്. തൃത്രളി കാളിയുടെ കലിശ്യാട്ടുകുന്നു. അംഗീരുടെ കലാദ്ധ്യാനിയും. ഫോറ്റും. കാനാ" കലിശ്യാട്ടുകാരി കാളി. സുഖദിനും. സംശയാശ്വരും. വാദിംബാന. നിങ്കി ശാന്തിയാവുന്നു.

#### വോഷ്ടുപ്പണികൾ

ഒരു കമ്മാസിന്റെ പ്രകാരികളാകുന്ന ഒരു ദിന്"സംബന്ധാനിൽ". ഇതിനുംവെളി വരു. വർഷാദിനകൾ" എന്നും. കരുതി വയ"ക്കുന്നില്ല. അടുത്ത വർഷാദിനകൾ" അവൾ പുതുതായി കൂണാണ്ടുകയാണ്". വളരെധീനം അംഗീരാം. അവസ്ഥക്കുന്ന പടയണിയുടെ വേശവും. മിറു. കാശാം വർഷവും. സമ്പദിയിയിൽ നിന്നും വിളയുന്ന സംശയാശ്വരം. പോലെ തണ്ടാകുന്ന താണം".

സംഖാർജ്ജന്തികൾ ഒരു കേഡാം. അന്ന ആ വലിയ ഭൂതയുടെ നിന്മിൽ വിളയുകയാണ്. ഇത് ചിന്തണളിൽ എല്ലാംകാനാം" ഒരുക്കയുടെ നന്ദിപ്പ്" ഈ പടയണിനാളിൽ കാണാം. പരിയന്നു. തണ്ടാകും. തയുന്നു. ക"സുരക്കനും. കണിയാനും. കാശാനും. എന്നുംവെളി യഥയുടെ അതിർവ്വത്സ്വകാര തകർന്നു" ആർത്തുപെയ്യുന്ന മഴപോലെ 'പടയണിയുടെ പുതുതുകാരാകുന്നു.

പ്രതിശയുടെ തിക്കവുകളാണ്" പടയണിയുടെ വോഷ്ടുപ്പണിൽ നിന്നും" കാണാൻ കഴിയുക. സുവർണ്ണകളായ പായയണികൾ (പാവിന മുഖം വിന്നുണ്ടാം പോലെ നികുംഭവും) സൗത്തുകാബുകയാഡിനും. സ്വാക്ഷാവിക വർഷങ്ങളാം ചാവില്ല" ഒരുക്കുന്ന ഒരു ചുംബം" വേശന്തിവും. ഭാഷയിവും. നൃത്യങ്ങളിലും. നിന്നും" കാണാം.



പട്ടണമീ ആരംഭം

“ കൊയ്‌രുക്കിയോ” സന്തുരുദ്ധ നാളുകളിൽ അടുത്ത വിനോദവിന് “ കാക്കുന്ന ഇടവല്ലകളിൽ ആണ് ” പടയണിയുടെ പട്ടം “ ആരംഭിക്കുന്നത് ” . കമക്രിയിലെ പോലെ കേളിക്കാറുണ്ട് “ സമാനകായ ഉശാളി രൂപളഭാസ് ” . ഇതിന് “ പ്രാഥ-ശ കുറിക്കുന്നത് ” , പിന്നീട് “ ദഹവതിയുടെ ഇഷ്-സ നക്-ഡിനാളായ അഞ്ചതി, ഒന്നി നാളുകളിൽ വുവട്ടു വയ-പോട്ടുകൂടി പടയണി തുടങ്ങുന്നു . പുഞ്ചാൾ കണ്ണിച്ചു കൊടുക്കുന്ന വൃദ്ധുകരു മിന്നിച്ചു ” “ ഫലിക്കിയാഹരി നാഡ് ശുപഞ്ചാടുകൂടി ഒക്കെ ജൂനഞ്ചാ കാബുവുറ്റാറി പടയണി കാഞ്ഞുന്നതിന് ” ദഹവതിയെ കു-ഞാനിക്കുന്നു . ഇരു പട്ടം “ വൃദ്ധുവയ-പ്-എന് അറിയുക്കുന്നു .

മേരുമെള്ളിൽ (പ്രധാന, മൃദുവും, ഒക്കെഴണിയും, കുപ്പ്, ആരോഗ്യം ലഭിക്കാൻ തകിൽ, വെള്ള, കുഴച്ച എന്നിവയും, കുട്ടാറുണ്ട്, ഇത് മേരുമെള്ളിൽ പടയണിയിലെ സ്ഥാന, വളരെ പ്രധാനമാണ്, കുപ്പ്, തുടർത്തിയും അസുരമന്ത്രക്രിയും, ഉതിൽക്കുറൻ ക്രമും, വെള്ളയും, തദ്ദേശ കൊഡണ്ണാളിലേക്ക് ആവശ്യമിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ഓറബാളയിൽ എഴുതിയ കൊഡണ്ണം ഇരുട്ടിരുന്ന് കാഡിൽ നിന്ന് "വസ്ത്രകരിയുടെ വള്ളിച്ചുണ്ടിൽ തെള്ളിക്കൊടി വിതറി വസ്ത്രകുപ്പ്" (പാഠാടിക്കുന്നു. ഈ "പാഠാടി" ദിവസമഞ്ചാരം, തീരുന്ന പടഞ്ചാരം).

‘காலையா?’ என பாதுகாப்பில் விழியக்கடலில் நினைவுகள் கொண்டு கடா-நூடியில் புவிடை வர “கடுமா ருஷாவாக், தன் குடும்ப பாதனி, சென்விளைய், மிகுந்தசோய். நூடிய கொண்டு வாணி விஸ்வா. வல்லை பாதுகாப்பில் வாயு நலத்துறை. விழியால் பிடிக்கும் ஒரு வல்லை ஸபை-தாதுகீ” கலை விடும்பு ஒரு சுவாப்பிள்ளை க.நிறையை “காலையா?” பாதனாகிறை என்கும்படி.

പറയിൽ കൊട്ടിപ്പാട്ടുന്ന വേദന വാദ്യശാഖയിൽ കഴുത്തോ, പ്രച്ചയിൽ താഴെയുന്നു. അവിടെ നിന്നു ഒരി വുള്ളിക്കടലും, അടയ്‌ക്കാൻമും പിന്നുണ്ടുന്നു എന്ന് അഭ്യന്തരാനുഭവമുണ്ട്. മാറ്റാൻ കൂടാൻ കൂടാൻ വധും ചട്ടും വേദന (പ്രസ്തരായാണ്). മുക്കാട്ടാൽ, കാവകാടാൻകൂലാവും, കക്കാഡാൻ പുറാംബാടും, കുമാഡാൻമാരുടും ഉടക്കും വാട്ടും, മാഞ്ഞാൻ വാട്ടും നടക്കുന്നു.

வினாக்களைத் தீர்த்திடியிருப்பதையும்". சுல்லா கொவண்ணாலோ ஸென் வட்டு. குக்கால் தமிழ் வினாக்களைச் சொல்கிறது என்று அதைக் கூறும்போதுகளில் சூரையாக மாஸுக்களிலென்ற அனுமதியாலும்". தில்லத் தலையினால் அப்பாவர்ப்பாலி தூப்புக்கீல் கிழவுவான்".

അമൃതാനന്ദര വിവരം പറയുന്നിയാണ്. ഇതിൽ കൊമ്പണം തന്മാനയിൽക്കൊഡിപ്പം "ധ്യാ വൈദിക്ഷണിക്കുന്ന ശാന്തതയില്ലെ", അമൃതിക്കുന്ന സ്വരം"പ്രക്കാശില്ലെ. തിരുപ്പും ശ്രദ്ധയും ശാന്തിയും" എന്നോടു കൂടി (തീരകാവിശ്വാസം) തിരുപ്പുന്നുന്നുള്ളുണ്ട്. തുടങ്ങുന്ന പരാജ്ഞകും അഭിഹനാം അനുണ്ട്. അനുബന്ധം"ഓന്നപത്തായ പരാജ്ഞകാരം ചെട്ടുപുരുഷൻ, തിരുക്കുന്നുള്ളത്, അടുക്കുണ്ടായും", തുടങ്ങുന്നുണ്ടുണ്ട്. കേരളാഡി ഫോർമുലും തുണ്ടുന്ന കഴച്"പരാജ്ഞക നിരവും, കൊബിഡിയുടു തുടരിയും. കൂട്ടി പരാജ്ഞ അനുഗ്രഹത്തിയുടു വേദിയിരിക്കാഡി കാണാൻകൂടും.

സ. ഗീത.

வாய்னல்லியே, வருடாகத்தியே, வெள்ளத்தியே, காணுத் தாவத்திலே சூழத்தையே, நூட்டியே, அதுவிலைக்கலைக்குள்ளான்" படியளியிலை பாட்டு எடுத்திவழி. படியளியிலை பாட்டுக்கத்தில் எழுபா. அதன் ஒரைகளைத்திருந்து வீசிலை ஏற்றுகிறதையும் அக்குறுமின்று. செலுபி வெட்டியாற்றுமாய் கவுசிலைக்காலனை ஆன்" காணுக. தாவது பாதங்குவழி. தனியானதிய ஸதிருபுத்தங்கள்தாய் காவுதலை அம்மன்றை" ஹத்கியாடகுள கோவண்ணுக்கான தாலிமீக புதநான்றை நாலுக்கங்கள்வாக" அங்குபுதநாயி விடுவதாகுள்ளிய எடுத்தின்றிலை வருடு. நூட்டு"யாவுக்கானாற்றத". வருடாக வருடிடுள திருவத்தங்குள சாலைத்தில் தூண்ணில் கொடுக்குள என" ஹ ஸ. எடுத்தின்றிலை ஸாயத. ஸா"யுமாக்கியிலைக்குள்ளத". பாவிட தாந்னாற்கான தீவிருக்கா படியளியிலை பக்கிடிலை ஸப்ரிட்டாந்துவே பாக்குமா.

## പുതിയ പശ്ചാത്യല.

കൂടുതലും ഉണ്ടായും തന്നെക്കൊന്തുന്നു. അവരുടെ കണ്ണൾ യും തന്നും എറിയും വിശക താഴിയായിരിക്കും. സ്വരക്രമാനുവദം, അന്ത്യസാധാരണ ജീവാധ തന്റെവിശേഷങ്ങളും, അവൻ തിരിച്ചെപ്പാറാ ഒക്ക് തിരുത്തായി ഓറുന്നു എന്നും തന്റെ പാരമ്പര്യങ്ങളിലേക്കും, സാഹ-കാരംവെന്നുത്തിന്റെ ദാഖിലാഭിലേക്കും. തിരിഞ്ഞെടുത്താം “ആഡ്യുക്കാൾ”, പടയണിയുടെയും, മറ്റൊ പ്രാപിനി അന്തും “ബന്ധക്കൂദായും, ഉംഗുട്ടുകുറിഞ്ഞിയ നാം, കാവ്യസാഹിത്യ രംഗത്തെ പ്രത്യേകിൾ മാർപ്പു” (ശ്രദ്ധാ ക്ഷേമന്മുത്തേൻ). സ്വരം, അന്തും “ബന്ധക്കാർ” അന്ത്യാവാശത്ത്. അന്ത് കടക്കിട്ടു പ്രത്യേകിൾ കുള്ളം തന്നെനിയ കാവ്യകളിൽ ഹാത്. മനുഖി തിരികുന്ന പടയണിയുടെ ആസ്വാദാവലവുംിലേക്കും “ഇന്തിയും, നാം, വളരെബിയാഡിക്കുന്നു, അന്ത്യസാധാരണ ആശാന്ത തീരിക് “ബന്ധക്കാർ” ദാഖിലാഭിലേക്കുംപാത തോറിയിരുത്തുന്നും” വിശക.



## Shakespeare "holds a mirror up to nature"

That Shakespeare delineates human beings faithfully and lets his characters speak for themselves runs with the slot of a maxim in Shakespeare criticism. Dr Johnson, the wisest of all Shakespeare editors, comes to the main stream of exegesis. The above caption refers to the Preface to Shakespeare. Dr.

Johnson borrowed the line from Hamlet Act 3, scene 2. 'Nature' denotes human nature, the strength and substance of humanity. Shakespeare gives poetic utterance to his *dramatis personae* of all kinds and standards. He paints their interactions and involvements, aspirations and disappointments, virtues and evils, achievements and failures, dreams and encounters, with a keen insight into human nature. I intend to substantiate and illustrate the topic from the perspective of university students.

Nature's favours alone do not make human beings enlightened, efficient and virtuous citizens of a nation, benevolent members of the world society. Plants grow fruitfully only in the sun light. They require tilling, manuring and watering according to the seasons. This process is called cultivation. Young minds represent fertile fields where the seedlings of wisdom flourish provided that they are well disposed. Their life-long growth in knowledge is properly called culture. In a wider sense it is known as education. Schools and Universities are seminaries, intellectual nurseries, seats of learning where through gleams the untravelled world'. Shakespeare pictures a student in *As you like it*, Jaques, Oliver's malevolent brother is a Machiavellian rustic. Orlando's complaint reads: "As I remember, Adam, it was upon this fashion bequeathed me by

will but poor a thousand crowns, and as thou sayst charged my brother, on his blessings, to bread me well; and there begins my sadness. My brother Jaques he keeps at school, and report speaks goldenly of his profit. For my part, he keeps me rustically at home, or to speak more properly, stays me here at home unkept; for call you that keeping for a gentleman of my birth that differs not from the stalling of an ox? His horses are breed better; for, besides that they are fair with their feeding, they are taught their manage, and to that end riders dearly hired; but I, his brother gain nothing under him but growth; for the which his animals on his dunghills are as much bound to him as I. Besides this nothing that he so plentifully gives me, the something that nature gave me his countenance seems to take from me. He lets me feed with his hinds, bors me

Of each new-hatched, unflaged, courage,  
Beware of entrance to a quarrel, but being in,  
Bear it that the opposed may beware of thee,  
Give every man thy ear; but few thy voice;  
Take each man's censure, but reserve thy judgment,  
Costly thy habit as thy purse can buy,  
But not expressed in fancy; rich, not gaudy;  
For the apparel oft proclaims the man;  
And they in France of the best rank and station  
Are of a most select and generous choice in that

Neither a borrower or a lender be:  
For loan oft loses both itself and friend  
And borrowing dulls the edge of husbandry.  
This above all...to thine own self be true  
And it must follow as the night the day  
Thou canst not then be false to any man  
Farewell; my blessing season this in thee!

Hamlet Act I, Scene 3

G. Wilson Knight, one of the most erudite critic make a relevant observation, "Shakespeare observes moral law consistently out

of respect for the laws of life; that is, he takes morality in its stride. His eyes, however, may be elsewhere fixed or at least his attention divided. Morality is not our primary concern; we do not pay our money to hear Malcolm's moral summing up.... What Shakespeare is concerned with in his most powerful engagements is, whether he knew it or not, and probably did not, to present a new dimension of human existence, using as it were, a poetic X-ray, though the result is no skeletal lessening but enlargement and enrichment so that his people are, as the phrase goes "larger than life, they have a poetic aura."

Shakespeare Dimension, Page 15.

Prof. C. M. DAS  
Dept. of English

*With best compliments from :*

## **FAIRUZE**

A Shop For

Fancy Jewellery, Cosmetics, Toys,  
Gifts And Beauty Parlour Articles

**CONVENT JUNCTION**

KOCHI - 682 011



the place of a brother, and as much as in him lies, mines my gentility with my education..." Act 1, scene 1 line 1-22f. Orlando is a child of the Renaissance and another Ulysses. He appears to have inherited his father's virtues, "yet he is gentle, never schooled and yet learned; full of noble device; of all sorts enchantingly beloved," Musas Oliver. Act 1, Scene 1 line 12-14. Shakespeare contends that whatever Orlando's inherent gifts, talents, endowments, nature is not enough for Orlando, he aspires for culture, nature refinement, perfection in the form of education. As you like it. Shakespeare's funny comedy as well as pastoral comedy is an eloquent illustration of the combination of human nature and academic excellence. Natural endowments of students develop in the even of learning. And that is Shakespeare's aim of education.

Prince Hamlet is Shakespeare's most scholarly student. He performs well in the University of Wittenberg but does not persevere in his career. He is infatuated by the beauty of Ophelia. He reacts excessively to the assassination of his royal father King Hamlet. He probes the question of usurpation and discovers that his mother Gertrude and his paternal uncle Claudius are conspirators and murderers. He turns vindictive, passionate and scheming against them. He forsakes his ambitious pursuit at higher education. He degenerates into a potential retributor. "To be, or not to be, that is the question." He envisages an

identity crisis because he lacked in self-perception. Existence for Hamlet is absurd. His inherent impression of man contradicts the reality of human depravity. He soliloquizes :

"What a piece of work is a man!  
How noble in reason! how infinite in faculties!  
In form and moving how express and admirable!  
In action how like an angel!  
in apprehension  
How like a god! the beauty  
of the world!  
The paragon of animals!  
And yet to me  
What is this quintessence of dust?"

Hamlet Act II, scene 2

It is his scholarship that enabled him to admire humanity. His suspension of educational career in view of avenging the mischief of his mother and paternal uncle that caused the moral corruption. He projects the inward maladour to the entire kingdom. There is "something rotten in the State of Denmark" Remarks Marcellus. Hamlet Act 1 scene 5

Hamlet is a philosopher; he is not an oversensitive character. He discerns the essence of his existence, he wants to act but he foresees the implications of the act and the consequences. He rationalizes everything. He muses.

"What is a man?  
If his chief good and market  
of time  
Be but to sleep and feed?  
A beast no more!  
Sure, he that made us with  
such large discourse  
Looking before and after,  
gave us not  
That capability and god-like  
reason  
To fust in us unused."

Hamlet Act V/Scene 4

These splendid pieces of poetry on the dignity of man and his responsibility give us a clue to the Elizabethan vision of man, the world and God. Shakespeare gives poetic utterance to what Descartes epitomized, "Cogito Ergo Sum" (I think, therefore, I am) which means that a man exists as a genuine human being when he thinks properly and accurately. Hamlet is a Cartesian philosopher. He does not accept anything as true which cannot be clearly recognised as such. He doubts "In doubting we are using the thinking process. In fact our doubts imply the reality of our thoughts. Doubting means thinking, this implies a self-consciousness." I think, therefore I am (Cogito ergo sum) says Descartes (1596-1650)

Shakespeare paints an impetuous but a studious pupil Laertes. He is a student of the University of Paris. He is a winsome character though credulous by temperament. He is docile and respectful to his superiors. He is loyal to the king (Claudius) who showers on him fortunes to carry on his higher learning. Polonius, his father is a loquacious diplomat State-counsel who thinks "spying" part of statesmanship. Laertes transcends the weakness of his father and listens to his expectations of a university student.

"There my blessing with thee!  
And these few precepts in thy memory  
Look thou character. Give thy thoughts no tongue  
Nor any unproportioned thought his act  
Be thou familiar, but by no means vulgar,  
Those friends thou hast, and their adoption tried,  
Grapple them to thy soul with hoops of steel;  
But do not dull thy palm with entertainment

“ മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരിച്ചു പറയിക്കേണ്ട ഒരു കാരി, ദൈവികമായി പ്രാഥമ്യത്തിൽ നിന്ന് മുക്ത പാർവ്വതി, അനുഭവിക്കേണ്ട അപാസനകാരി അഥവാ ശാഖാദി നിരാക്ഷരാളി”.

எனவே குறிப்பிட்டுக் கொண்டு வரும் தான் என்று நம் முனியால் அறியப்படுகிறது.

மாண்புவின கூறுக்களிலுள்ளது... இப்படியே எழுதிய தலையிடங்கள் வரை, நடவடிக்கை விடுவது அதே வகையில் மாண்புவின் பொறுப்புகளை விடுவது ஆகும்.

Digitized by srujanika@gmail.com

“എന്താരിയും അദ്ദേഹപ്പെട്ടുണ്ട്” എന്നിലും  
അതിലെവാക്യ മാനസികരി എന്നിൽ  
മുഖ്യമായിപ്പറിയുന്നുടെ അർത്ഥമായ ഗി  
പാരാസ്രാവിലെവാക്യങ്ങൾനും. എന്നും  
കുഞ്ചായി ചീപ്പിപ്പിയും പാരാസ്രാവി  
മുന്നോട്ടുവരുന്നും അംഗീ വൈശ്വാ  
പ്രഭുമാരാം.

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ  
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ





## AND THE WORLD CAME STILL

Dedicated to  
a throbbing little heart,  
waiting for me ...

Far away from the city of screams  
And drainage pains and dust,  
The trees murmured, scattered  
they  
Drifted and nodded.

The moments breathless, speak  
Of the sweat stained rustle of  
Silk and Satin.  
The breeze stand still, coulds too  
about to burst into bounteous  
tears,  
They watch, and gulp their  
tongues,  
The cornered glory beneath the  
rocking  
Bamboos cream  
Softness merge in softhood,  
The world into oblivion, and  
recites  
A melodious rhyme that none has  
heard  
Or Sung, but those hearts that  
wished  
They were alone, and theirs.  
The unruly tangle of chuckles  
Silhouette in the twilight's  
twinkle  
Like silver painted bubbles,  
The whistling swallow, the visi-  
ting gull,  
They pause and stare at the  
Entwined beings blithe.  
The dumbfold grass beneath  
Writhe in the mood on her greeny  
chest,  
A joyous lush in clusters;  
No hush, no hurry, where soul to  
soul,  
They remember, forget and  
remember.  
Smiles float into each other's  
eyes  
Dimmed with sundry warmth.  
Arms console the deep dazed  
backs  
That breathe and beckon  
They lay under the blossomed  
Shoots of April's shade, and  
dream  
Of child hood faces and cries;  
Lips mumble words unmade of  
love,  
As the morning dew fall and  
creep  
Into their love and shine.  
Sings from joys that sprung off  
The wet drooping eyes of the  
silents by  
Ease the peace of the lover's  
slumber  
For yet another dawn, and dusk...

*Zoology*

The inauguration of the Zoology Association was held on 10th December 1990. Prof. N. Appukuttan (Retd.) inaugurated the association. Prof. K S Francis presided over the function. Among others present in the function were Principal Rev. Fr. P. V. Scaria and College Union Chairman Mr. Soman. Various entertainments were presented by the members and a video show on 'Planet Earth' was arranged in the Mini auditorium during the after noon Session. The gathering was welcomed by Mr. Binoy Joseph and the secretary thanked the gathering. All the members took active participation and made the function a grand success.

Actually the activities of the Association began much earlier which included a slide show on the Lakshadweep Fauna and Flora, By C. M. F. R. I (I. C. A. R) Research Fellow, Mr. Emmanuel Vijay James.

Joe K. Kizhakudan  
III Bsc. Zoology  
Secretary

*Economics*

The Economics Association of 1990-91 was inaugurated by K. Ramavarma retired director of Economics and Statistics. Rev. Fr P. V. Scaria CMI the Principal presided over the function. Head of the dept of our college, give felicitation. Various entertainments followed. Association secretary V. Unnikrishnan Thanked.

*Chemistry*

The Chemistry Association was inaugurated by DR. N. K. Pillai, Chief Chemist of Capro Inctum, FACT on 7th Jan. 1991. The function was presided over by Prof. K. N. Aravindakshan, the head of dept. of Chemistry S. H. College. Our Principal Rev. Fr. Zacharias Payikkat gave felicitation. Inaugurator gave us an interesting speech about the Applications of Chemistry in Industry. All our respected teachers from department were kind enough to be present to make the function a grand success. Various entertainment programmes presented by members made the function colourful.

We conducted an essay competition. Also we could release a manuscript magazine "Crystal." by using the limited time we have got.

V. Unnikrishnan  
III DC Economics  
Secretary

Ranjith Kumar P.  
Final BSc  
Secretary

## ASSOCIATION REPORTS:

1990-'91

### Sociology

The Sociology Association was inaugurated on 15th January by Fr. Koil Parambil, Prof of St. Teresa's college, Ernakulam. The function was presided over by Fr. Ouseph Puthenpura, lecturer Dept. of Sociology, S. H. college and felicitation by Rev. Fr. P. V. Scaria, Principal S. H. college. The inaugurator gave us an informative talk on the use of Sociology in future. All our beloved teachers of the dept. were kind enough to join with us on the occasion and the students presented themselves with various variety entertainments to make the function a grand success.

In connection with the association day we had organised a seminar on social problems by an eminent person Dr. James Vadakkancherry, Criminologist, Police Training College Trivandrum.

On behalf of the Sociology Dept. I thank each and every one for the whole hearted co-operation.

### Mathematics

The Maths Association of the year 1990-'91 was inaugurated by Prof. Ramanathan, Head of the Maths Department, Maharaja's College, on 23rd January 1991. Rev. Fr. P. V. Scaria CMI, the Principal presided over the function. Head of the Department of our college, Rev. Fr. John T. M. CMI, gave felicitations. Various entertainments followed.

On behalf of the Association, a Quiz programme was conducted on 8th August 1991, in which Bro. Sijan Paul CMI, our classmate took the role of the Quiz Master. Fr. John distributed the prizes.

Austin K. M.  
Final BSc Maths  
Secretary

Baretto Fernandez,  
II B. A. Sociology  
Secretary

Shankaran  
III BSc Botany  
Secretary

### Botany

The Botany Association was inaugurated on 3rd November 1990. Prof. P. J. Kurian, Head of our Botany Department presided over the function. Our principal Rev. Fr. P. V. Scaria gave felicitation. An important speech was given by the inaugurator. All our respected teachers were kind enough to be present to make the function a grand success. Various entertainment programmes were presented by the members which made the function more colourful.

I thank all the students and the staff who made the event a success.

## സംഗ്രഹിതാർഗ്ഗ എന്റെസിറ്റി ഡയറ്റ് അബ്യൂസ് (SADA)

ഇന്നത്തെ ധൂമദാഹരണ കാൻസുതിന്റെ ശിക്ഷാ സംഘര്ഷം മാറ്റാനാവായി പഠിക്കു പിരിപ്പിനോ അഥവാ ഫലാവിപ്പണാജ്ഞ വിജ്ഞാന മാറ്റാനാവായി പഠിക്കുന്നതുമായി ചുറ്റുമുള്ള ഒരു പഠിക്കുന്നതുമായി പഠിക്കുന്നതുമായി കൂടാം കാണാം ഒരു വിജ്ഞാനിമാറ്റി പ്രസംഗാക്കണം "സാധാരണ". 1988 ലെ കൃപ. കൊഞ്ച SADA ആര്യം 1991 ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശ്രീ. രാജീവൻഡ്ര ആംഗീ. ദാഖൽസിന്റെയും നായകത്വത്തിൽ തൃക്കാക്കിട്ടു. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യാഗ്രിക്കരണ രൂപത്വം, കൊപ്പി കൊമ്പിപ്പുറക്കൽ കേന്ദ്രം ശ്രീ. കെ. എ. ദാഖൽസി അവർക്കു നിന്നും പിരിപ്പി പ്രവർത്തനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിൽ കൂടിയ പ്രസംഗത്വം യോഗ്യതിൽ ഒപ്പായി N. R. Menon സംസാരിച്ചു. SADA പാശ്ചാത്യക്കൂട്ടിലെ സംഘടനക്കാരുടെ സമൂഹത്തിലെ പ്രസക്തിയുടെ അവിഭാഗം, എന്റെ പഠിക്കുന്നതുമായി.

ഈ നാലിലും ധൂമദാഹരണ സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ പരുന്ന ആര്യം കൊണ്ടുകൊള്ളുന്നു. അതു പാശ്ചാത്യ സംഘട്ടനക്കും സംബന്ധിച്ചിട്ടും കാണാം ഒരു സംഖിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചു. ശ്രീ. കെ. എ. ദാഖൽസി അവർക്കു സംഖിനാർ കൂടാം നായകത്വം ചെയ്തു. പ്രദാനത്തിലെ പ്രക്രിയ ദാഖലക്കും ആര്യം "Maladies of drug abuse" എന്നതായിരുന്നു വിഷയം. തിരുപ്പ് പ്രദാനത്തിലെ പ്രക്രിയ പ്രദാനത്തായിരുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തുവന്നുവെന്ന് അഥവാ പാശ്ചാത്യിൽനിന്നും എന്ന് അവസ്ഥയിൽ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടും ബഹുമാർഗ്ഗം, പ്രാഥമ്യപ്പെട്ടു.

എന്നംവും പുതുമയായിരുന്ന ഇവർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം, "Anti narcotics day" ആണ്. ഏല്ലാ വിജ്ഞാനിമാറ്റി വിജ്ഞാനിമാറ്റികളും അദ്ദേഹത്തിനു പുതുമയായിരുന്നു കല്പിച്ച ഫലാവിപ്പണിയിൽനിന്നും ആശാന്വീശിക്കുന്നുവെന്ന് അഭ്യർഥി.

കൊമ്പുള്ളട ബാധാ"എക്കര യാരിച്ചു, അംഗ ദിവസം, ഒരു പുശ്ചിപ്പിക്കാനും തീരിക്കുന്നു. ബഹുമാർഗ്ഗപ്പെട്ട കൊച്ചുപിൽ കേയർ, Prof. C. S. Jayaram എന്നിവർ സംസ്ഥിനു അക്കാദമിക്കും ചെയ്തു സംസം ചെയ്യും. വിജ്ഞാനിമാറ്റികളുടെ കലാപാരിപ്പാടികളിൽ, ഉണ്ടായിരുന്നു.

"അക്കാദമിയിലും ഒരു" മാനോന്തിലേയും "അംഗ ദിവസം" യാലും, നടപ്പിലും 100 ദിവസം നിശ്ചയനിന്നു ഉപഭാസ സമാജത്തിൽ SADA പ്രവർത്തന കരിങ്കുംപാ ഉപഭാസം, നടപ്പി, കൊച്ചുപിൽ കൊമ്പുള്ളട നടപ്പിലും മദ്യമയക്കുമരുന്നു വിരുദ്ധ"ധാരാളി യാർ" SADA ആര്യ സജീവ പഞ്ചാംഗിൽ, ഉണ്ടായിരുന്നു.

കൊമ്പുള്ളടിലെ N. S. S., പിരിക്കിൾ സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടുവരായി സംബന്ധിച്ചു" അഥ 'പാശ' ദിവസം എക്സിബിഷൻ' നടപ്പിലുണ്ടുകയുണ്ടായി. സാമ്പു മുൻ പ്രശ്നങ്ങളുള്ള ആധാരമാക്കി നടപ്പിലുണ്ടുക പ്രസംഗത്വം Exhibition ലെ, മദ്യക്കുമദ്യമരുന്നാസ കുമിലും തിരുപ്പം തുല്യമാക്കാനും യാംഗം പോന്നും പ്രത്യേകിച്ചുപറ്റിയുണ്ടു. പൊതുസംഖാരം പ്രത്യേകിച്ചുപറ്റിയുണ്ടു. പൊതുസംഖാരം കൊടുക്കുമരുപ്പുക ഇവ സംരക്ഷിക്കുന്നു. തുല്യാഖാനം, ചെയ്തു"തുല്യാഖാനം" പ്രസംഗത്വം നിന്നും വിരുദ്ധമാക്കുന്നു. സംഖാരാർമ്മകളും ഇംഗ്ലീഷ് മുൻ അംഗക്കുമാരാം, സംഖാരാർമ്മകളും സംഖാരാർമ്മകളും വിരുദ്ധമാക്കുന്നു. ചെയ്തു"തുല്യാഖാനം" അംഗക്കുമാരാം, സംഖാരാർമ്മകളും വിരുദ്ധമാക്കുന്നു.

മദ്യമരുന്നു കാലാധികാരിക്കുമ്പെട്ടിൽ SADA വിജ്ഞാനിമാറ്റികൾക്കിൽ ശ്രീ"ധാരകന" (ഭാരാ മാരി, ഇന്ത്യ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചു എന്നും നന്ദിപ്പിക്കിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു) നിന്നുണ്ടു.



ପ୍ରଦୀପକୁମାର, ଡ୉

ஈடுபாலுக்கிடையில் நூதனி பிளோ" கவு  
காரூரியில் ஸ"மினேஸ்ட்ராண்டைய் நூதனிலீயோ  
பிரதமன் அரியலூப்பான், ஆசாராஜத்தெயிலை,  
காங்கிரஸ்தீல் உறுத்த பிளோதில் காஶ"பஷ்ட  
ஆர். கெ. ஸி. ஏஃப். பள்ளிமுறையை. கிளூ. கிழில் கலெக்டரியோடு. கூடின் ஆரியை  
நூதனியோடு வாஸு தவணைவேக்கு வாலிக்கலை  
ஆட எடு பிரதமனா தவ. விகாஸ்வீல்ரூப்பான்  
நூதனை நூதனிலீ. கெ. ஸி. ஏ. ஸி. பள்ளிமுறை  
பிளோல்லிவ் சீதீ நூதனிலீயோடு பிரதமனை  
ஏது நூதனை. வெவுத்தியீலூப்பாயி ஆரை  
கால பிரதமனை பரியூத்தை". நூதன  
நூதன் குத்திக்கூரிக்கூட ஒவக்க  
நூதன்"பிளோ" எடு கவு ஸாக்ஷி  
நோடு. வழிநோக்கா அதிர்த்தி  
நூதன்"மாத்தை", கவு ஸாக்ஷி"நூதனை.  
நூதனையை வளை. கருதான். அதை  
நூதனை நூதனை, ஸ.ஸ."காலை", ஜி  
பிறவு. எடு விடாலீல் ஆலீச"காலீ  
நூதன் நூதனிலீயோடு பிரதமனைக்கு  
நூதனை. நூதனிலீலூப்பா நூப்பா  
நூதனையைத்து"நூதனைக்குருத்தை"  
நூதனை ஆசாராஜத்தெயை, அதைப்  
நூதனை. அதைப் பிரதமனை  
ஏது அதைப் பிரதமனையைப் பொலை. ஒரு  
நூதன நூதனையைப் பிரதமனை நூதனைக்"நூதனை  
நூதனிலீ பிரதமனைக்கு நூதனை"யை  
நூதனைப் பிரதமனை. நூதனையைப் பொலை  
நூதனை. காலை. பி  
நூதனைக்கு பாது நூதனை"டி நூதனை  
நூதனை. நூதனைப் பிரதமனை  
நூதனை, ஆசாராஜத்தெயை  
நூதனை எடு நூதனை நூதனைக்கி நூதனை

സാമൈന് മുച്ചിൽക്കൊം ദരുവിട്ടുന്നത് കുറഞ്ഞാണ്. അഭ്യാസിലെ സന്ധുതിശീലയോ, കുറയി. സൗത്തിലെയോ പട്ടാള മേഖലിലെയോ, കുട്ടായ്മക്കാൾ മേഖലിലെയോ പാലക്കാടൻ അധികാരിയോ അബദ്ധരംഗാക്കണ്ടുവരു. ഫാത്തകവു. ഒരു ഒരു വാഹനക്രമവാസിൽ എന്നുന്നു. കുറുന്ത വേകളിൽ കുറങ്കിവരുന്നു സന്ധുതിശീല. വെള്ളം കൂടിവാസ് അഭ്യാസിൽ സൗമ്യ-ഭൂപണം നുംബിൽ നിന്മത്തിൽക്കൊണ്ടു പോരുണ്ടു. അഴന് നിന്മിപ്പണംകുക്കു. തന്റെ ശ്വാസക്രാഖിലില്ല. ആ കാബ്യജാം ഏഴുന്നുത്തരം സന്ധുതിശീല കാബ്യം. ഒരു മനിശേരുക്കാക്കു. നിന്മ കൂടിവാസിൽ നിന്മത്ത സന്ധുമണ്ഡല മാക്കായാണ്. മുതിരു തുണഡിക്കുന്നതായി മാറ്റപ്പെട്ടു. കാവ് പന്തിക്കായ ഒരു വസന്ന. കുട്ടിയേറുന്നത് മുച്ച വേകളിൽ കുട്ടിയാക്കാ. കേരളാന്തിമൻറെ പുതിയ വിത്ത കവയിൽ-സൗത്തി സംശ്ലേഷ്യു. മറ്റു. ദയ-ശാശ്വതക്കും സന്ധുതിശീലക്കും വേകാം ഒരു പക്ഷം ശൈത്യിയു. സംശ്ലേഷ്യു. ക്ലാറു പുതിയ വൃഥാം മാക്കിംഗ്.

விழ்வாசூலத்தைக் குறைத்து. நன்றா  
கிளியெட் டா. பலிசுயல்லாத்துப்பாத் தாங்கு  
வண்ணிலைத் தலையூர்" (ஈசுவரசுக்கலையூர்  
யாள்). ஏ. எஸ்டின்டூ. வெந்தாலோஸ்.  
காட்டுக்குமியில் ஸாம்பாயிலும்சுட்டிரு  
நால்பால் அதைப்பற்றுகின்ற விடுதலைக்  
கி" கிடிய" குருக்காயிடும்பூ,  
பிரைட்டை"வே, ஜோவிஸுதக்குறைகின்ற  
யூ., நாய் வாண்ணிலையீடு. கூடி  
ஸ்மால்லைக் கலாகாரங்களிலும்  
தாங்கு நாவாய்க் காலிப்புக்கு. இல்லை"  
ஏட்டுவில் ஏ. ந. கி. வி. வி. ந. நாய்க்கீலி

എന്ന അനുഭവത്തിയുടെ നഥംമണി  
അനുഭവങ്ങളും അസാധ്യതയുടെ  
ഒരു ഭാഗമാണ്.

എൻ പ്രസ്‌താവിച്ചുന്ന പോലെ,  
എന്ന സാ.സ് "കാമവും, ശബ്ദവും  
എന്ന സന്ധിയിൽഇയുടെ പദ്മിനിക്ക  
മറ്റൊരു ദേഹകളിൽനിന്ന്" വേറിട്ട്  
എന്ന അനുഭവഭവജ്ഞാക്കുന്നു.  
പ്രഥമാണ് യാമുകുന്ന പ്രതിഭരം വളർ  
നിയോഗഭരുകയാണ്" കലാകാരൻ  
പറ്റി ചുരുങ്ഗൾ നബ്യതിൽ പറയു  
ം. അന്നു പഠനണാം ദിംബക്കാ  
ളും പിത്തണ്ണാക്കു പിന്നിൽ മുഴ  
നാമാന്വയം. പഠനവും നെന്തിക്കുന്ന  
പ്രസ്താവക്രിയ ഭാവം" മണന്നും, താഴി  
ദാപിനിൽക്കുന്ന മുസ്തിക്കാനും. ആ  
ഒരുവും. അവരുടെ ബാഹ്യരൂപത്തെ  
എ. ആരാമിക്കായ അശുദ്ധിക്കുന്ന സ്വരാ  
ഖണ്ഡാളയും. താൻിൽ കുർജ്ജതെ ഒരു  
ശൈക്ഷിക്ക്യമായ പദ്മഭരം വളിബർത്ത  
ശാഖക്കുന്നു എന്ന്" എന്നും. അൻറെ  
ബാധകാഡാ കുർജ്ജതിലും കുർജ്ജ  
ശൈക്ഷിക്കുന്ന നബ്യതിൽയുടെ—  
ബാധകാഡാ - പ്രതിഭ കണ്ണടക്കത്  
ശാഖാശിയിൽ ചെന്നക്കയുകയായി  
എന്നു മറിക്കു സുഖംപ്രാന്തം. വേണ  
നീംബര പരിശയ. അനാണ്" ആവ  
ശ്യ. അം"ഭാമ. പറയുന്നു- അൻറെ  
പിത്തണ്ണാം ആദ്യകാഡാ" അനു.  
അനു പെരുമക്കറി" ആദ്യക്കുന്നി  
ലു. എന്നാൽ നീം സാധനയിലും  
ഓടിക്കുന്ന ദേഹം. അനുഭവ  
ഓടിക്കുന്നതും അനുഭവണാം ആണു്  
മുതിന്നും പിന്നിലും". എന്നും

ബന്ധു. എന്നുംയേഡയും. അവരുടെ  
പ്രകടിക്കാവമായ അവൻ"മാരിൽ  
നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി അണി അംഗ  
ബന്ധതിലും. പാകളിലും. കമ്പർഷിയും  
മെന്ന നടന്നിയിലുംനു നബ്യതിൽ.  
രേക്കളുടെ അഭാവാനുംയും. അംഗു  
കമ്പുമായ വൈദാനിൽനിന്ന് പിന്നിൽ  
ലു സാധനയുടെ തക"തി കുടിശു  
ന്നുണ്ട്. അംഗുഭാവിലെ കുമൻ എന്നു  
പറയുണ്ടാണ് എ. ടി. ഹര"ഭാക്കിലു  
ഭാവത പാറി നുകുലു മുന്നിൽ ഉംട്ട്  
നാടിയും. പെരുവയറുകായി നിൽ  
കുറു ചേപത്തെ നാ. നബ്യതിൽയു  
ം വരയിലുംയാണ്" കാണുന്നത്.  
താൻ എന്നുംഡാ കാമകായി പരിപാലി  
ശ്യ ക്രമുക്കൾ അവരുടെ അഭിഭേദങ്ങൾ  
കും, അവരുടെ ശിരിശാന്തം. അണി  
മെന്ന നീം അനുഭവ സ്വന്തം" അണിൽ  
നിന്നു വാർന്നുവിഴുന്ന മുഖാശം  
ശ്വകാ, മുതാ മുച്ച പിത്തണ്ണാണ്"  
മുകുലു കുമാൻ വളർന്നുനിൽക്കു  
ന്നത്.

മുഖാശാം യളിത കലാ അക്കാദമി  
പെയർഡാനായ തീമാൻ നബ്യതിൽ  
അനുഭവിക കാമക്കു ചെന്നക്കുടാ"  
അനുഭവാം. പുഡിന്തന്നും എക്കിലും  
തുക്കന്നു വിന്നുകിടക്കുന്ന അനുഭവ  
പശ്ചിമു. അനുഭവക്കുന്നയും. വിത  
കലാ ച.ഘനം" ദയൻഡുന്നതിനു  
വേണ്ടി പരിശീലിപ്പുകാണിലേക്കു  
യാണ്. മാധ്യമാശുംയും. മററു,  
ശരിയായ കാമക്കു"ഡാക്കാന്ത-ഭാജി  
നെ നുകുപ്പുംപാശാടികാം മുത്താളി  
ഡും" [ശ്യ"യിക്കുംടു. എന്നു  
അം"ഭാമ. പൊരിക്കുന്നു. സാക്കനി  
ക്കു. സാസ്"ത്രികവുമായ പുതിയ  
ബന്ധു. അനുഭവഭവജ്ഞാക്കുന്നതും

തെണ്ണൂരിലും" നുകുലു പിത്തണ്ണ  
കടന്നുവരുന്നുണ്ട്. എക്കിലും എടു  
ബന്ധായ ഒരു അമ്പുമാറ്റിൽ അംഗു  
കമ്പുടാണു നിലനിൽക്കുമ്പാം  
പിത്തണ്ണവയ"എ" കഴിഞ്ഞാൽക്കാരുമുണ്ട്  
അക്കിന്" ദാധ്യത്തെയും. പുതിയ  
സാക്കത്തുള്ളു. ദിനീകരും". വെയി  
ഡിസ്ട്രിക്ക് ദുപാഡാതിലുന്നുണ്ട്  
എന്നാൽ അതിലേക്കു കുറ്റിക്കിട്ടു. എറി  
പരുന്നതിനാൽ, തന്മുക്കുത്തുക്കിന്"  
ഉന്നാൻ കൊടുക്കുമുക്കാണ്" പഠിയ  
നേര അവരുമില്ലെങ്കുന്ന കലാകാരൻ  
കാബണ്ണളിൽ" [പഠിക"അയുള്ളഭവന  
കുന്നു. ഇവിടു അക്കുതിക്കണ്ണളായി  
വുറ്റുവാടുക്കുംഡു" വികാരിക്കു  
നു നബ്യതിൽ പിത്തണ്ണാം പുതി  
ഡിസ്ട്രിക്കിൽ പിടിവട്ടണാം വിട്ട്" എ<sup>2</sup>  
ഡാറിനിസ്റ്റാൽ" ദിവായിണ്ണുകുളിൽ  
[ശ്യ"മദ്ദവുങ്ങുന്നത്" അനാന്നു  
കൊണ്ടു.

ശ്രാവിന്നുംയും. നുകുലു പ്രാഥമ  
ഉണ്ണേ അനുഭവപുരുഷു. അഞ്ചുംഡാ  
മുന്നുതുക്കായ ഒരു പിത്തണ്ണ നുകു  
ലു മുള്ളിലുംയും കാഡരിയു  
നുമുകും, അഭിക്കായ ലോവ്യാന  
ശൈമിക്കുമുണ്ണും. അതിൽ കു  
ഞ്ചുമിറി സ.സ്"കാമവും. പാഥമ  
വു. വളിനും ചില കുട്ടിപ്പുരുഷവു  
കുളിയും ബാധ്യരൂപത്തിൽനിന്ന് വളി  
നു അവരുമില്ലെങ്കുംപോലെ അം"മിക  
കായ അ.ഡ. വളിനുംകുളി" പുരി  
കാഡ, നബ്യതിൽക്കു കഴിയുന്നു  
ഡാ. അനുഭവകാഡു അനായാണ്  
നബ്യതിൽപിന്നുന്നതുപോലെ മുന്നി



“ യുടെ വേഖപ്പീതിയാം എന്നു  
നിരുപക്രമിക്കുന്നു, ക്രാമമില്ലാതെ  
നായ എഴുന്നുകൊണ്ടിരുന്നു വർഷങ്ങൾ  
ഒറിക്കുകാം കൂടി പെറ്റിനിൽക്കുന്ന  
തു് കാണാം.

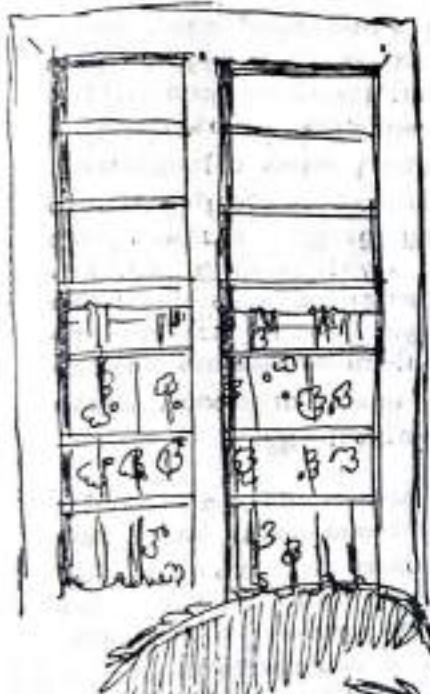
வெளுக்கம்காலதே, எனவற்றுக்கூட கூட என் வெள்ளூரை ஹஸ்"டிஸ் நூக்கா பல்லோசூர். அதிலீல்லோப்பதி குலமாய் அவசர்மயீவேக" என்று எனினைமிக்குவேந்தாயி என்பதீலீ என்ன பரியுன்னா. பய ஏழுண்ணுக்கா கூட என்ன ஸுக்"டியிலீல் ஹஸ்"டிஸ் சென்ஸ்" வெள் ஏனுங்குவதே ஏழுந்தியீ டிக்குவூஸ்டிர. காரண், அத்தம் மர்மணங்காய் சூதனங்குடையா. நான் என்கூடியே படியும்படியே என்பதையே காண" வாய்வால்காக்கின்றீர்க்காரை னா". இத் தொடுக்குவரல்கூடாய்க்கொண்டுவேல என்ன பிரதிக்குவரவுமாய்க்கொண்டு ஹடவுங்கா. "ஏக்லீஷ் ஹஸ்"டிஸ் சென் ஏன் பெஸ்"மான். டெக்"திரிப்பா பிசுத்" ஸங்"தூய்வன்ற காஸிக்கூயி லை ஏஃ. காஸ்"கண்டு சௌக. காது தூக்கியில்லையா. குலாக்குஞ்சியீ என்று. தாழுக்கத்திலை செவ்வன்ற கூடு, ஏஃ. ஏஸீஸ்ரியை. என்பதீலீயுமா யை. வகைத்தில்லையான". காரைத்துவ ஒருட பதிலீதீக்காலைத்துத்துலில் நீண்ட க்காண்டன" பிரதிகாரன் குமாபாத்த ஜாதி ஸுக்"டிஸ்கேந்தாக்கில், ஜாவி நீண்டாயை. காரை. நூடனைவது, சூபா டோல்தாமிக்கா ரீயவிஸாக்கில் நீ நீண்டாய் எந்த"கானிக்"காய் பிரித வெளா பார்ஸ்னிலீன்ற சுதான் என்கு எட ஹிர வெள்கல்லில் நீண்டாக்காலை கூற்றா. ஸ்ராந்திகு கலையில்லை கமக்கல்லிலை சாக்ன்காய்க்கூடு, காக் காய்னீயையு, அதைப்படி பக்கங்கா தெ ஹஸ்"டிஸ்கேந்திலீ பதிலீதீக்கா கடன்", என்பதீலீ என்ன் எந்த தெவங்கை பாத்திய கூடிக்கல்லியைக்" கொண்டங்கைலீயுன்னா. என்ன கமா பாத்தினால் ஒரு தீமிகான தெவங்கைலீ உடாக்கானாக்குரோகான்" என்பதீலீ ஹது ஸ்ராயில்லைக்குங்கா ஏஃபா பாத்தியா.

നമ്പുതിരി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് ത്രംഖ്യുകാക്കുമ്പോറു. അല്ലായമല്ല തിരിച്ചറിവിൽ പേരുന്ന തെക്ക് തിരി ഉം മെഹാൻ (ബംഗ്ലാദേശിലും ആയും നികത്യുടെ വിട്ടുകമ്പണാം വിട്ട് “പുതിയാഭിരൂപിക്കുന്നവർക്കും വയ്ക്കുന്നവർക്കും” മഹാഭാരതത്തിലെ ദിക്ഷനായാബുദ്ധം, ‘മധ്യാററുണി എന്നു’ (ബിഭാഗിക്കരാധാബുദ്ധം, എല്ലും), ഒരു സ്വർത്ഥനത്യുടെ തൊഴ്വാർത്ഥിൽ പാരമൈത്തിയാണ് പ്രപാദ്യാഖ്യാതം. വല്ലതാബുദ്ധന്ത് ക്രാസ്റ്റൽ വിത്തികൾ സാധ്യതകളും ഉപയോഗ ചെടുത്താണ് പാരമൈ വിത്തകൾ കൂടും, വിത്ത തിലു് “പാരമൈക്കളും, ഏ ഒരു സ്വഭാവത്തിൽ നമ്പുതിരിയും



ആക്ഷണിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. സാധാരണ  
ആസ്രാദ് ദിവസങ്ങളിൽനിന്നു ശോക  
സ്വാം നബുതിൽ അവക്കിലായിരു  
ന്ന സ്‌ത്രീ സഭന് ദഹ്യവും. ശാസ്ത്രം  
ജ്ഞാനവുന്നു കാക്കണ, നാജീവജീ  
ധാരാവും, ഭേദപതിയായാംവും, ആ  
ഡ്രൈംബിലാറിക്ക്. അവന്തുമാക്കുന്ന  
വ്യാപ്തിയും അക്കാദമിയും നി  
ഥനു നബുതിൽഡിയുടെ പാഠാജ്ഞ  
മഹിളയും വയിൽനിന്നും. നിലിപ്പി  
ണിക്കുന്നു. ഘട്ടംമായ ഒരൊരു  
അതാം " മുതിരികൾ (പ്രധാന ദാഡി,  
ഇന്ത്യൻകാജ്" തമിനറക്ക് "ഡിസൈനർ<sup>2</sup>  
പിരി കലാഡാക്ക്, തീവ്യ "പക്കമഴച്ച  
ടു. എന്ന "ധാരാട്ടുക്കൽ" നബുതി  
പിരിത്തണ്ണളുടെ സ്ഥാനത നേരുമുണ്ട് അ  
ഡ്രൈംബിലാവുന്നതാം".

അന്നാവശ്യകാധിതിമരുന്താരെ, മാറ്റം  
നിർമ്മിതിക്കൊണ്ട് സ്വീകരിക്കുന്ന സ്വാ-  
ഗത്യമെന്നിൽ ആശങ്കയുണ്ടിൽ ഇരാൻ  
സ്വന്തം അനന്ത്രമായ എന്നുള്ളി  
രാജാഭാരത ആസപാടകനും ഭാജായിരിക്കു  
മത്താണ്. അതാണ് "ധമാർത്ഥ" അ-  
സ്വന്തപാടക" ധമാർത്ഥ" കമയിൽ നി-  
ന്നു പഠിക്കുന്ന ആനന്ദം". ഏറ്റവും  
കുറച്ചു വൈകളാണ് "നസ്വത്തിലെ"  
എവനകളുടെ അഹിരംഗ പ്രത്യേക-  
ത് തീരംഞ്ചാക്കുമ്പോൾ. (പ്രാധാന്യം  
നൽകുന്നത് ദുപ്പണിനാധിനിഃഖല  
ജാദേഹാന്തരിന്) വരചയാടുള്ള താഴ-  
പര്യ അഥവാക്കൊണ്ട് ഏറ്റവും കുറ-  
ച്ച വായ്-ക്കുന്നത് എറിവും. അഡി-  
ഷം സൃഷ്ടിക്കാവും എന്ന് "ഈം-ഫോ-  
ബിൾസിലുണ്ടെന്നും. ചാലാ അഡിക്കെ വാ-  
യും. ഒരു ക്ലിനിക്കും മാപ്പിംഗ്രേജ്ഹാബ്സ  
നിലക്കും. കെന്ത്രത്തു സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ടു-  
ം പാക്കറ്റിക്കുക വിശേഷമാക്കി വി-  
വര്ത്തിക്കുന്ന ആ സൗന്ദര്യ ചാവഞ്ഞ  
ഒരു കുറിപ്പാവും. അക്കുത്തമന്നാണെ.



# ଶୁଣ୍ଡ କାନ୍ଦି.

സുമ്മാനംവിഹസണമെന്ന് കാത്തിരാബന്ധമുണ്ട്  
വട്ടുള്ള വാംഗമുള്ള്. അദ്ദേഹം ഒരു നീഡുമിച്ച സാമ്യ  
ദാനം, മഞ്ഞൾ വല്ലത്രൈ. അവധിപരിപ്പുമുള്ളുപരാ  
വാക്ക്, പ്രീക്ഷ, എന്നൊന്നുംണ്ടു് സുമ്മാനമെന്നു്?  
എന്നിക്കേണ്ടിനാണ്ടു്, വളരെ സംശയമായിരുന്നു. എന്നു  
നന്നവുംഡു് മോറിക്കേണ്ടു, ചെറുപ്പുണ്ട്. അപരാ  
ഖാപും എന്നു പറഞ്ഞുണ്ട്. എന്ന ചിരിക്കേണ്ടക്കാരു്,  
പബ്ലിക്, അവക്കുട്ടു്, ഒരു തിരുപ്പുമായ ചിരിക്കുണ്ടോ,  
പള്ളത്തു ഒരു വിനോദ സ്ഥലത്തുനീഡിപ്പുമുള്ളുന്നു എന്നു  
ങും — എന്നും എന്നും പറഞ്ഞു... എന്ന ചിരി,  
പറഞ്ഞ അവിനു ഒരു പ്രാഥ്യക്കുള്ളുണ്ടോ? അതു അനുഭവം  
എന്നിൽ അംഗ പബ്ലിക്കുമുള്ളുവരുമെന്നു പറിപ്പായ  
ഥാഴു. [അതിലുംഡു് പാരിപ്പമുണ്ടായില്ല. അവം  
എു് അംഗ പബ്ലിക്കുമുള്ളുവരുമെന്നു, പബ്ലിക്കു്. അതിലെ  
നിരു, പാരിപ്പമുണ്ടു്. അംഗും, സ്ഥാത്യപുരിക്കും  
ഉപാക്ഷേപണംവകുംഡു് നിലപാടാണു് അംഗുംകുറ്റു്.]

எனவே எழுதுவதற்கு விரிவு என்ற கணக்கீட்டாகும். பல்கலைக் கழகங்கள் பொருள்தொகை – பிரித்தினமு, வியணி எது – என விரிவு, என்னிறுபல கணக்கீடில், என்ற விழுதுகளில்.

ஒரு வெள்ளியாத்துவமேன்று. கடற்கிழவை ஒரு மன்ற பால்க்கந்து, ஒரு ஸ்ரீரியல். காசிஸ்டா" என்கின்ன, காசிஷ்டி. எத்திட மஹாவாயா" என்கி கீர்த்தனை, காசிஷ்டி. ஏதேனும் வீட்க்காலை-  
இலங்கூரை உண்ணாத் திட்டம் காசிஷ்டி, வாழிலுக்குத் திட்டமிட்டு காசிஷ்டி. ஒளியெலும்புகளையும், வளி-  
பூரை நினைவு ஸ்ரீரியக்கால்கள்.. என்பது பல வயத்திற்குத் தாயரா எதேனும் முரியிலை ஜானால் யிருக்க தூதியான" வகுப்பாடு". என்புரை என்பது ஸ-ஸாதிக்கோபால் வீட்க்கால்முரியிலை எதை நினைவு மூலிகையெலும்புகளை.. பலக்க எத்திட ஏற்காக" வயத்தைய ஒன் கட்டுப்பிடியிடு. கால்ளை முன்னுப்பும் எதேனும்காலை 'குஞ்சல் காலு' என்கையிடு. நினைவே முரியிக்க நீஷ்மாலி ஸ-ஸாதிக்கோபால்" எதை" எதி என்கி வீட்க்கால் மூலிகையிடியிடு. ஏற்கான் நால்கு வயத் மூலிகையை ஏற்காக்காக்கியிடு. மூலிகையை அனை ஏற்காக" ஒன் புதியுமிகியிடு.

അവളുടെ വിട്ടിലാംബന്ധങ്ങളുടെ ഏതൊന്തിരിക്കുന്നു എന്ന്. പോതെ ഏപ്പിരേംധാണ് വിട്ടു ഏതൊന്തിരിക്കുന്നു എന്ന്. അവരുടെ വിട്ടിലാംബന്ധങ്ങൾ എന്നുംപാശ്ച. എന്തിരിക്കുന്നു എന്നുംപാശ്ച. അവരുടെ വിട്ടിലാംബന്ധങ്ങൾ എന്നുംപാശ്ച. [പിന്നീടുമെങ്കാണു എന്തിരിക്കുന്നു എന്നുംപാശ്ച. നിന്തിക്കാണും സാധിക്കും. അഭയം നാലുമാനും ദാരിഡ്ര്യം. അസ്ഥാവായ മൃഗങ്ങളും മുന്നും നിശ്ചാരം തുല്യപ്പാണ് വിജിരേയത്തിന്റെ വിട്ടിലാംബന്ധങ്ങൾ]. അഭയം മുന്നും വിട്ടിലാംബന്ധങ്ങളും ഉണ്ട് അതോ മഹാദിപ മുന്നും, അഭയം സ്വന്നാബിഖ്യകായവിൽ ചിരിപ്പ്. അപ മുന്നും മഹിംബാ, അരഞ്ഞനൈഡാ, അഭൗഷ്ഠകാം സ്വന്നാ യാംബാ ഏന്നമുഖാംതുപ്പുഴും, അഭയം മഹാദാ, അനിയന്ത്രാ കരുപ്പുഭൂമാംബാ ഏന്ന മഹാദ്യന്താം. അഭയം പിംഗിച്ചുതുള്ളൂ. ആ ചിറി കണ്ണക്കിഞ്ഞാൻ പിംഗം എറിവിക്കാനും മഹാദിക്കാം സാധിക്കും. [നിജായ ശാഖായു ഏന്നു നിജേംബാ] അഭയാംബന്ധങ്ങൾ. എന്തിരിക്കുന്നു വിജിരേയപിംഗം. അഭയം. എന്തിരിക്കുന്നു മഹാദിപ സാധിക്കും. അഭയാംബന്ധ. മഹാദിപതിനീക്കന്നാംതുപ്പുരുജും]

“குவகு எழுந்தர் வரிசுகால்” பாரிசுவயுமா? பாரிசு என்னை ஒத்திழப்பது விவரம். மன்றிலெல்லையிடி கட்டி எழுந்தர் “குறுகிக் கொண்டாறு”. என்ன என்றிலெல்லையைக்குப்பாலே வெள்ளார்யாதாவோ ஏதென்னிக்கொலியில். எழுந்தர் எழுபது ஸங்கிரிமதாக. குவகு கூறியது. பாரிசு குவகுவத்தில்லை விவரமாக அலோ எழுபது “குவகு” எழுந்தர் எழுந்துகீழ்த்து ஸங்கிரிமதாக வெள்ளுகிறியில். கூவல் பாரிசுக்கீற்றில் எழுந்த விவரம். கூவல் வெள்ளுகிறியில் கூறுகிறது. கூவலா?

വിശീകരണ രൂപരേഖ കാല്യകാ പഠന സംബന്ധി  
 യായി കടവാസിവകു പകർത്തുന്നുണ്ടാണ് ആ രൂപ  
 നൈഡൻ പരിമിതികൾക്കുണ്ടുണ്ടു കടന്നതിൽ  
 അതിനെ നാം നിന്മുടെ കാഴ്ചപണ്ടാടിൽ അവതരിപ്പി  
 റുന്നു. ഈ റിയലിസ്റ്റിക് പെനയിൽ ഒരു  
 സംരഹനവേദനസ്കൾ കടന്നുവരുന്നു എന്നുകാഞ്ഞ.  
 അതെ ആ വാസ്യ, വളിത്, ഭാവമാണ് നിന്മുതിൽ  
 യുടെ അഭ്യരഥമായ പഠനങ്ങളുടെ വലിയ ആഴം  
 ഉണ്ടാക്കിയോ. കുഴഞ്ഞുന്ന ശയ്യമായ സ്വരം. ആ മാ  
 വിക്രയിച്ചുവരുന്ന നിന്മുതിൽ നക്കുകു മുന്നിൽ  
 വളരുന്നു.



നിന്മുതിൽ ഏം. എസ്.  
 വി. എ. നനാംവർക്ക്.

ஒன்று கூடியதோலூர் தொழில். ஏற்கான்” என்ற விவரத்தோடு”, தொழி மேல்களிடையில். பாலக்காட்டிலூர். காலாவாச. வெள்ளமென்று வேள்ளாவென்று பாலக்காட்டிலூர்.

ഞാനവരു പരിചയപ്പെട്ടിരുംഡേഹം. അവരുംരിക്കൽ മാത്രമല്ല എൻറെത്തു വരു നിന്നൊന്നിട്ടു. അതുകൂടു ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട പരിശീലനം ഫലം പുന്നായതിനുശേഷമുള്ള ഒരു കാലാവസ്ഥയാണ്. ആ പരിശീലനം എന്തോണുന്നോ കൊരു എത്രവിനോയറിനും “എൻടെസു” പരിശീലനിൽ ഞാൻ സാമാന്യം നന്നായിട്ടു തന്നെ പബ്ലിക്കേഷൻ ചെയ്തു. എന്നെല്ലാം പുറത്തു തന്നെ. കൊണ്ടുപെട്ടു എന്ന നാമപ്പേരായിരുന്നു. എന്നെല്ലാം പുറത്തു തന്നെ അവരും വന്നില്ല. വരുത്തിരിക്കുന്നതു ദിനിക്കു. എൻ എന്നവരു കണ്ണികാണുന്നു. ‘എന്നെ നീ വരുത്തിരുന്നതു’ എന്ന ഞാൻ. ‘ഈ കാണണാൻ’ ഞാൻ വരുത്തിരുന്നതു’ എന്നു അഭ്യർഥി പറഞ്ഞില്ല. പരക്കു എന്നും വരുത്തിരുന്നതു കാണണമെന്നിരിക്കുണ്ടോ. പിന്നീ ദിവസം. അവരും വളരെ നന്നായിരുന്നു. എന്നു.

கனம், கனமில்லையென்ற வார்த்தை ஒரு ஸிடிமெண்டுகள் மற்று. “ஓ... இன்” பவுத்தியாக்கும் என்று. டி.பி.யின் இன் பாட்டிரூப்-உடை விபுஸ்காளை. காலோனை?... வளை கஷ்டம் கொண்டிருப்பதை விடுவது வாய்மையால் நிர்ணயிக்கப்படுவது. நாம் ஸிடிமெண்டைகளை பிளக விரும்புகிறோம் என்றும் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. நிர்ணயிக்கப்படுகிற அவச்சாயி மற்றுமுன் ஸ.ஸாலைக்காம்பாளிறு. வளை. ஸி.ஏ.காலோன். பிலப்பூர் ஜவை முழுப்பாவது. பில விபுஸ்காளில் அவர் பாபுஸ்காக்டுயிருக்க விரும்புகிறது. வாகீ. முழுப்பா அவர் வாய்மையால் ஏற்றுக் கொடுக்க முடியும் என்று கூறியிருக்கிறேன்.

வூடு பழக்கானதையுள்ளப்பாக? அவர்களுமிடு வாணிகரிசீனியிலு அவர் வாணிகர். பாணிகர்களைகளில்லை, எட்டுறவுகளைகள். மாறுபடு... இது அவர்களின் பிரைவென்று கொள்ளு. காலன் ஏப்பிலை பிரைவென்று படிக்கவேண்டும் கொடுக்க.. மிகவும், ஏற்று விவரம். தான் படி எழுவதும். படிக்க விவரம் காலியங்காரியோ. நீதோ, அதைப்பற்றி கொடு

“**ഇന്ത്യ**”, ഇന്ത്യൻവിലെ കർണ്ണ പ്രതിയന്ത്യാം. സാമ്പത്തിക ഒരു നാട്ടുകളിൽപ്പോൾ കാലവിലെ ചിലപ്പു ഫുരുഷാം” എന്നുപറിപ്പിക്കുന്നതു. ചിലപ്പു ഫുരുഷാംപുരാഖി ഒരു വസ്തുമാണു് എന്നു?

இதை எவ்வள கட்டின் மாணி கூடியது. எவ்வள வடை கட்டியென் இதை கூடியது. அதைக் 'போ - 202' என்று கூறியிருக்கிறேன்.

പാട്ട് വിളംബിക്കുന്ന മാറ്റവും പ്രമോഡ്യൂസ് സൗഖ്യത്തിലൂടെ ഒരു പ്രാഥമ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

நீதிமன்றம் போன்ற அமைப்புகளை உயர்க்கணம்.

ବି.ନୀ.  
ପ୍ରମାଣାତ୍ମକ  
ପାଠ୍ୟାଳ୍ୟ

தமிழ்நாடு விதியோக்யூஸ்

‘ஸ்ரீவிடு நெடுவிலை கொண்டுமோன்’ என்று விவரமிடக்கப்பட்டுள்ள வி. ஸி. வொய்டுஷ்பூனின்கீழ் என்ற நெடுவிலை கொண்டுமோன். குடியூபங். 1889-ஆம் ஆண்டுக்கால். இப்பு அதிகாரம் வகுப்பு திட்கெழுக்களிடையில் மூன்றாவது கலை சம்பந்தமாக. சபாயிசு<sup>2</sup> ஆட்டோ. இரண்டாவதுக்கலை. வெட்டி ஸ்ரீவிடு அவர்கள் நெடுவிடு வெகரண்டினம். சூவாடிடு<sup>3</sup> உடலிசு ஒத்துக்கொண்டு. (Morning Star) பொலிஸ்டு போயி. வலத்தால் கவிதையிட என்க நிர்க்காரியாக உடய்ச்சையிட என்க இப்பாட்டினை குறித்து நெடுவிலை கொண்டு இப்பாட்டினை குறித்து நெடுவிலை கொண்டுமோன் என்று.

എറുന്നാട്ടിലെ 'ഉരുക്ക് മേൽക്കൊ' എന്ന കണ്ണം അതിൽ പതിഞ്ഞാൻ വയസ്സുവരെ നാളഞ്ഞുപോന്നു തീരിയും കുറപ്പണി പുശാരിയുടെ കിഴിയുമായി നാട്ടു പ്രധാനമായിരുന്നു സാഡുപ്പുണ്ണിക്കൻ വിജയ ദായാർപ്പിച്ചു. അക്കാദമ്യമാനനു കുറിപ്പുമാറ്റുമ്പോൾ, അംഗം, ടി.പി.ടി. പ്രിൽസ്റ്റേറ്റുമായി പരിഹരിച്ചു. പതിഞ്ഞാൻ വയസ്സിൽ ദേശി. പടിഞ്ഞാൻ കൊവിലെക്കൺ" വിഭാഗം ഏറ്റു കുപ്പാണെന്നു കിഴിൻ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഞ്ഞളാട്ടോപ്പ്, താഴെപ്പിട്ടു പരിപ്പൂർവ്വി സൗകര്യ. കിട്ടി. അഭ്യന്തര സംസ്കൃത കാവ്യമാനുബാദികളിൽ നല്ല വ്യുദ്ധമായും, തു-മു-പി-ഷി-ഷ സാമാന്യ പരിപാലനു. സംഖാദിക്ഷേപനം സാഡുപ്പുണ്ണിക്കൺ" കഴിഞ്ഞു.

പ്രായം പുനരുത്തരിക്കണമെന്ന് വാചിയാണ്

கோவ, வத்தினாடு வழியில்லைப்பால்களை வி. ஸி. பற்றுகிறோமாயங்கு! கண்ணத்து கொடிமேடு<sup>2</sup> படினென்றால் கொபிலகற்று<sup>3</sup> நானெப்பிழியை காலங்கு கள்ள பற்றுப்பத்தை, அது.இதுபோன்றது. சூழலில் நிடை புரைப்படுகிறோம் 'கூடு விடுவதோம்' என்று, பின்னால்<sup>4</sup>, திருத்தித்திடை புரைப்படுகிறோம் 'வெப்பால்' என்று, அவபுசாம. கொடுப்பில் நிடை புரைவீ கூடியிருக்க 'பற்றுவதோம்' என்று, நம்பாக பற்றுகிற பார்யினா வி. ஸி. வெவ்விட்டுப்படுகிறோம். பற்றுப்பத்தை, வசீ கேள்வுகளில் புரைவதாலோ, நான்கீல் வேண்டு<sup>5</sup> வி. ஸி.வீரன் ஸப்ரத்தாயின்மே. கண்ணது, பிழைப்பிழை<sup>6</sup> அவசியாவியில்லைப்பால்கள்<sup>7</sup> 'பற்றுவதோம்' என்று அடியிப்பது, ஒளினஞ்சுப்பாற்று<sup>8</sup>. 'புரைவதோம்' என்கிற ஏற்கான திடைப்புறு, அது.இதுஒர் வாய்த்திட்டாலோ எல்<sup>9</sup> பார்ப்பாகிடுவதாயின்மேன்று.

பதினாம்பது வருடங்கள் விழுவிடும்போது  
ஏதேனும் கவித ஏழ்தால் நூல்களை, பகுதிகளை  
ஏதும் வகுயுமதை பற்றி, சிகிக்கின் தலை முடிவை

“பூத்துக்குடியுக்குடி செறு அனங்காங் பூத்துக்குடி  
வியங்கு” வி. ஸி. என்று “காந்தி” இனங்குமேக  
கோங் வேவந்தாலையிருந்து, குழுமா. கணம்,  
ஸ்ராவங்களையும் சம்முறைப்பிழைய நாட்களையிழை  
கிடைக்கவேண்டும்’ ‘கவுசபானி’யில் ஏழாற்றியினங்கள்  
வேவங்களை சபாபந்தாப்பள்ளிகளை ஸ்ராவங்களையிழை  
து. நிறுப்புக்குது, கஞ்சிவாயின்காவங்கு” அடிப்பு  
அடிப்படை.

“‘ప్రతిష్ఠలు.. స్క్రాప్-గెట్లు.., లూప్-గోల్డ్ కిల్లలు దమ్చి ఉపానులు’ అనుమతించారు.” “ఎద్దు” అనుమతి కిల్లానుమతించుట్టా. ఎప్పుడూచూ తృప్తానుశిథించా బాయి తీస్కపులునిఇంచు గొఱ్పుతా స్క్రాప్-గెట్లకు. న్నాయిచుటించా. త్వరించు. ఎప్పి. ఎప్పి. ఎప్పి” అనుమతి కావులునిఇంచు దమ్చి ఉపానులునిఇంచు వారి. సారి. స్క్రాప్-గెట్ల రు” అన్నియి వాయించుటా కావులునా. (“కావుల్లిపు లునా.” ఎప్పానుంచిఇంకా స్క్రాప్-గెట్లిపుయి.) అన్నిపీళ టీటా” శాశ్వతమి. శాశ్వతమిపుచుపుపుండంత ఉండుప్రక్కలు” కావులుట. ఎఫ్ఫుపుట్టా. ఎప్పానొంపుణాలి పుపుపు కొఱ్పుగా శాశ్వతమికాయ శాశ్వతమిపుటానించా వారి. సాధి ఉట”. డాబుటా. కణతిప్పిల్లిపుచుపుపుండానానా పుపులి శాశ్వతమి ఈ ఉండుపుట ఈ ఉండుపులునిఇంచు జీవించునానానిపు” కుతుంబమించు మానియించుపుమానియించుసా. లుటి శాశ్వతమించు కుతుంబమించు. ఘమాంచించిట. కప్పువించు మాండు.

വി. സി. കുമാരൻ ,

'என விலைப்பு, 'விஸரகுப்பு, ஆலோசனை' வி. ஸி. டிராஸ் எவ்வழகிகளே கொடி சூதானிடை வாய்மூற்றானில் உண்டு வி. ஸி. டிராஸ் தானாலே பதினாற் குடி கூடி அமையவிரும்பக்கூடிடுமே'. ஏற்கால் வறுபாம். கெ. சௌபாலத்தியானால் 'வி. ஸி. டி. காலூகாகி கவிதை', எந்த குமாங்கானில் வி. ஸி. டிராஸ் தான் தாய்ப் பண்டு 'பாய்வுக்கிளேஷனிலே' பாடினாலே', 'மினா வை', 'கீசாதி கீதிஸாங்காந்தி', 'கைபைதீந்', 'பாலி', வாஞ்சவறுஞ்', 'மாக்காலிலை ஆலோசனைஞ்', 'ஸாய்க்காஞ்சாந்' 'ஹாம்தி ஸபாய்.வா.', (நாடகம்) எந்தொவ அவைகளில் பிழவ்வாலே'. ஏற்கால் கொடி மலை' வி. கெ. ஆபாசாஸ் புதுக்கோட்டை 'வி. ஸி. சபாலத்திப்புள்ளிக்கோட் குடிகூடி' ஏற்கால் 15 குடிகூடி ஒத்து. எதுவிளையானால். வி. ஸி. டிராஸ் 'ஒன் விலைப்பு', 'விஸரகுப்பு', ஏற்கால் விவையாசிடு' கலாகாரனிடை. ஏதுற்கு பாவாக்கம் கூடுமிகுவிட.

வி. ஸி. வெ தலைவர் ஸாஸ்திரம் முனிக்ஷபதி  
குமிக்ஷபதி அரசினமகியறு ஏற்பாடு நடை

“உடைக்க வாடுவதோ” . “ஸங்கிரிய கெள்ளுகின் புதியில்லையென்ற வி. ஸி. எவ்வற்றில்லைக்கொடு விழுமிக்கின்ற தூஷி வரவு, வாய்ம், நிர்மை கறுப்பு மற்ற சுகாபிழைக்கலோ” என விவரப்படி, “பூர்வ மூப்பு” என்ற ஸங்கிரியத்தின் கீழ் பாலுமை.

“ஈஸ்ரூலிங் வினாபூர்” புஸ்டைக்கிலிரு “1907 நாட்டுவது—வினா-வார் காவுள்ளன”. அது காலையு “ஈஸ்ரூலிங்களிலும்சும், ஈசுவாயறு” 1908 திங்கவ காப்புகளிலுண் “வது விவரப்” புஸ்டை ஒத்துக்கொண்டு. (கவுன கந்தகியில்) பி.வினாபூர். குதை வாய். காலையுண் “விசுவராபு” என்கிற புஸ்டை கிழவா.

“விழெக்காலமிடுத்துகளிலே எடுத் வளர்க்கவே  
சனமாடு. கிடெனிட்டுமூலம் மலைய்கு ‘ஒன் விளைவு’  
என்கின்றன” என. “ஈறு கவிஞருமிருந்து பள்ளிக்கல்லூ  
பாகு” என்பது ஏழங்கூ ஒன் பூந்தூக வியங்கின் அமை  
க்கூற்றான் என்றாலும்பொல். கவுஜினிசோன் என்று,  
ஒத்து ஒரு குதிரை பூந். ஸிடிடிட்டுக்காறு”. என்ற  
ஈழாக ஏழங்கூ எடுத்து ஒன் எண்டி பத்து “ஈ  
யே” என்ற கவிதையைத் “ஒன் விளைவு” என்ற அரசாங்கத்து  
முழுப்புத்துக்கூறானது” என். அதே நான்கு (“கவிதைக்கு  
ஒர் கட்டு” — ஸங்கிரிய நீக்கல். கன்), என்ற ஏது.  
விலைவுளி (“வியாசிடிட. வி. ஸி. அட விலைவு  
டி.”) ஏழங்கூவில் ஸுவிள்ளாய பத்தும் நான்கிடு  
கூங்.

நடவடிகை பிரிவைக் குறிப்போய் அன்ற பாரிசுவத் தொழுப் பாணி, வச்சுக்காவலத் தட்டுப்பதீ நடவடிகைகளுடைய விழுகளினால்கிண் தொழகள் ஏதுகள்கூடினால் விலைப்பிழுக்கானதால் 'ஒன் பிரிவை' கணிதை பெறுகிப்பாடு.

“நினைவிடப்பட்டு, தமது நின், கல்வியைத் தட, போன்ற திசைகளை.

“ മനസ്സിലുംയീ മുകളെ കളിരിക്കുമ്പോൾ—  
കാണ്ടി അതു നിലവും.”

வினா ரூக்களை 'ஒது விலங்பு' என்றுகளை முடிவுக்கு வரவிட்டென்பதால்நிலை வாய்ந்தங்களை கொடுத்து அதிகமாக ஏற்காட்சியில்லை அன்றையுடேசு "உயர்வெப்பா" என்றுத் திட்டமிடு. அப்புற்பு முறை ஈவுகளும் சூழ்வெப்புக்களை. கணம் பிரதிஷ்டிதாக்கட்டுத் தமதில்லை வாய்க்காலாக காலிழுதாக்காலாக விரிக்காலிழுத காலாக ரூக்கு. கவி விலங்கினை சிறிதிட்டுக்கொண்டு கால கழுகங்கள், புற்றுப்பாலைக்குதான் சென்றுவிக்கு அல்லின்றுப்பால் பிரிவுகள் அல்லிய நிலை. ஏனோல் வாய்ந்தங்களை நா. மூத்தூ. சீனாவுடையினை ஜானை "ஒது விலங்பு" என்று விரிவு காம்பாபு.

“ஸ்ரீராமானநி ஏவபக்ஷனின் கலங்கு பள்ளியு,  
காவிட்டு மெழுமலை —

**நெடுஞ்செழியர் பியூஷன் கீட்டாக்காவேலை வையும்**  
**கால்மாங்கா**

എന്നെങ്ങനെയാണെ പി. സി. എഴുതിയുണ്ട്  
സ്വാഹാ.ക്കുറിച്ചു തിക്കണ്ണ അദ്ദേഹിപ്പിച്ച പ്രകടനം

என. கவி அனந்தமலை கவிதைகளே டி:வெள்ளபுரி கணக் குபாங்பு “நீங்க” கணவையங்கள் மத்தியங்களில் வெள்ளியே. அதற்கு “ஏங்களியுள்ளதான்” ஹதிலை சொல்கின்றன. கவிதை “புதுதிலையுமானாலும் எழுங்கப்படாது, வாட்டுதல் வாட்டுக்கூடுமானாலும்”.

‘ஒன் விலைபு’களின் கிழவற்றையே புதுதிடை  
வழியிருப்பது, ‘விலைக்குப்’களின் பூப்பண்ணையே உட்கொடும். கெட்டியென் கை வாடுகிறால் புதுதிடை  
களினீண்டுமொத்தி கஷியிருப்பது கட்டிய கர்ப்புகள் கண்டிடும்  
வெள்ளாக்காவுலை தடியிருப்பது நான் கொண்டிருக்க விரும்புகிறேன்’ ‘விலைக்குப்’களின் விலையே,  
கண்ணவேப்பக்கள் கடுக்கிக்கூட ஸெய்யாண்டிலேவுடு’ என்று  
ஒன்று, ஒன்றுயிக் கூடுதலாக சார்க்கரும்போது  
ஏனோ அங்குவிருப்பதும், வாசி கவி நாங்கள் கவிதை  
முடி என்று விலைக்கால் கண்ணவிசீற்றங்களை ‘ஒன் விலைக்கால்’ என்று கூப். முடி காவுத்திடும் உந்திவாய். செழியிலிருக்கும்போதுமொத்தி ஒன் விலைக்கால் உந்திவாய் புற்றுவிடுவதற்கும்

"பாலோவார் கால்ரீமாக்ஸ் ஆசுபான்  
உலைத்துறையாளர்களும்,

നാമ്പുംജരം തക്കിൽ സ്വന്നമുടിസീ മറി-  
ഞ്ഞു പുംബാംഗത്തുനുണ്ടാ!

விடப்புறவுகளைகளீர்க்க வழியாக, 'விடவுறவுகள்' என்றால்தான்மொவூடு. இதிலீர்க்க வழகாலைகளிடைய் சமூகத்திற் கவுன்ஸுகளைகளை உணர்வதாகவிடுமோவா. 'நான்கு நூற்கு' என்ற இதிலீர்க்க ஆசூபஸ்"நடவிடம், காலனாகங்கள், பி. வி. குழுவாகாகின் புள்ளிக்கணக்கு ஒன்றாக". [ 'பி. வி. வி. வாறுவதுக்குப்போனிலேச்—விடவுறவுகளுக்காக'—ஊதுகுல்—ஷாபால்-1941.]

ஸ்தாக்கவில் ஜிவிதமண்டு நிலை. பொன்னத் திருத்தப்பாவனால் காரியாறுக்காடு<sup>1</sup> பூங்களுடையென்று விஷயம் அடைப்பதினால்<sup>2</sup> உண்டாயிற்கிழ். ராஜபூரமேல் ஒன் ஸப்பிள்ளை அடைப்பதினால்<sup>3</sup> உண்டாயிற்கொண்டு விஷயம் பூங்களுடையென்று விஷயம். கவிஞரின் மீது புதிமலி விற்கிழ். ஸபாந்துக்கொய்கு. அங்குப்பாலையை ஏது ஸிளைப்பாக்கள் என எாழான்கிளைக்கிளத்தை நிலை விற்க அடைப்பதினால் கவிஞரின் காணங்கு<sup>4</sup>. ஏதுகால் வி. ஸி. எாழான்கிள்<sup>5</sup> ஸபிலேசன்தாக நூத்தனை நூத்தனை ஸபாந்துக்கொய்குவில் யானிக்கொண்டு அதனையல்லதின் உறுப்புகிழ்கு<sup>6</sup> முஹிமக்கணை செய்திற்கிழ். ஸபாலதுஷ்டப்புள்ளிக்கொண்ட காலங்கு<sup>7</sup> கலவியாக கவிஞர்களை எாழான்கிளி ஆக. அதுதான்திரவைக்<sup>8</sup> பாலாந் பாலாகிழ்கு<sup>9</sup> எப்பாக. கெ. ஶாங்கலத்துப்பு எடுப்புக்கொட்டு. ஏதுகால் மலைக்கு கவிஞரை நூத்தனை கடுத்திருக்கிறான் அடைப்பு. முஹிப்பிட்டா<sup>10</sup>, விழவிட்டிட்டா<sup>11</sup>, வி. ஸி. ஸபாலதுஷ்டப்புள்ளிக்கொண்ட அதை எாழான்கிள்கொயி கணக்காக்கவோ? ஏது கூட சீ. என சாவுங்கள் விழுதுவாயி எாழான்கிள்கொண்டு.

# ക്രിസ്തീയ ലഭ്യം



അമവൈജ്ഞാൻ.....  
 കംപാത്മിന്ദമലായ വിത്തേം  
 മുഖ്യസ്ഥാപനരിക്കേണ്ട വഴികൾ പോലെ  
 നമ്മക്കുമുന്നാൽ തന്നെന്നുവാച്ച്.  
 സാമ്പൂദ്ധമായ ഒരിത്താർഥനാട്ടു.  
 കലംകർമ്മങ്ങൾക്കും കൃതി  
 നമ്മക്കുമുന്നാൽ മനിയും  
 അമവൈജ്ഞാൻ തന്നെ വിത്തേം. തന്നെ  
 വളർന്നു നിൽക്കുന്നു.



ମୋହନ ପାତ୍ରମାଳା

ଏକାରାତ୍ରୀ- ଶୁଣୁ- ଏହିକ୍ଷାରୀ କମାଚାରୀ  
ଏକାରାତ୍ରୀ- ଏହିକ୍ଷାରୀ କମାଚାରୀ  
ଏକାରାତ୍ରୀ- ଏହିକ୍ଷାରୀ କମାଚାରୀ  
ଏକାରାତ୍ରୀ- ଏହିକ୍ଷାରୀ କମାଚାରୀ  
ଏକାରାତ୍ରୀ- ଏହିକ୍ଷାରୀ କମାଚାରୀ

“காவிடை” என்ற வார்த்தை நீண்ட விழுடுகை வரலாற்றின் ஜனத் தமிழ்வினாக்களில் பொதுவானாலும் வாய்க் “காவிடையை அதனாம்புபோலைய் கொண்டாலை அல்ல.. ஸிதிமானில்லைதான். கலங்கினால்தான் நி சுவாயிடை” கந்தகாந்தி “மாதாயிருநூற் காலம் தான் காட்டுகிறதான் ஸுவாயின்கைப்பால்தான் மாதி” ம்.. டெபக் “ஈக்கந்தையை டாயைப் பார்க்காருவும் ய ஸ. வேள்ளிய.. காவிடை” என் தெருநூற்றைக்காலமாகும். இதுதான் குஞ்சு “காவிடை” என்ற வாய்க்காலி மாதி தாங்கல்லி “ ரூப.. கொத்தும் ஆஸ்தானிப்” த மாது செவ்காலிக் பவாய்வன்னில், பவகுதியில். ஜி வசாலங்கூடு. அம்மீதானபோல பாரசு “பா.. பா ஸாக்காலை” ஸ. வெளியான்கால காவிடை” எனு.. குஞ்சு “காவும். விழைக்காக்குநூற். மாண்ணில்லை ஸு தொழுகாலை பாலேவங்களிடையில் காலிக்கூடுங்களிலி தெரும் “நானு காது காது கீல்லி ஏதுபோல் கூடுவாய கூன்றி பிரதானத்தில் காவிடை” என் அப்பறிப்பிடிடு காலைகளில்கூறு.

ஸ்ரீகாலபிஸ்வத்ய குருதீர அவைகளும் தியாகிடும் மனப் "ஸ்ரீவாஸ்தவம்". பழங்கு

எனவே கட்டுரை வாட்டுப்பாடு மிகவும் நல்லது. ஸந்தோ  
ஸ்ரீகி என்றாலிருந்து சப்பாகாலை கிழவும்தான் என்பது  
ஏற்குள்ளது என்கின்றாலோயிடு. வாய்க் குரைங்களை ஒரு  
ஷீலித் தலையாக்கி அம்மொழுப் பகுதியைக் கூட்டுவதற்குப்  
திரும்புத் திரும்புவதையும் மாற்கிக் கூட்டுவதற்குப்  
வழக்கில் ஒரு குரைங்களையும் பூய்கள். சுப்புநூலை  
வழிக்கி பூய்களையும் கொடுக்கும் யூ. வகுவு  
உயிக்குடித் தொடர்பாகவானால் கொடுக்கும் யூ. வகுவு  
உயிக்குடித் தொடர்பாகவானால் கொடுக்கும் யூ. வகுவு

କୁଳାଯତ ପାଶଦିଲାଯାପ୍ରକାଶି କାହାରାମେ  
କୁଳାଯାଗ୍ରୀ କିମ୍ବା ପିଲାକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କାଣିକାତି କା  
କୁଳାଯାଗ୍ରୀକୁ ପିଲାପାଞ୍ଚକାଳୀଯ କମାପାରାଜୀ  
ଦୀର୍ଘ ପାପ୍ୟୁଁ ହୋଇଥାଏସ୍ତାନ୍ତରକାରୀ ହାତର  
ଯା ସନ୍ତାଯାତ୍ରୀ ଶାତାମ୍ବିଷ୍ଟାଯାକରଣୀ ସାଂଖ୍ୟାକାରୀ  
ନାମ ଅବ୍ୟାକରଣିକାରୀ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକାରୀ କୁଳାଯକୁଣ୍ଡାୟୁଁ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବାଯାକାରୀଲ୍ୟୁଁ ଏହାରୀ କାଳରେଣ୍ଟପାରାଜୀରେଣ୍ଟ ଅଭିନାଶ  
ଯାହାକାରୀଲ୍ୟୁଁ ଏହାରୀ କାଳରେଣ୍ଟପାରାଜୀରେଣ୍ଟ ଅଭିନାଶ  
ଯାହାକାରୀଲ୍ୟୁଁ ଏହାରୀ କାଳରେଣ୍ଟପାରାଜୀରେଣ୍ଟ ଅଭିନାଶ

“**நமது ஜீவிதம் என்ன விடும்?**  
**ஏன் வாய்மை என்ன விடும்?**  
**ஏன் காலம் என்ன விடும்?**  
**ஏன் பார்வையே என்ன விடும்?**  
**ஏன் சம்பந்தமாக என்ன விடும்?**  
**ஏன் காலமாக என்ன விடும்?**  
**ஏன் பார்வையாக என்ன விடும்?**  
**ஏன் சம்பந்தமாக என்ன விடும்?**

എന്ന പ്രകാരമുത്തോട് കൂപ്പിൽനിന്നും വിശ്വാസം, വിശ്വാസമുള്ളതും എം കണ്ണുകൾ, ഒരു വൃദ്ധമയും എ ആറിൽനിന്നും നീഡാറിൽ അല്ലെങ്കിലും വാദക്കുന്നതു എന്ന അവധാരണമാണ്. (പതിക്കാട്ടമകാഡമി, മു റേഖാചിത്രാഭിനിഷ്ഠാ, അവസ്ഥാ, സ്കൂള് ചെലവും അവസ്ഥാ ചെലവും സ്കൂള് ചെലവും ചെലവും അവസ്ഥാ ചെലവും കാഞ്ചയും കൂടി വിശ്വാസം, വൈദികപ്രകാരമുന്നുണ്ട്.

“காலப்படி ஏன் வாசு” என்றது. காலப்படியாக “பொருளையிலி” என் ஸ்ரீம. காஸு “ஸ்ரீகாலை பொளிக்குறிஞ்சுள் காலங்களில் கல்லூ கமலை காலங்கள் கல்லூ காலங்கள் காலங்கள். துவிகுறுவளை காலவிடுவதன் பொருளையாக்குவதோன்று, செவால் “கலங்கள் பொருள்களைப் பொருள்களைக்கிளி கொக்கு காலங்களிலிருந்து கிடையும் பங்கங்களைக்கிளி பங்கங்களைக்கிளி விடுவதே. அதைவிடுவதைக்கிளி சு.வி.பி.யாகுப்பதினில்லை என்றும் கீழே இருப்பது. துவிடீஸ் ஸ்ரீகுபாயை “கருணா” ஸ்ரீவைஷாமி என்ற அபாராஸு “முனிச்சுமாதி” ஸ்ரீத் து. பொருளை காலங்களிடமிருந்து விடுவதோன்று. வினாக்களை நிறைவேசியும் கீழ் விடுவதோன்று. துவிடீஸு பாதியிலிருந்து ஸ்ரீகாலை காலங்களிடமிருந்து. துவிடீஸு பாதியிலிருந்து பலதான் துவக்குத்துக்கள், காலங்களிடமிருந்து. விழென்னிடுவதோன்று. திருக்காலை காலங்களிடமிருந்து பிரிவாக்குவதோன்று கால சூப்புகளைக்கிளி காலங்களிடமிருந்து பிரிவதோன்று. பிரிவதோன்று கால சூப்புகளைக்கிளி காலங்களிடமிருந்து பிரிவதோன்று.

(பெருமளவில் காவல்தான் பொறுப்புவினால் நான் ரீத் தீவிரதாகவே சுதானம்பழகாலி கெட்டுப்பிள்ளை" என்றால் மனமாலிகாவனும்"மக்காலை" எரித் தீர்க்கிறோம். பிழைத்தும் அதுமனாலும்"கூர்க்கிறோம். சென்று என வை"வாணில ஏழங்காலி தீவிரமாகக்கூறுகிறோம். இவினால் மனத்தில்பீர்க்கிறோம். நூகாலைக்கிருக்கிறோம். கூறியில் முடிவிட வாய்க்கூறிறோம். ஒன்றிலைக்கூறுகிறோம் என. காலங்காலித்தில்வாணிலை என்று"யாரும்"கீர்க்கை பல்கீர்க்கையிலேயும்"கூர்க்கூறுகிறோம் என்று. அது"காலை"என்ற அனுபவமும்"மாற்றங்கள் என்றுவிட காலை". பெருமளவில்பீர்க்கூறுகிறோம் துவ விடுதலை ஒன்று கூறு"காவலை கடுசு"என்றுகீற்கூறுகிறோம் கூர்க்கை கூறுவதோ" ஸ.கரிது. மஹிபாலை" வாக்குவிற்கு. என்று"காங்காமட்டு" வாங்காலைக்கூறுகிறோம் கீர்க்கு"கூர்க்கை" மானி ஸ.கரிது. "பொலூருவாலீ" கூர்க்கையிலேயும் காலை வாலைப்பாலை கூறுவதோ" என்றுமானும். பாலங்குவிற்கும் 'வழித்' என்றால்வாய்க்கீலைந்து என்ற ஒரு குதிரைக்கு பிள்ளை" எல்லென்று முடிக்கி வைவு விடுகிற காலங்காலைக்கூறு என்று"ஸ.கரிது" கூறுவது என"கீர்க்கூறுகிறோம் காங்காமட்டு" என்று" வெக்குறி வாக்கு அனுபவமும்"மக்காலை" கீர்க்க"க்காலைக்காலை" போக்குவரை. கவுட வாயில்கூறுகிற என்று. ஸ.கரிது. பாலை என்றுகீற்கிறோமென்று. காலைகிற வைவுவிடுகிற சிமில்லாலை ஸமயங்கொடுக்க என்றுபோகு. ஸ.கரிதுவும். எழுவியிருப்பு. ஒன்றேஷன்" என்று"காங்காலை" பெருமளவிக்கூறுகிறோம்.

അനുസ്ഥാനവിദ്യാരിക്കൊയ്ക്കു (Alienation) തുടർന്ന് സൗസിപിസിഡിനൊയ്ക്കു (Neurosis) പോരുന്ന ഒക്കെറ്റും ചെല്ലുന്ന രീതി ഫോറി. ദ്രാസിക്കേപ്പുകളാണ് ബെർഗ്മാർ ബെർഗ്മൻ (Ingmar Bergman) പോരുന്നതും (Personae) അമുഖാനം വിധാനിയുടെ (Michelangelo Antonioni) റോഡ് റിജിസ്ട്രേഷൻ (Red desert). ആധ്യാത്മിക ഭിപ്പിനുമുകളും സ്ഥിരതയും സ്വന്തസന്ധ്യയും അവസ്ഥയും കാണാം എന്ന് അനുശോചിതനാണ്. നിരവധി കാണാം എന്ന് അനുശോചിതനാണ്. 'പൊതുവും വിശ്വാസിക്കാം' എന്ന് അനുശോചിതനാണ്.

‘କାଳିତ୍ରଣିଲେ ରକ୍ତପୁରୀରୁ  
ଅଜାତିରିଜ୍ଞାନାବ୍ୟୁଁ ନାକାଙ୍କୁ  
ଶିଖ୍ୟତ୍ବୁଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁଳ ଭାବତୀଯ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ବିବେଷନ ବିଦ୍ୟାରୂପାବ୍ୟନା  
‘ଜୀବିକର୍ମ୍ୟକ’ ଏହାର ଅନ୍ତରମ ପଦ୍ଧତିରୁଗାର  
ମୁଖ୍ୟପାଇଥାରୁ ପୋଲିଟିକ୍ସକାରୀ ପକ୍ଷଚିହ୍ନରେଇବୁଥାରୁ

குடாக்கண்ணிடுமிட்டில் ஒரு கயலீக்கிறுத்தான் போவது நலம் ஆபிரைக்கவில்லை எனவேயும் சொல்யாது. மாண்ணியேக் காலங்களுக்கயான் "மீட்டின்னிட் நா, காலங்கள்". ஹா உச்சம் ஒரு வயத்தின் முறையின்றி விடுதலாகியது ஒரு வாக்கானது. அவைகளை ஸ-வகு"யிழ்வேண்டும்" மாண்ண நான்"க்குத்தாயும் விடுதல் நான் வருக"நிலைக்குத்தாயும் என்ற விடுதலைக்கான்.

‘ஸ்ரீவිංහ රෝහ (Gloombro Rosha) වෙත්  
සාගිනීමාවහැයි කරුපිටියිලුත’ විශ්වාසිතියේ  
කට කළයුතු තාක්දාකිකතුව ඉවත්වූ (සාම්‍යියිවය  
සා...ස “කොමික සෙපැරුකම්තින් තැපා තමයා  
මෙම” රෝහයුරා විශ්වාසාක “සුජ්‍යියිංචුනෑසු  
නු. මුළුවිවිත සෙපැරුකමායි රුහුක්‍රමක්‍රාය  
කෘතුවියුණා”. ක “සුජ්‍යියිංචුව වැඩ්ගා මෙම්වී  
යාදුවුවුණා”. මූලික පාන-සාම්‍යියිවයාගේ ක්‍රාය  
කාම්ප්‍රාය උපාන-සාම්‍යියිවයා මෘදුකෙන්න  
නු. (පැදුම් “මාදුවුණායායිලුණා. කඩාකික්-ප  
ල. වැඩ් මූලාදුකෙන-මාදුවුණායායිලුණා. එ  
තායාවු. උපාධ්‍යා. ඉවත්වූ. ඉවත්වූ සා...ස “කාම්ප්‍රාය  
සාම්‍යිවය කෙන්නායිව වැඩ්වුයායු. තිබානිකාරී  
නු.

‘கார்டுஸ்டீல்’ கிபகவை, அவற்றையீட்டுக் கூட நடந்து, கிபக் ‘ஆகந்து, கிபக்கள்ளி சென்னையை யீறவேண்டியிருக்கின்றது’. (in orae) பழங்குடியோன்றைச் சொல்லகும் நீது, வருத், வாக்குத் தீர்மானம் கிபக்களிட கார்டுஸ் ஹவிஸ் கிபக்கன் முறையில் யூ. விஸ்வாஸராம்புதூர் எதிர்க்கொடும் பிரதிவீச்சாய் பால் பாலன்வத்தில் சென்றிருக்கிறார்டு. கிபக்கள்ளி நீது, பூக் ‘டாவிட்டு, நடந்து, சிலைஞ்சில்லீர் நானுப் போதுதான்’ மொதிரி பூதிஸ்தீய ‘கார்டுஸ் ஹவு பாயியாயின்றைக்கூடும். நடந்த பூதிஸ்தீயி குடும்பம்’ சொல் ‘யுதக்கலை’ நிலத்துறையிலிருக்கிறது. நீதை கண்ணால் ஒரு நிலமியாய் கெ‘பிரைவ்’ (Patron) என்றால் பேட்டனில்லீர் கார்டு. நடந்தி நிலத்துறை கார்டுஸ் முன்வாக்கத் தொடர்பு நிலத்துறை கெ‘பிரைவ்’ கூடும் நிலமியாய்வு. அதுதான்தொய் நடந்தி நீதைப்பற்றியிருக்கிற பாருப்பு. சென்றாய்வு

കാനസികാവസ്സ് "മരച്ച തന്നെ വഹയ്യാൽ (ക്രൈസ്ത) "കൂടുതെ" പൊലീസുകാരോ" തന്നെ തന്നേയാണ്" എന്നു  
കണ (ടബ്രനം) കൊന്നതെന്ന്" കുറിപ്പേരും പ്രിഞ്ചു  
കൊണ്ടാണ്". ഓരു കമകളികൾ ദിവസത്തെ" ടബ്രനം  
യഥാർത്ഥ "മണ്ണവിചുദ്ധി ദുർമ്മഖണ്ണാട്ടമായാൽ.

അന്തർജ്ജനനമുണ്ടാക്കാൻ മൊഴി പോലീസിനെ നും  
കുടി കുറഞ്ഞി. പുരുഷ വേഗമുള്ള (പകടിക്കിയിരു  
ന്നുകയും. അങ്ങനെയുംഗാതനായ അളവിൽ  
അവർക്ക് മൊഹമുണ്ടാക്കാതുമെന്നു. അവർ ചാർക്കു  
നാത് "മുണ്ടാക്കാനാണ്". കുറച്ചതിൽ കുറയിയും"കാനാറി  
ക്കായിമും" അരകില്ലെന്ന്" സ്വപ്നത നായകൻ.  
നീനിയുംകൊണ്ടാം നായാം അപത്രകു"അനകു  
ന്നു. ഒപ്പും സൗഖ്യാനന്മായ ശോഹിനിയാം  
നീംഡി സാദു"ധനകരുള്ളു. സിനിമാറിക്" അധി  
ഭൂ എംബളിൽ സാവിയായകൽ ഉപയാഗിപ്പിച്ചി  
യു"കുറു. നീനിയുള്ളൂ സന്തീമ"ധാരണ"മ  
(Ambivalence) അവസാനിയിൽ"കാനാണാലുത നു  
നു അനുസ്ഥാന. കാനാത്. വയസ്സായ ദർശനാവി  
നോൺ. നീയു കൊള്ളുന്ന മുഖ്യജോഡാരം കുറുപ്പും  
പ്രതാൾ അവർ അണ്ണാനയാണ്"വഴി കരണ്ണാനിയത്.  
പോലീസുകാർ റൈഫ്റ്റന്മാരും ഫോഡ്. പെയ്യുകുമാം  
കൊഡപ്പാനക്കണ്ണിന്" വ്യത്യസ്ത"മരായാകു കാന.  
രേക്കവുന്നു. അതിരാവിലെ അനാധാരണമായി  
അസ്വഘരുള്ളതിൽ തബയിട്ടും" കുറയിയു"കുറു  
ശിഖ്യനു"കാർ പോലീസിൽനിന്ന് ഫോഡ്. കൊണ്ണുന  
തിനു കുറുപ്പുതന്നെ കുററി ശേഖരിക്കുമ്പുന്നു. തന്ന  
ഭൂത പാഡ് കുറുകിക്കുയാനാണാലുത റൈഫ്റ്റിലും  
ഡ്രെസ്സു"ധമായ മുഖ കുറച്ചതിൽ സ"നാന.  
പെയ്യുന്നത്. മഹാനൃഥവന്നു. കാരുജാനുവാനുമായി  
ഭ്രാന്തിരുപ്പുവിനെ മുഖം കൊന്നു. ശിഖ്യത്താരിൽ  
കുറിപ്പിനുവൻിൽ അത്യാർഹമാണു. അസുധയുമാണ  
ഒരു കാണം. അതിനു കുറുത്തിനു കുറു ശിഖ്യ  
നു"കാരു-ഭൂ" കുറയ്ക്കുതിൽ തുല്യ പകാളിക്കുണ്ടാണ്".  
ശിഖ്യനു"കാരു" പള്ളിപ്പു തുല്യ"കമ്പടാനു അള്ളാണ്"  
അവരുടെ മുഖ്യവന്നു" കുറിപ്പിനു ശിഖ്യം പറഞ്ഞു  
പിശപ്പിപ്പിച്ചു. തുല്യവിനെ അവസാന. ശിഖ്യം  
കൊഡപ്പുന്നു. കാനുനാനു. പന്നംപാശച്ചയു"കുറു. നും  
യു. കഴിഞ്ഞിരുന്നു. പിശന അതിരീപ്പാനു പഴ"പാ  
നാപരന്തിന്" അവർ പിഡയുംകാബുന്നു. മുഖ വ്യാവഹ

വ്യക്തിക്കും പ്രേരണക്കും  
സ്വയംഭാവം നശിപ്പിക്കണമെന്ന്  
വാസ്തവികമായി :  
അഭ്യരംഗത്തിലെ മുന്നിൽ  
ഉത്തിൽ  
വ്യക്തിക്കും പ്രേരണക്കും  
സ്വയംഭാവം നശിപ്പിക്കണമെന്ന്  
വളരുകയാണ്.

“நெல்லைக் குடி கொல்பாதகண்ணிட” என்குமிழுப்பு சாய கான் அகவுக்குள்ளு. யேறூவிடை குளிதோலை வரியகிடையுமென். யேறூவிடை கானது, வாசு “ஞான என ஸ்தூபின்னைகளிட வழிவழங்க. ஜவிடை காளான் காலைகளைக் கூடு. கொல்பாதகண்ணிட” எது “யாது” கி-கவு. ஸ்தூபின்குவுமாய பலிபோக. அகவுக்குள்ளு-குளத் தாங்க வாயியைத்தீர்க்கு. நான் “யாதுக்கா முன்கு உபாவ்யாஸத்தீர்க்க வ.வியாதுக்கா அதான்னைக் குறைக்கு. நாளைதாங்க குடிய ஸ்தூபின்க்கா போவிடுக்கால அதங்க வாய்ப். திலிஷு ஏற்றுக்கொயு “கூடு நடக்குவேன அவற் பாரியிடு மொழு கண்கு கூடுக்குளு. அயாவா கொல்பாதக நடவெளி ‘கிழக்குவய.’ கமக்கு காளான் போகுக்குமானாது ! வாயுவிடை சுமீது நடவெளி அலிக்கு. !! கிழக்காநா” ஸ்தூபியாவண்ணது. தொன்புதை காசு “வகைகள்” !!

ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരക്കാരുടെ അത്യുഗ്രമായ പരിപാലന പദ്ധതിയാണ് “അവാറിനൽ കാരാട്ടനീലിൽ ചളിത്തായി” അവതരിപ്പിച്ചത്. ‘കാരാട്ടനീലി’ കെ “പാതാവു” (Patron) അനുഭ്രവനവും നടന്ന റൈഖ്യവും ഉംബൾട്ട് ദാതാനിയ സ്ഥാപനം വിവരം ദിവ്യകാക്കുന്ന ‘ദീപിക്കോക്’ എന്ന പരിപാലന പദ്ധതിയുടെ കുർശപിലാണ് പോലീസുകാർ പക്ഷുകൾ നിന്നും.

മാധ്യമം. അമേരിക്കൻ "ജിഗ്‌സാവ് പസ" (Jigsaw puzzle) മാത്രമാണ്, പലവിധങ്ങളിൽക്കുറച്ചിപ്പിലുണ്ടു്, അഴിപ്പുകാരിയുണ്ടു്, ശണ്ഡലു്, ചെയ്യുന്നു, എസ്" ചെയ്തത്തിനു്, പിസ്" ചെയ്തത്തിനു്, അക്സിസ് (പത്രുക്കാഡ് ബന്ധം, വിശദികൾക്കുണ്ടാണുണ്ടു്, ഇവിടെ വരുന്നില്ല, അല്ലെങ്കിൽ, 'വാസ'തുഹാരം, 'എന്റെ' എന്ന ചോദ്യം, ഉയരുകയായിരുന്നു, അണിന്തയു്, ഒരു സിനിമ, റീഡിഷിപ്പു എന്നും അമേരിക്കൻ ഉണ്ടായു്. പറഞ്ഞുയൊക്കാം, അഭ്യാസം മീറ്റും അവസ്ഥയും മാറ്റാടുള്ള സ്വന്തം മനസ്സിൽനിന്നും, പസ"ലുക്കാം പോലെ കുട്ടിച്ചുണ്ടു്" സ്വരൂപിച്ച സിനിമയാണ് "അമേരിക്കൻ" 'പസ'തുഹാരം.

‘வெல்பாடு’ குதிரையில் மாநாக்கிமாய தீர் வணக்குப்பிள்ளி (வசீ-நம்பு), ‘அந்’ வசீ(தனதால்பு-ஏழில்லாஸ்) கண்ணவு. நிரப்பியிக்கேப்படுவாடு என் ‘ஷ்வாய்-ஸ்-கி (Joseph Brodsky) ஏழாதுறையிடப் படு. வசீதுவு. ஏழில்லாஸ்’(தவு. நிஸ்-வயிக்கூட வெல்பாடுகளே கட்டுவது. நாங்கு ஜிவிதம் அலிச்சி நிலைகளை வயது வெவ்வீசுயுண்டாக்கி சுயித் திடை அதிவாழுமாயு. அவிவாதித்துக்காயு. தெரிவுப் பொன்று வெல்பாடுகளுடேஷ்வாய தனது வெளாடுத்துக்காண்’ நிடத்திலேக்காத கண்ணுமூடுவது. ஆற்றுக்கிழ் ‘வாஸ்-துபாதயிலோ’ வெளாவிட் கண் கண்ணயின் (கொல்லிமலை) அணையாத்துமிகு குருப்பி யெ ரிக்குட்டின்’ ஆற்மீண்டுகளை வலியுாயிரு ஸு. வெளாவில்லி குடும்பை அவேகுக் ‘ஈயுக்காயி’ நிடை ஆற்மீ பள்ளிக்கூடு’ கைக்கூடு. வாங்குவோ ய ஒருவெண் வடி-யங்கு அங்கீழ்த்துக்களை வலியுாயிருந்து.

“ക്യ വിവരിക്കുന്ന വെള്ളവിന്” മേൽപ്പറയുന്ന  
 (പഴ)നാമമെല്ലാം ബുദ്ധിപരമായ വ്യാക്യാനം, കാട്ട  
 കായിക്കുന്നു. ആണീ പണിക്കും (നിലവാണ്)“എ

On 24th January 1990 Rev. Dan Thottakkara, the former principal inaugurated SWASTI—Sacred Heart Women's Association for Service, Truth and Integration. The main objective of the cell are to inculcate leadership qualities in women and to conscientise them of the social problems and their role in eradicating them.

The activities of the cell started with the Inter-Collegiate seminar on 'Laws relating to Women' held on 7th July 1990. The cell proved its sensitivity when an urgent meeting was held to protest against the Gajraula incident. Telegrams condemning the incident was sent to the President of India, Prime Minister, Home Minister and the Chief Minister of U. P. A leadership training programme on 8th August under the guidance of Rev. Joye James, a seminar on personality development and communication led by Rev. John Manipadam and a training in the modern art of 'College' by Mr. Varghese Paul were organised by the cell. The women's cell took active part in the signature campaign and In the Inter collegiate Poster exhibition on 'Social Evils and Injustice in India' launched by Prathyasa Movement. The Women's cell day celebrations were inaugurated by Rev. Melesius CMI the Manager of the College on 19th Nov.90

The SWASTI was adjudged the best and most active women's cell in Kerala and was awarded the Ever Rolling Trophy by the Prathyasa Movement. Seminars on creative writing, Youth Problems and visits to Mala Nadu Development Society at Podimattam and Sneha Bhavan, Palluruthy were some of the programmes organised by the cell.

The SAARC year of the 'Female Child' was celebrated and competitions in Essay and Elecution were cprnducted in connection with it. The valedictory function was held on 16th Feb. 91 which was presided by Rev. Dan Thottakkara. Miss Seema Nair secured the prize for the Best volunteer.

Thank you,

Secretary

கன்களையிலே ஸ்விகாதிழவானில் வளரும் ஆற்றியையும் பீட்டுகளைப்போடியும் வளரும் விளை செ. அமைதியை கூட உயிர்தியைப் பீட்டில் கடாரி. அவரே விழுவுக்காலியானாலும் பாலோ நிட்டிக்கீழானுதல் மற்றும் நூற்றிப்பாயாம் என்றுமாயான் வளவு. பின்ன மூன்று பெரு கூட்டு கல்கனையில் நடக்காதினானும். பல பாலை ஸ்விகாதியில் தூத ஏழா. கனாவைக்காயிலிழெனும். எடுவில் ஜிவிட்டு கஷியுள் கூற. கள்டிக் வளரும் பின்வாணும்.

“അംഗീകാരപ്പെടൽ” അദ്യാർത്ഥിക്ക് മുൻകാഴ്ചയും, കൂടുതലീകരണവും വന്നുവരിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയക്കാരും

அன்றை, சிகிள்பு, தூரமுவள்ளையை. “ஞான் நினை தீவிர (பழிமீர்த்தீவு” முரசுயெல்லை. (your rejoined Beugali Sister”) | ‘ஏற்று (கிழித்தல் கேஸுக்கா அடை, internal security act’ என்று வெளியீடு, அதனில் சால் அமைக்கப்படுகின்றதோ” என்று கீழை (நிடா முப்பு) பரிசீலனை உஜ்ஜின் தகுணா. என்று கீழைப் பிலகுகுள்ள சுமதிமேஜ்ஜில் குழுந்தையை எதிர்க்கின்ற எனக்காய கழிவுக்கா அடவுழக்கான” என்று பள்ளிக்கு வெளியீடுகளோ” யாதுவரினால்.

“ ഇന്ത്യൻ ദുപാർഗസ്”! എന്ന അദ്ധ്യാത്മകമിക്കവിലെന്റെ യാത്രയുടെ “കരു ചുമ്പ്” അഞ്ചാദവിധികാരം യാത്ര തൃടങ്ങുന്നതു കുറവയിട്ടാണ്. ഒപ്പ് പതിനും ഓഡിറ്റും ആണെള്ളു. തൃടംനുംളുള്ള ദുർഗ്ഗ പ്രതിമയുടെ നിലക്ക് “എന്ന് സിനിമയിലെ ഒപ്പ് സാംഗകായ ച.ടക്കാ ടാം”, ഫുഡിൽത്തെന്നേൻഡി ഭാർത്താ ഒ സ്വരവന്നായ തൃടമുള്ള യോഗ്യതയിൽക്കൂന്ന ഫുഡ് (പ്രതിക. കാഴ്) വകുക്കേണ്ടി കൂടുംവുടക്കി നിൽക്കു. അഡിഷൻ ബോസ് ട്രാവലി യിൽ പാടിയത്താണിമ്പാട്ടു. നാട്ടാടിശ്വാസു. അന്ന് ഒക്കെ അന്തിമിണ്ഠി ചെവന്തു. ഉച്ചക്കാളും സഹായിപ്പിലിക്കുന്നു സമിൽ ചെയ്യിരിയെ ചെറും. മേൽ ക്രോസ്സുകളായി കണക്കാക്കുന്നതു “ പാതകാ ടാം”, അഡിഷൻ സംഗ്രഹിത സംസ്ഥാനാം. വായിരിയ നിലപാതാ ദിശയുണ്ട്.

വ്യക്തതിൽ, പൊല്ലു, തന്മാനന്നുണ്ടെങ്കിലും അഭിരാഖണ വാസം “തൃപ്പിംഗ് കുടംബം”, അദ്ദോൾത്ത് മീറ്റാം. കൊള്ളപ്പെട്ടിട്ടും ഒരു സ്ഥലം സാഹചര്യത്തിൽ വരിയായും, ഒരു ശൈലാന്ത്രം എന്ന പൊല്ലു, പൊല്ലുമാണെന്ന് ചായുന്നു. അഭിരാഖണ പരിശോധനയാണ്, ഒരു സമയം വ്യക്തതിൽനിന്ന് കുറന്നതില്ലെങ്കൂടു. അഭിരാഖണ അപാരി മെയ്യൽയിലേക്കും. വളരുകയാണ്. പക്ഷേ അത് “വാസം തൃപ്പിംഗ്” തുടങ്ങി അഭിരാഖണക്കുന്നതുവരെ മാത്രം നാമിയിയുന്നു. “കാറ്റ്” ആഡ്യു. മുതൽ അഭിരാഖണ, മുരി “ഉണ്ടായത്”, പിതൃ. തുടങ്ങി കിംഗ് നന്നുവരും. തദ്ദേശാദി “സംകൂൾ പരിശോധനയുംപോലെ മഹാകാരൻ കാവലിനിൽ കൊണ്ടുപണി ചെയ്യുന്നവർണ്ണം”. (Sculpticy in time) അഭിരാഖണ സാഹചര്യം മുഴുവിശ്വാസം. നാമാഖ്യം മാത്രമായ മുളകിലാണെങ്കിൽ കാലം. (epic time) തിരിപ്പിയുന്നു.

குடியிருப்புகளை.

ஈடுபாட்டு கலைப்பதிலையைக் கூட அவைகளை  
குறித்து கால் குடி ஜிவித்திருக்கின்றன  
ஏது நிசுப்பானதையிட படிக்கி வரும்.

## N. C. C.

### NAVY WING

We started the activities of this year with the enrollment of 40 cadets. The cadets got training in various activities concerned with the defence, especially about the Indian Navy. Study classes were conducted by the P. I. staffs and the senior cadets.

All the cadets played their role successfully for the smooth movement of our sub unit. PO/cadet Devraj P and PO/cadet Mathews P. Sambikal attended the prestigious Republic Day Parade at New Delhi. PO/cadet Jolly Jose represented the sailing team of Ernakulam group who came first in the Inter Group Sailing competition. PO/cadet Lenin P. T. got selection to the Kerala pulling team in the All India Nav Sainik pulling Competition. He also attended the All India Sea Training Camp held at Bombay in INS Sukanya. Cdt/Capt. Renjith Varma got the credit of leading the Kerala contingent in the All India Nav Sainik Camp held at Kochi Naval Base. He also uplifted the name of our college by being the lone cadet from South India to get selected to the 'Indian Navy' as commissioned Officer through the C. D. S. Direct Entry Scheme.

Thus in all respect the bygone year was a successful one for the Naval Wing NCC Unit.

PO / Cdt Lenin P. T.  
II BSc Physics



Renjith Varma,

Lenin P. T.

Mathews P. S.

Devaraj P.

## N. C. C.

### ARMY WING



The activities of Army Wing of Our College began on 4th August 1990 with the enrollment of 60 Cadets. Regular institutional training was conducted at the College in various topics, of the syllabus, such as Drill, Weapon Training, Map Reading, First Aid, Civil Defence etc.

Most of the Cadets attended the various Camps. U/O Baretto Fernandez II B. A. Sociology, attended the All India Trekking Camp at Goa. 7 of our cadets have appeared for the 'B' grade examination and 3 for the 'C' grade examination. U/O Saravanan P. III B. Sc. Physics, has passed the 'C' certificate examination in the year 89-90.

On the whole we had a fruitful year.



SU/O Dhipu S. A.  
II Bcom

U/O Baretto Fernandez  
II B. A. Sociology

The AICUF unit of our college started functioning with its inauguration on September 9, 1990. The Chief Guest on the occasion was Advocate Vincent Panikulangara. The Principal Rev. Fr. Zacharia presided over the function.

Under the able leadership of the unit President Mr. Sunny Joseph and his team of office-bearers, the years activities were made effective and interesting by the AICUF core groups, namely Thinking Cell, Social Action Cell and Religious Formation Cell. On account of the active co-operation of the members of various cells, the weekly get together and sharing of the prayer groups were spiritually enriching.

The AICUF unit of our college organised many colourful and inspiring programmes this year.

About 30 members of the unit actively participated in the 3 day campus meet programme held at Nirmala College, Muvattupuzha. 5 students from our college attended the All Kerala Campus Meet held at St. Teresa's College Ernakulam. Moreover the AICUF unit of our college organised a 3 day camp on Personality Development and Leadership Training in our college on Nov 23 to 25, 1990 in which 35 members attended. The camp was inaugurated by Rev. Fr. Melesius CMI,

manager of the college. The camp was led by AICUF full timer Mr. Thomas MSW, and Youth Wing leader Mr. Rajan MSW. This year we had a colourful Christmas celebration.

AICUF members of our college paid a visit to the 'Relief Settlement' Palluruthy and spent a day with the poor lot of our society. We also took initiative in collecting old clothes for the inmates and were handed over to the authorities. In this our venture, the NSS unit of our college helped us very much.

The Annual All Kerala Inter Collegiate Debate Competition was held in which eight teams from various colleges participated. Our college bagged the trophy and St. Teresa's College Ernakulam was the runners up.

The valedictory function that was held on February 1991 evaluated the activities of the AICUF during the year 1990-91. The meeting elected new office bearers of the AICUF unit of our college for the academic year 1991-92.

Our hearty thanks to the AICUF office bearers for the year 1990-91 and I record my appreciation for the service of our AICUF chaplain Rev. Fr. Joseph Poonely, and advisors Sr. Elizabeth William and Mr. R. K. Varghese and all those who actively co-operated with them to make this year's AICUF activities relevant and fruitful.

Sd/-

Secretary

## കൃത്യങ്ങളു

**ഒന്ന് കല്പനകളിലോ—**

പുഡി ഫുസ്തൻ പ്രാണമ—  
—ക്ലേശന്മാരു മഹിക്ഷാഖയാളു.  
ദൈവ പ്രതിഗ്രൂഹമനു  
മഹിക്ഷാഖ ദൈവത്വില്ലതിനെ കൈ,  
ബന്ധാന്തരിക്കുന്നുണ്ടു. വൈനാധ "മംഗലം"

എന്നു. കരിഞ്ഞ കരിഞ്ഞ  
ശൈഖ്യത്വാണി ഉണ്ടു. എന്നും  
കരിടക്കാവു ശാന്തിനു കണ്ണുമു—  
ബിംബിയു. പൊയ "ദിവസമു,  
ഭൗമിയു. ദൈവക്കുത്തണ്ണു.

പ്രാജീകരിവപ്പുനേരിണ്ണ കാശനു.—  
ഇപ്പിനുണ്ടു സ്വീകാര്യിക്കു റൂപുകൾ  
വിഞ്ഞാനാരിക്കുവരിക്കാൻ, ഏകദാനി  
പാതാ നടപ്പാക്കുന്നു എന്നു.

★ ★

കാളഞ്ഞതിനു വിശ്വാഗണം:

ശ്രദ്ധാനു ഭാവസൂത്തിയുടു—

ഉണ്ണിയുപാട്ടായ".

പ്രാജീകരി റച്ചപ്പും തു—

—സൂര്യാസ്തിൽ ഒക്കുവുള്ളുമോ?

ശാന്ത,

ഡാന്താബന്ധാശി നല്ലവാനു"

ശാഖാ പകലിണ്ണോ?

ശാഖാവു" കമാർ R.

II P.D.C

தக்கூர்தான் என்று, சாலை வங்கு, சாவுகள் புவங்க ரிஸ்பூஷ் நாளை நியோக் என்று. நூற்றின் கா. ஏதுமானாக இன்பூஷிப்பினேன், ஏது இன்பூஷிப்பினேன். உபங்காரினேன். ஏதுநூற் கா. சாவுகள் சாவியினேன். அது நாட்டுகள் ஆடுவினால் புதி மாயி கலாளாவது காலிப்பினை அவர் கொட்டு, வெறுப்பு ஸ-ஸ்டார்மேண்டியினீகளை, ஹாரிஷ்஫ாஷ். பிரேச வெய்களை நியஞ்சுள்ளில்லாத ஸ்பிக்கினேன். ஹார்ஷ்டிக்கால் தாநாமாக்கள். பொதுவினாலை ஸ-ஸ் காய். புதிர்வாயு, நிர்த்திபவுச் சுங்கிகள் நயங்களை ஒன் நியஞ்சுள். ஸ்ரகார்க்குபவர்களைக். ஸ்ராவுகு கூகு பலிபாடி புதுக்கி கணிடுக்கள்கள், விழிம் ஸ் பிலவு வெடித்துகளை», கட்டு, ஸ் நினை நிக்கி படிவத்துப் பிரிவ்வைக். ஹதொலை ஏற்கிடுக் கிடைக்க.

ஈழோவப்பான் வார ஸப்ரெயினியல்களை கு திலை புது “புதுது சட்டினியலை வார்கள் ஸப்ரெயினியல்களைக் குறை” குமி நிறைவேண் ஸப்ரெயினியல்களைக் குறை விடுதலை விடுதலைக்கின் வழித்துவை கண்ணில் நூல் “இனிலெ வழுவுப்புள்ளிக்கொ.

“இந்தியாவைக் கண்டிப்பாக்குதல் உபரிமை” IMF னால் கூறப்பட்டுள்ள இந்தியக் கண்டிப்பாக்குதல் நிலைமை என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இது தீவிரமாக நிலைமை என்று கூறப்பட்டுள்ளது. வாசியிலையிலையா? அதன்கைமறைப் பூர் அனாஸ்தோ பால்பூர்ப்பிக்காண்டிக்காண்டிக்காண்டிக் கீட்டான் நிலைமை பூக்காக சாப்பிடு காண்டிப் பூர்த்தான். எழிலாவிய அமைக்கானங்கு நான்குபுதுதான் ஜாயிப்பாக்கு நிலைமை நிலைமை ஒரு ஜானாயிப்பாக்குதலில் கடிகார பூர்த்தி நான் அடிக்காண்டிப்பீ. தான் நா வெப்பமாகிவை காலாவு. ஏற்காடுபூர்த்தி. காலாவு. வாசியிலை. கீட்டான் வாசியிலை” IMF னால் விடுகூடாதானோ.

IMF கண வியங்கில் பாளையால் வெளியே வெளியே வாழுக்கத்தை நியமியேற்றுவதைக் கொடுவதும் என்றும் கூறுகிறோமோ என்பது சிரைகளின் மீதான விதமாக இருக்கிறது. எனவே அதைப்பற்றி IMF என்ற பேரின் கண ஸாயுததை வெளக் கூறுவிட சிரைகள் என்றும் கூறுகிறோம். எனவே அதைப்பற்றி கூறுகிறோம். எனவே அதைப்பற்றி கூறுகிறோம். எனவே அதைப்பற்றி கூறுகிறோம்.

பிரதேக பாரியிக்கூடியின் காறு, வஜூக், ஈரு<sup>2</sup> நிக  
முனையினாலை முழிக்கலை, செய்க, வேலாடு,  
வசிகரி தோ<sup>3</sup>. நயங்கள் தூண்டலை உணவுவள்ளுக்களை  
ஒன்றி முழிக்காதிருப்பினால் அவ்வாறு கழுப்புக்கள்  
பூக்கரை காணா. எதிர்நால் அவையூபாஸ்தால், பெ  
ராட்டிய, இழுங்கலை பூரவெழுதுவதை முன்னதை  
காறு, நிலையிழுக. முடிநீர் குக நயங்கள் என்ன  
வெப்பியன்<sup>4</sup> ஹார்ய்க்காங்களன்<sup>5</sup> ஹபிள் ஹா  
வெப்பு<sup>6</sup> செய்கிக்க. எதிரை<sup>7</sup> முடிநீர் மலப்புக்காலை  
ஸமிப்பன், ஸபிக்கிரிக்கயன்<sup>8</sup> வெள்ளு<sup>9</sup>. ஹாலின்றி  
கைப்பு, ஸாயுஷகரி வலிசெஷன்<sup>10</sup> நா, எதுமாலி  
மன, பள்ளக்குற்றங்கள் நயங்களுக்குமானங்களை<sup>11</sup> அ  
திரிவீரி திருத்தம்படி, அல்லியன்னிப்பா, அவ்விதமாய  
ஸபகாராவலுத்தனபு, அதுமனாவுவத்தின்பொ. ஒவு  
உணவுவுள் எனாலின் கால்மித்தியு. ஸாபுவன்கீக, நாச  
யு, எதிரீரி ஏதுமான. இப்பாலுங்களும்படி.

துளியு. வினாவுக் காலம். பி.டி. கிட்டியென்ற  
களில் வரித்துப்பற்று ஸ்வயத் தூக்கியோ". ஹதிரை  
வெளியிடுவிடு., ஜாமியதிலேவுள்ளத் தூக்கும்  
குலாக்கினில்லோ வுவகாநம். அவகாச வைதானால்  
நீண்ட நியாயமாகவோக்கொலை மாறுவதுண".  
அதைகிடிக்கி ரீப்பிரைக்டில் 1984 ல் ராணு வி  
வுவோவிடு. பட்டினியு. சென்றியு., துவங்கப்  
தூக்குமாறுவு. ஹதிரை உபாநிலைப்புக்கண்டு ஸ.  
வெப்பமாலைக்கிடீக்க நா. ஹதிரை செந்துகொள்ளி  
யிருக்கோ. ஏற்கிடோ, துளிமூலாயிடுத் துவ  
கோ" நா. | M F நியாயக. கட. கொடை ஒரு வெளிய  
துக்கும் வொகி துளியு. நியூஸ்டியு.

"ஸ்வாத்ருப் பானிகரமக" துளையுல்லாம்சயானக், படிநீர் பார்டியறு" ஹா ஸ்ரீவிவாஸ். அகிமானபு., ஸ்வாத்ருப் பானாயத்துக்கணி எந்தெந்தென்ற காலாச+ திரிபுரமாக்கிளை நடிக" நஷ்டம் ஏற்பாட்டூ குடு இப்பாயங்கிழு" வழக்கான் பொரு நா. அனாயிப் பூர்ணாக்கிளை, ஸ்வாத்ருப் பானிக்கோடு. பொன்பானாடு எந்தெந்தென்ற காலாச ஆக்காம்கோ. வலுதான்" அது" ஏற்கெந்த ஜிப்பாந்து. தன்ன வறுஞ" நா. சிரிக்கீ தூடி செப்பி கோடு.

I.D.C പ്രാഥമിക്ക്

“பூதுங்கு” வடிவீரர் மதுவதைகிடைக்கல் கடவுள்ளு  
யிர கணமிருக்கிறார்.. இதனாலோர் “பூதுங்கு” வடிவீர  
யா, பூதுங்கு” வடிவீர வில நிசவுடையு  
வகையில்லை.. காலன் யிருப்புவழக்கிலும் தாவது,  
I.M.F வாறு வெளியிடுவதற்கு காலனையில் ஏனில்லை  
உயிரை அழியகாலியில்லை.. அதோடு  
பாலாத எழுத, அனிலைநி நால்வாடியே” தாவத் தாழ்  
என ஏனிலீ தாவதைப்பிடித்து.

“துவுக்காலம்” வரி குப்புகள் விவரிதிப்பொருளாக சுற்றுக்கொண்டு நடவடிக்கை மூலம் உறுப்புகளை விலை காட்டுக் கூடிய ஒரு விரைவான தொழிலாக விழுமாறு விவரிதிப்பொருள் பெறுகிறதோம். எனவே நடவடிக்கை மூலம் குப்புகளை விலை காட்டுக் கூடிய தொழிலாக விழுமாறு விவரிதிப்பொருள் பெறுகிறதோம். எனவே நடவடிக்கை மூலம் குப்புகளை விலை காட்டுக் கூடிய தொழிலாக விழுமாறு விவரிதிப்பொருள் பெறுகிறதோம். எனவே நடவடிக்கை மூலம் குப்புகளை விலை காட்டுக் கூடிய தொழிலாக விழுமாறு விவரிதிப்பொருள் பெறுகிறதோம்.

“ என்னவும் தூதிலே யாமாக்குவதிலீலான் ஏன், எடு  
க்க” என்றாலோ வரு. ஏற்று வாயால் ஏழையில் நெடு  
வெள்ளுவதோப்பு. கிடைகிடிக்கால் தகை மன்றங்களில்  
நஷ்டங் உழைங்கவேக” என்று விபொன்விளை தழு.  
வெள்ளு சுாப்பதீக சுாக்கதீக ர.காண்ட எந்தெங்  
வெட்டுவதோ. காங்கிரஸ் நஷ்டங் உழைங்கவேக” என்  
கே.கூத்து தழு ஏற்ற தொன் பொள். பாரியான். தூதி  
தூதங்குவிட்டு காரு. நஷ்டங் ஏதுதாக” விவுபாக  
நீலங்கி நஷ்டங் தேவை. தொன் தூதங்குவிட்டு  
ஏழையில்” தீவ் கொட்டு வேணான்”. தூதிய விவ  
கூத்துகள்” என். தூதங்குவிட்டு நஷ்டங் எங்  
காபுகாறு” என் கூத்தில். காயிக் கிழவேந்தான்,  
தொன். தூதங்குவிட்டு பாரியான் நஷ்டங் பொலு  
திய. உழைங்கவேக நஷ்டங் என்று. நீலங்கு  
வலியெய்ய கோ. என். தூதி. தூதங்குவிட்டு செய்குக்க  
ள்”. விவுபாக்குவிட்டு நீலங்குவிட்டு வேண்டுகிறேன் என்,  
நீலங்குவிட்டு வேண்டுகிறேன். வான் ஒர் வலிய சுாப்பதீக  
பின்னொலி தொன் பஞ்சாபிக்கான் தூதி கூட ர.காண்ட  
கே” சொயிக். காஞ்சைச் சூப்பான்” தூதி தூதங்குவிட்டு  
கொடி வேண்டுகிறேன். விலங்குவெற்றாறு” விடுதுவும் காயிக். கோடி  
சூப்பான்” தூதுபால் தொன் தூதி வுய்யுவாக  
நீலங்குவிட்டு வகுக்கி என். நஷ்டங் வெட்டுவதிலீலான்  
நீலங்கி” என்று. விவுபால்.

“ஹா” கட்டுரை ஸ்ரீபாலகிக் ரெஸ்த் எஃக் பி ஸ்ரீத காழிமாயி கணக்கை ஸ்-ஸ்ரீபாலகியோச னடி” I. M. F. ஏற்ற சம்மானங்கள் ஸ்-ஸ்ரீபாலகியோச ஏபு. புள்ளி வேங்காலாபுரம் மேற்கூரைகளை கொடுத்திருப்பது யிருக்கின்றீர்கள் I. M. F ஏற்ற சம்மானங்களுடைய நியீக காபு. கட்டுரை பிரிவை பிரிவாவையில் கட்டுரையோபாய், புள்ளி வேங்காலாபுரம் நியீக எப்போன்று” என்று கூறினால்வேளை. இனிப்பு நாக்கபுக்கல்லின் கூவக் கட்டுரை புதுப்பி ஸ்ரீகாடு. நியீகப்பிரைகள் தனித்து அதால்கூவக்கூட்டுரை விடும். “ஹா” வேங்காலாயி புள்ளி வேங்காலாபுரம் தீர் எஃரோபு. தீர்தாந் புளி கட்டுரைகளின்கீழ் ஸ்-ஸ்ரீத ஏற்ற பெரிதும் நீண்ட நீதை” IMF என்ற ஹாபு நூலின் ஸ்-ஸ்ரீபாலகியோச நியீக கீழை.

“**മുഖ്യമന്ത്രി**” എന്ന് പറയാൻ കഴിയാത്ത ഒരു വ്യക്തിയെ മന്ത്രി എന്ന് പറയാം.

புதிய மாண்பும் அயிகாசூரி வடக் காட்கங்களை. நழைவு வள்ளித்தை யான்து ஶ்ரீ காந்தோபாலிஸ்ரீ, முறையாற்று வட்டு. கேள்வி எழுத்தெழு புதிய சபையைக்க. சூலிகாணிலீ கணாக்காலை கண்டின. சாலாயிஸ்குபடிக் கட. வத ஒளிவழியா ஹாலிக் கமிகையில் நீட்டு கூடு. தட்டி மொட்டுப்பாயி ஸ-வு வழங்கும் வட்டு. சுலப பாலுக்கா காருமாள். I.M.F. வாற்றுவிழுப் புரோக் டிரிசு பாரிசுக்காதிய ஏற்ற சங்குச்சா நழைவு வோக்ரத்து. I. M. F க்கு அமான்மலக்கு. ஏறவிட வகை. முன். வோக்ராஸ்த்து நாயாக்காண்ட சாவ்வாயாள் கட. தலைநூத்து. சபைக்க வில 'ஹார்காந்தீஸ்' நைய சபைக்கான விரிவீகங்கி திரிசீகன் வட்டு. மீண்டும்ஸு காருமாக்கா கா என்ற காலை.

“ முழுவது தன்ன ஹாயுஷிக் கூடலையுடுத், அது வெப்பமேகில்லை, பாப்ரோகிவுமலை” எழிக்கேசு. புரை வகை, கொடி இறப்புயான்”, அதன்யை “ கெள்ளிப்பாளை விடும். விளைப்பாளைக்குலத்திலை. சூயற்றுமாலை முடியும்பூது, வலப்புங்கள் இருக்கல். வெப்பு கழியும், நீரும்கலை ஏழுகங்கள், பறிமீது கொடியிலையிக் குப்பாக்கு கண்ணிலையை “ நெடுங்கூபுரம்” கணக்கிற நான். தூகான கொடி வலிமேலை” புரை கூடலை வாளிக்குக்கொண்டுவரும். முன்னும், தூக்கையை “ நெடுங்கூபுரம் கூபிடும் காஸ்காலையை போன்று ஒருமீது நெடுங்கூபுரம் கூபுக்கையை விடும்.

ଶ୍ରୀଵାଲ୍ଯପଣ୍ଡିତ

“நட்சாண்” முன் பிவுபூஷணமிடக்கு, தூங்குவில் கருள் சுலிழக தூபுய், நொயுபுராபுதூபுய் கருவு. கண்ணால் வெங்க ஸ்ரீபூஷணமிடக் கந்தாறு “ எழுந்த கருள்ளு தீவிவா.

Phone : 363756

*With best compliments from:-*

**BRIGHT FLAME SERVICE**  
45/1092, PACHALAM, COCHIN - 682012

For

- KITCHEN EQUIPMENTS
- STAINLESS STEEL FABRICATIONS
- COMMERCIAL & DOMESTIC COOKING GAS APPLIANCES
- ASSEMBLING & INSTALLATION OF ALL COMMERCIAL COOKING GAS SYSTEMS
- SPARE PARTS, REPAIR & SERVICE

Partner

**IDEAL GAS APPLIANCES**  
MARIA BUILDING  
Opp. ST. THOMAS G. H. S  
PERUMANOOR  
THEVARA, KOCHI - 15

**JAINA AUTOMOBILES**  
JANATHA JUNCTION,  
PALARIVATTOM,  
**COCHIN - 682 025**

Grams: CHETAK

Phone: 344778

*Authorised Dealers:-*

**BAJAJ SCOOTERS,  
MOTORCYCLES,  
AUTORIKSHAS &  
PRIYA SCOOTER.**

---

## **JOIN MERCHANT NAVY**

### **MARINE RADIO OFFICERS COURSE** (C. O. P Govt. of India Exam)

Excellent job prospects world-wide and an exciting career with exceptionally very high salaries.

#### **ADMISSION OPENS FOR GIRLS & BOYS**

THE ONLY INSTITUTION IN KERALA LICENSED BY THE MINISTRY OF COMMUNICATIONS GOVT. OF INDIA TO IMPART SUCH TRAINING.

Avail the best of training facilities and expertise for this course in India.

Examination conducted and certificate issued by Govt. of India, Ministry of Communication.

Eligibility for admission S. S. L. C or eqvt & above. Age above 17 years.

Prospectus and application form Rs. 20/- by MO or D/D

The Principal

**ALL INDIA MARINE COLLEGE (GOVT OF INDIA LICENSE No. EXP 426)  
CALL SIGN VU 4 MP**

**COCHIN**

Opp. Law College Hostel  
Market Road -682 011  
Phone: 363729

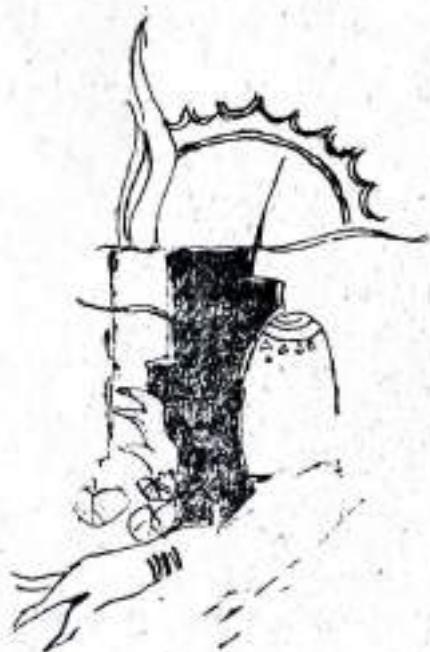
**COCHIN**

Kurusupally Road  
Near Cochin Shipyard  
Ravipuram - 682 015  
Phone: 369655

**TRIVANDRUM**

38/219, Chenthitta  
Temple Road, Chalai-P. O.  
Pin - 695 036  
Phone : 75938

## മാതിക്കുമ്പുറം



സൗഹ്രദ്യമേഖലാ ശബ്ദത്തു കാലപരാവിശ്വാസ്  
മനസിൽ എഴുന്നൂള്ളി വന്നു നീ എന്നെന്ന—  
രാജാക്കണ്ണനും സുരായ് നിലവാസായി  
കയും തൃക്കുന്നു പുഞ്ചൻ കൃഷ്ണായി.....

ഉണ്ടായില്ലിനിനാം നീ മുട്ടേവിണ്ണുവിൽ  
ഉയരില്ല സൗഖ്യപാനം നാഗധ്യനിക്കു.....

ക്രൈസ്തവിണ്ണാർമ്മയായ് കാററിനി അന്നു നാ.  
പാടിപ്പുതിഞ്ഞെന്നും പാഠിഞ്ഞിഡിണ്ണവു.  
അംബാ, കൃഷ്ണാഖിലെ താങ്കരവല്ലിയു.  
നീ നിലവാഡു. .... നീ മുട്ടുംദു. ....

പാലിട പുത്രമാക്കുളിരുള്ളുവല്ലെന്നീ—  
ലംബിക്കുല്ലസിക്കുവാൻ നീംകൊണ്ടു ക്കെണ്ണു  
നോണിക്കാം മെല്ലേച്ചുലിച്ചു നീഞ്ഞിടുവ  
പെട്ടിച്ചിരിച്ചുനാ. നീംവുതിക്കാണ്ടു. ....

• പെരുന്തിരുത്തിച്ചു കൂട്ടിട്ടുനിക്കണ്ണയും  
രക്കവഴിഞ്ഞാരുത്തുനാംനുനിന്മക്കുന്ന  
പാലപന്നൻപുരുഷും കണ്ണിരുന്ന ഗന്ധമും  
കൂദാം. തള്ളിക്കുള്ളു. പന്തിനിൽപ്പടിക്കുള്ളു. ....

ഇന്താരിച്ചുനുതാ. നിക്കുനിന്തപാക്കാറി—  
വിട്ടുനിന്നുന്നത്തുകിട്ടുവനുണ്ണി എന്നി  
സുക്കുഷിച്ച ചുവക്കൻ വരുള്ള. എഴുനുതാ.  
സുന്ദരമാക്കുമാ കുന്നിക്കുരുശുണ്ണിക്കുള്ളു. ....

മുഖാക്കിനുനുടക്ക ഫോക്കവിഭിന്നവുന്നിൽ  
നീരാരു. ചുറ്റാ നിന്നുതാ. നിന്നും  
ചുവലാചു. ഭലാക്കഹപാലതുന്നിന്നുണ്ണാൻ  
അല്ലി. ഗനാർത്ഥാ. ചു. പന. രഹിയുന്നതു. ....

നിരല്ലുകരു ചുറ്റിപ്പിണ്ണുന്നുചുനുണ്ണു.  
യക്കുഷിയു. ഒന്ന് കമ്മകുന്ന കാവിലെ  
കുമ്പിനുണ്ണുക്കട്ടിവിൽ പ്രാരംഭിഡുനുണ്ണി  
മാറിലെ ചുക്കാൻ കുളിണ്ണാറി നുപനിത.  
കന്ന് ദണ്ണി ചന്ന. തുള്ളുവുന്ന വിചിയിൽ  
നുള്ളുന്നുണ്ണിയും. സപ്പ"ശ്രം. നോ"തരു. ....

നാക്കുനുമരിയുന്ന വിനക്കിന്നിന്നുന്നുന്ന  
ധൂക്കമുലുംബലിംജുശുബിനു"കുകളും"  
ക്കാറിയാരു. മുറിയാരു താരുണ്ണുപ്പതിക്കുവു  
ണ്ണിഞ്ഞുനുണ്ണി. പാരഞ്ഞുവുന്നിൽ  
വിറയാൻനു ഏകദാലവൻ കൂദ്ദീംഞ്ഞുചുട്ടിക്കു.  
നോന്നുന്നിന്നിംജിമേംബാണിംഡു തുഡിപില്ലു.  
കൂദ്ദുന്നിംഞ്ഞുള്ളികരു ഏകദുപ്പാടിണ്ണുതു. ....

ഒരു ദന്തിനുണ്ണുലു. ഏയാശുഗാനധാരായു  
വന്നുനിയുണ്ണിക്കാരു"മാവിൽ ശൃംഖലയും  
വെന്നിത്തു. ഹൃദയാശിൽ തരുംബാഡുലു  
കാംക്രയിർക്കാളുള്ളിച്ചു ശേഖരണു"ഓഹരായു"....

ഉണ്ണാരില്ലിനിനും. ഒരു ദുഃഖവീണയിൽ  
ഉരില്ലാശുപാന നുന്നയന്നിക്കുള്ളു. ....

ഒരിക്കലുംഡാതു. പക്കിനുന്നിയിണ്ണുന്നി—  
ക്കോർണ്ണുക്കുംബിംഡുവാൻ അന്ത്യസമാനമായു  
കാർണ്ണിട്ടു. നിന്നുന്നണംബന്നുനുകുന്നിലെ  
ചീപമായു. നാളമായു. ആവുപ്പകാശമായു"....

നിശ ചലകായനിൽ മേനീയുപ്പുംകിയി—  
ഞാഞ്ഞിരിംക്കുവാൻ മോഹക്കുണ്ണാമനു.....  
ഇന്നായ്ക്കുംഡുന്നുലുക്കണ്ണുവിലെ  
കവിതയായു" വിണ്ണു. പുനർജ്ജ"ഇനിക്കുന്നു നീ ....

**Roll up ! Stroll up !**

It's all there. The beautiful cards  
exciting pick-me-ups, super blow-ups.  
And lots more to send someone  
or gift yourself.

GREETING CARDS  
POSTERS  
STATIONERY  
CALENDARS  
SONG BOOKS  
GIFTS  
FUN THINGS

TO THE NEWEST  
GREETINGS GALLERY

OH, BEAUTIFUL WORLD !

MARKET ROAD, CONVENT JUNCTION, ERNAKULAM,  
KOCHI - 682 011, Phone : 351826

## ASPINWALL & COMPANY LIMITED

Head Office : P. B. No. 2 Cochin - 682001  
Telephone : 24331 Telegrams : ASPINWALCO  
Telex 8857075 ASPC IN

ASPINWALL

Since 1863 the leading name in Coir Yarn, Coir Fibre, Palmyra Fibre and Stalks.

**Branches :** and all produce / products of the west Coast of India.  
**Liaison Offices :** Willingdon Island, Calicut, Mangalore, Tuticorin and Trivandrum  
**Depots :** Bombay, Madras, Bangalore and Quilon  
 Throughout Kerala and in Tamilnadu and Karnataka

*With best compliments from*

*With best compliments from:*

N. K. MENON  
Proprietor

## Sensations

Exclusive Ladies Shop

### **CONVENT JUNCTION**

## P. K. AGENCIES

Ravipuram Road  
Valanjambalam  
Kochi - 16

Phone : 368749

**Dealers in ; Solidare, Suleston T. V.,  
Godrej Refrigerators Bajaj,  
Maharaja & Power Home  
Appliances**

# MADAM INSTITUTE OF HOME SCIENCE AND BEAUTY THERAPY

CONVENT ROAD, ERNAKULAM  
COCHIN - 35. PHONE : 353321.

The Institute offers the following courses:

1. Home Science Course.
2. Cookery Classes.
3. Beauticians Course.
4. Tailoring, Hand Embroidery & Machine Embroidery Classes.
5. Handicraft Classes.
6. Flower-making Classes.
7. Bouquet making Classes.
8. Flower arrangement Classes.
9. Yogobics (yoga & aerobics)
10. Costume Designing

Also we conduct classes in Tailoring, Embroidery and Beauty Therapy for working women on Saturdays and Sundays.

*With best compliments from:*

*With best compliments from:*

**COOL CAT**

**LAZOR CLOUR LAB**

Air Conditioning and Refrigeration  
Engineers & Contractors

Medical Trust Hospital Bldg  
PALLIMUKKU, ERNAKULAM

New Road  
Cochin - 2  
Phone : 24135

പി. എം. എസ്. അനുകൂല ഇന്ദ്ര

வத்தினாலோ விவரம். ஸுஷ்டிப் பூ வடு. ஏது... எதும். குறைங் நாட்சியிலேயே ஸாப்பனைக் கூடாக ஆடு விடுவது. பற்றியிக்காலன்னால். பள்ளத்துறையாலும் கூடுவதுக்காலனால் அது கட்டுக்கண்டியுமிருந்து அகற்றப்படுவதும் தொடர்பிலை ஏது உடல்முறையிலே புதிப்பும் பார்த்துகிறது. ஜனாயிவத்துவமீக்கத்தை ஸாப்பனைக் கூடாக விடுவது, சுஷ்டிக்காலை. ஏதானால், ஸாப்பனைக்காலன் தொடர்புமிகுப்புத்துவமையிலே கண்டிடப்பட துவக்கவேண்டும் என்று. சிறி ஏது. ஏதும் வாழுவதேந்தென்றீது தன்று வரிய ஒழுப்புண்ணான். ஜனாயிவத்துவமீக்கத்தை. கோட்டுவிடு, ஈவாடு என வகுக்காலத்தை ஸாப்பனைக்கிவிட விரும்பு. பால்வு.

எனினும் சமாக்கிக் கூடியது. அதனால் பூஜை மற்றுப்பட்ட யானுபாக்ரமணம் தடுக்கப்பட்டு வருகிறது. மற்றும் தூக்கம் எவ்வளவு உறுப்பும் கொண்டிருக்கிறது என்றும் நம்பி விடுவது காலத்திலேயிருந்து ஸப்பா “ஸமிதியை ஸராஞ்சு வாக்கிலிருந்தாக தூட்டிருக்கின்றோமென்று புதினால் தூண் தரு” ஸப்பாயுக்குமாறும்கொண்டுவாசி திடியாக வருகிறார்.

എന്നാൽ, സംവിക്രാന്ത പോക്കന്തു” എന്നും  
ഈനു” എപ്പി വൈ-എ. അടക്കമുള്ള ഇടത്തുപക്ഷ പാ-  
ട്ടിക്കു, ഒരു വിശദ സാമ്പത്തിക വിഷയമാണ്. മുൻപി  
ലുഡ്, ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സ്വാധ ഫാക്കു-  
ലാറിന്റെ പൊതു രംഗത്തിന്റെ വാതിൽ സർവ്വ  
ജനയ പദ്ധതാവു കമ്പനികളുടെ ഫാറിൽ മലകൾ  
ഉപയോഗിക്കാതിരുക്കാണീയു” എന്നുണ്ടുമായാ  
ഒരു ദാരിദ്ര്യപു” എല്ലി. കയറ്റുമതി ചുപ്പാമ്പാമാ  
കാഞ്ഞിൻ പോതു ഭാക്ഷണ്ടിക്കു” ആശ. തുടാന്  
ക്കുന്ന സ്വാത്രയത്വത്തിന്റെ കാടിസ്ഥാനശില്പക്കു-  
ട സ്വാത്രവല സ്വമാപനങ്ങളുടെക്കണ്ണാതിരുക്ക.  
ഖുണ്ട നിരന്തര, കടക്കണ്ണായുണ്ട് കമ്പനിയാട്ട്  
ചുണ്ടാൻ സാന്തുഷ്ടത്തുണ്ടിക്കുടെ ആമുഖത്തെ  
കാബേം” തൃജീവിത്താതിരുക്ക, തുരു” എന്നുണ്ടു.  
മുന്തു രംഗത്താണിൻ സാമ്പത്തിക സ്വാത്രാട്ട്. മാ

இதில் கண்ணிட வாய்மைகளைப் படித்து சுற்றுச்சூலை கூகுரத்தைப் போன்ற விவரங்களைப் பொறுத்திருக்கின்றன.

“ହୁ ଦୂରୀକାରୀ” ଏହାରୁଙ୍ଗ ଶରୀରକାଳୀନରେତୁ  
କାଶିଶତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କହାଲୁଗରଣ ଆମରିବା କଥାକାରୀକୁ  
ନାହିଁବା. ଅନ୍ତରେକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକମନ୍ଦିରମାନଙ୍କାରୀ  
ଦୋଷରେ ଏହି ଏହି ଏହାମ ପାଦାର୍ଥରେତୁକାରୀନା. ଏହି  
କାଶପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ବାପାଇଁ ବାଦାର୍ଥରେତୁ ବାଦା  
ଏହି ଏହି ଏହାମିଳିବା ସମ୍ବିପିତାମଣିବାର ଏମିତି  
ବିଶେଷମ.

கனம்பாலை கடற காலங்களின் தமிழ்வாழ் படிமுகங்கள் இருப் பாலம்பிள்ளைகளும் பிரேசு வீட்டு முறை கடறகள் வெவ்வே. கடற மலைகளிலிருக்கின்ற ஒரு பூர்வாணத் கடறகள் வெவ்வே, 1667 கோடிக்குப் பாலும் என். 1981 வேறுபாலை ஏற்றுக்கொண்டுள்ள பாலை கடறங்களிலிருந்து தூற, சு.வெபிப்பு. ஒன் வழங்காஸ், காரு. காளையாலைப்பள் ஏற்றுக்கொண்டு பூர்வப்பாலைகளில் பி. பிள்ளை தெடு வாச்சியினாலைகளும் என் எத் தெருமினை ஸமீபிப்புக்குக்கீழ் ஒருவெளி ஏற்றுக்கொண்டு தூறும் பிள்ளைப்பு. தூறும் பிள்ளை ஏற்றுக்கொண்டு விளை, வாறுக்கொண்டு சூதி ஏத் தெருமினை ஸமீபிப்புக்குக்கீழ் என். பாலை கொடைப் பிள்ளை ஏத் தெரும் நிலையாக்குமிகு பிள்ளைகளில் பிள்ளைகளும், காலையாலைகள் தெரும் பிள்ளைகளிலை ஸப்பாவல்.பாலைகளிலைக் கடறகள் கிடைக்காத பாலுமிக்கை. வெப்பிப்புக்கொண்டுவர்கள் என் வெள்ளாலைகளிலிருக்கும் தூறுகளை கடி வேண் கடறப்பளை.

கனமிடமில் வசையானதைவிட்டு ஸ்பார்டி பாலோகா  
யிருப்பது 1980-81-ல் 1988-89க்கிடையே "கநமிடமில்  
நிலுப்புமின் 300 மற்றும் வசையானதைவிட்டு களை  
கநமிடமில் நிலுப்பும்". கனமிடமில் வசையானதைவிட்டு கணக்கு  
நிலுப்புமின் — கநமிடமில் நிலுப்பு. கநமிடமில் சுரு  
கநமிடமில் நிலுப்பு. கநமிடமிடமில் நிலுப்புவிக்குவில்  
1980-81-ல் 1988-89க்கிடையே 109 மற்றும் வசையானதைவிட்டு  
கநமிடமிடமில் நிலுப்புவிக்குவில் எடுப்புவிக்குவில்  
எடுத்த வசையானதைவிட்டு 44 மற்றும் வசையானதைவிட்டு  
நிலுப்புவிக்குவில் நிலுப்புவிக்குவில் வசை நிலுப்பு கநமிடமில் நிலுப்பு  
நிலுப்பு வசையானதைவிட்டு உறுப்பிக்குவில்குமிட நிலுப்பு  
நிலுப்பு வசையானதைவிட்டு 85 மற்றும் வசையானதைவிட்டு ஹடிவீ  
வசையானதைவிட்டு வசையானதைவிட்டு வசையானதைவிட்டு வசையானதைவிட்டு  
வசையானதைவிட்டு வசையானதைவிட்டு வசையானதைவிட்டு வசையானதைவிட்டு

ஈடுபால்-ஏப்பளம் கூட பதிரிகாங்காவுணர் (1970-71க், 1979-80க், இலக்ட்) ஸ"மீட்டி பாஸெடா யிழுான் 80-81க் ஷாஃப்ட்டி பதிரிகாங்காவுணர்" ஸ"மீட்டி ரூட்டான் பங்க்காப்காணா" வெற்றினான், கா ணான் காசிட். 1970-71, 1979-80 காவுணர் குற எழுதியில்லையோ பரியானு" 315 ஶகமணமானா. ஈடுபால்" நூபிக்காவுணர்கா பரியானு" 87ஶகமணமாபு, மூலமுபிக்கிறீல்து" 122 ஶகமணமானா". ரூட்டா லக்ட்" பாஞ்சுபுறபுறாந்து" வழங்குமின்காணாயினா. ஈடுபால் மூலமுபில்லையோயுதாயி காணா வஷா பிள் வலித் தமிழ்நாயில். ஈடுபில்லையோ வஷ

“പരാജയമുട്ട” ഗൊർബചോവിന്

**எங்கிலை** கவுனிஸ்டர், வாஸ்பெய்வாரி  
ஸ்ரீம் யமோகம்சுவீல் பாரதாந்திரப் பிரதமராக  
பிபிளிஸ்ட்-ஏஃப், காலை சூக்கடி இ.ஏ. எஸ்பிளிக்  
ஷன்ஸ்பூர்,

“கொந்தபைவு” என்றும் புதிய நீலகண்டூர் ஸ்வாமியுடும், சுவாமியைக்குவிட்டு “பிலங்கள் முக்கு தாக்காது இருக்குவோ கொந்த நீல-கு என்று” அழைக்கப்படும்.

“எனவீனால்” ஆணையாளர் எ. கௌவிகாஸ்ராஜ் தீர்த்த சூதால், விவசாய நாட்காலியில் கூறுவிடுவதோடு, தொகையினால் பூத்தக்குறை, அதைத் தவிட, நம்முள்ளதைக் குறை சூழல் கட்டுவிடுவதோ.

“ മാർഗ്ഗ സംബന്ധമുള്ളവസ്തുക്കൾ, സ്ഥാപിക്കുന്ന മനോജന മുസ്ലിം ബന്ധമില്ല. അതിനീൽക്കേ ഫലപട്ടണത്തിനുമുകളിൽ നിന്നും കൂടുതലായിരുന്ന ദേശവിദ്യാരികളെ ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ് എന്നും അവരുടെ പഠനം കൂടുതലായിരുന്നതാണ്. അവരുടെ പഠനം കൂടുതലായിരുന്നതാണ്. അവരുടെ പഠനം കൂടുതലായിരുന്നതാണ്.

காலையில் வாட்டுவதை கண்ணால் பூச்சியுடைய நீண்ட வாட்டும் காலை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

வாய்த் தோலியிலோ” என்றியாகிவை ஸ.கவ வி  
தாஸநாம ஹெக் ஸ.கஷேலிஸ்ராம, சேஷிம  
ஹின்சுப் பிரபுமானங்கள். பூத்தநாமாய சோ  
ட். பவுதாமானங்களை எப் ஸ.ஈரீசு விவரிதிக  
ராம். இப் புதுப்பாலானங்களை எப் ஸ. டாக்டர்  
கண்ணி. ஏத் தொழிலாளிகளை எப் ஸ.கஷேலிஸ்  
நாம் விவராநாஸ்ப்ரதிவுக் குழுமமெய்யாரு  
நிதி நெடு. நால்காலி ஹனிடாக் காங்கிரக்கா  
ர்களானா?

“പു. എസ്”: മും പ്രത്യാധാരങ്ങളോടെ നാറികാനുള്ള ഒരു വിവരം കാണാം മാജുസ്തയും സവീഡെൻ അമീരൈയുമാറി ചൊരിപ്പ് ചാറിക്കാണിരിക്കും. അടു ചാക്കലുന്ന മതവാദിരാജാക്കൾ തിരിച്ചപ്പായും

മുകിന്തേ സംസ്കർത്ത്, വളരെ പരിക്കുണ്ട്. ഏതു കൊണ്ടുന്നുാം, എന്നു വിശദിച്ചില്ല. ഒപ്പ് രാജു അറിയേലെ കുമാടം പുരിയ സംഖ്യപിക്കാൻമുന്തോ മുമ്പ്, സാമ്പത്തികമാണ് തുമ്പുമുഖം അവർ സ്ഥാനിക്കാനുള്ള ഗ്രാമം. കമ്പ്യൂണിവേഴ്സിറ്റി.

**മോദ്ദു:** സൗഖ്യപരിപ്പ് വ്യവസ്ഥയിൽ ഫലവാളിന്ത കൊണ്ടുവരുന്ന റിസൈൽക്കേണ്ട പൊതു ശമ്പളികൾ ചെയ്യുന്ന ഓഫീസാണ് 70 വർഷം സൗഖ്യപരിപ്പ് വ്യവസ്ഥ റിംഗ്മറ്റിന് ഒരു രാജ്യത്ത് ഏറ്റാക്കണം എന്നുണ്ടോ?

எனினும் குவையுடைய "கார்ட் செரிஸ்பிரேவை" விலை மூலமாகவீர எனதாகர இரு எப்பாய்வுகளைக்கூற பூசி, வெக்காரு சொல்லும். செரிஸ்பிரேவை தான் அனைவர் கால் பலிஷூராக்கூடு நெப்பிளிவாக்கூறு எப்பாய்வுபிஸ்தை சென்றிஷ்டுத்தைகளைகளைப் பற்றி விடும். காத்திர முகம் கழுதின்று "பூர்ணம் பிழுது நூலியினாலாக... பாக்க, பலி ஜூர் நூப்பிக்க காலோகாலோகாலை நெப்பிள் வித்தைக் குடும்பத்தைப்பூர் 'குதிப்பிச் சுதிப்பிச் சட்டிசை முழுதாகல்' என ஏதிலையிடப்படும்.

எஸாவியல்” என்னியதிற் கழுதோடு, பராக்குப்பு நெவுட ஸொல்ஸபங்காபிள்ளி பூநூபந் பாகுண ஜில் வாநிடுஷன்ஸ்- என்னால் வாநூபங்களில் ஈடு ‘பாக்காபா’ எஸாவியல்” கழுதோடுஷன்” எது மாண்பும் தீர்மானமாக மாண்புமால் அங்கூக்கரு சாயு, எவங்களிலே ஒன்று வாந் கோஞ்சிலில் கொடு டு. குக்காமிய-று”, எது ஸ்பாந்து ரைப் பிரெசு தாங் குக்கா எஸாவியல்” என்னியதை அங்கூ கூந் ஸ்பாந்து பிப்புஞ்சிள்ளி எது கூந்து தொகை கூந்துக்கான் “காங்காங்காப்” எவஞ்சுறு”. என்ன என்னாக்காப்பா எஸாவியல்” கழுதோடுஷப், ஸொல்ஸபங்காபிஸ்சான்” பாக்காக்குப்புக்காது கா எனா.

மாவு கண்ணோடு 1980 காலத்திலே மொத்தம் பார்வைகளில் நிர்வாயனம்

மு. பலிதெஸ் "மினியைவிலான்" புதிர்ச் சுடுகலை வீரர்களை எற்ற ஏழை வீரர்களை துடியோல்வாய்க்கலை என்றிட்டு. "முதிரை" என்ற முதக்கண்ணாகும். என்ற ஒத்த அளவிலிருப்பு வடியை "பயிற்சியை" 77.7 கோடி ரூபாய்க் கணித்துக்கொண்டு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மினியை என்று வீரர்களை நிறுவியிருக்கிற பூக்கா: 100.9 கோடி ரூபாய்க் கணித்துக்கொண்டுள்ளது.

“കുറിസ്ത്യൻമര വലിയോരു സംഖ്യ ലഭിക്കുന്നതിന്, കുറിയാലൊപ്പമനുകരം നടന്നുവരുന്നു. കുറെപ്പും പെൻഡൽ മുൻ പായ്‌പാ ഇക്കഴിവിൽ ഏതൊഴി” എന്നു പറഞ്ഞു— “എത്രയും” 500 മുകളിൽ ദോഷം.

"இதில் கூடும் பாலை 200 கோடி மோல்லின்றி வாய்ப் பொவதியே கிடைக்கின்றபோன்றுள்ளது" என ஷவங் ஹார்ரிஸ்ட் தாக்காவ வசீகளில் கூடும் காஸ் வது நூல் "ஸியிகிலிக் 934 கோடி குபதிகள் வெட்டி காவு" பொன்றியறு". நான் கண்பது நாபீ"ஸி யிலிக் 350 கோடி குபதிகள் வெட்டிக்கொடு" பொன்று நூல் தாக்காவது கூறுப்புதோன்று கண்பது நூலில் காருமானில் பஸீ"ஸியிக் 450 கோடி குப வசீப்பிப் பூர்மொன்று", தாக்காவ தாக்காவதிலே திரியானா நூக பசி நாடுகளை கண்பது வழிபாடுகளை கொ சுறுப்புமானில் கீழ்க்கண்ட தக்காவமொன்" கீழ்க் காருக்காவதைக் கூறுகிறோம்" பூர்மொன், நூக நகப்பியக்காக்க வாட்டுக்" தாக்காவ தனி வசீக்காய் காவுப்பிலை நில நூ தாக்காவ அப்பக்காக்கமானி கீழ்க்.

நடவிழைகள் அதிகமாகவுள்ளது. எனவே  
நா வழக்கங்கள் மற்றுமல்லது" என்று ஏதும் "நாக்கா" ப  
லோகாவிதான் வர்த்தி. சப்புக்காகவுள்ளது  
ஸாப்புறி வகையாக அவன்றிப்பிடிக்காத பூர்வாக யான  
காலாகா" என்றுவர்ணு. (நகரை"நகரை" நிர்மாண  
கரிமத்தெப்பினி கொண்டிருப்பு-ஏழ்கால அலியும்,  
ஈகிளை பிரதீருவாக்காறு விரும்புகிறோம்) எது  
ஏதும்" என்றுகூற இப்பிருப்புக்காலத்து திர-  
ஷூ ஹாகைய ஸக்காவை, சுக்காக்கை கார்க்கா, ஸ  
ஸாப்பு-க்கை ஸாபு"ஸினி வந்திருக்கு. கார்க்கா  
காலைகளைக்கொண்டு.

“ஏன்னும் சாவுக்கூடா” என்றிருப்பதையும், ஒன்றேலோ டீபி “புவுவாபிஸ்கூடு”, உபயோகமாக பார “பாயிள் கூ ரூதைச் சீல் அவர்கள் தில்லைகளுக்கானது” என்றோடு, நான்கும் பூத்துப்பிரிவையான். ஒன்றேலோடீபி “குசிதோ” புதுறை சாவுக்கூடா” அய்க்காலத்தில் பற்றையும், வழி யு வந்து “ஏனும்” பாவாவின்தாகு “நா சாவுக்கூடா” என்றும் கூக்கிறும். செய்யுறா பங்கு, மூலையும் பாலிமேனி மூலக்கு நிறைவேசியோமென்.

“ಹ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್” ಪರಾಪರಾಗಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆ ನಾನ್‌ಕಿ ಪದ್ಭಾಷಣ ಕಾಳ್ಯಾಂಶದ ಸಾಕಿವಿತ್ತು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರು. ಅದಿಲಾಂಶ ಮಾರ್ಗಾನ್ ಗ್ರಾಹಿತಾಂಶಿಗಳಿಗೆ ಹ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್‌ಫೋರ್ಸ್‌ನೀಡ್‌ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್‌ಫೋರ್ಸ್‌ನೀಡ್‌ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಿಗಳಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

അക്കിനിക്കുള്ള മുമ്പുടംഞ്ചാലും തൃപ്പാടംഞ്ചാലും എന്നിവയെ വിശദേച്ചിരിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധിയിൽ മുമ്പുടംഞ്ചാലിൽ, ദക്ഷ ദേശിയ മന്ദിരി സക്കാരാലിൻമേൽ കെട്ടിവെച്ചുനോണ് “രാജാവി വിശ്വാസ മുഖം, ചന്ദ്രശലഭർ ഗവർണ്ണറാക്കിണായി — രാജാവി വിശ്വാസ ഇരുപ്പാണാവണ്ണിയായുണ്ട്” എന്ന ഗവർണ്ണറുടെ പ്രബന്ധിച്ചിരുന്നതെന്ന കാര്യം സാക്കപ്പെട്ടു. വിശ്വാസ മുമ്പുടംഞ്ചാലം — രാജിവ് കരാപെട്ടതുമാണ്.

நான்குவரை தூா ஸு"மிதியிழவுக்கண்டிப்புத்" என்றிவு. நாட்டுக்காண்டிலிருந்து பாத்தியு. பின்னால் நயங்களைக் கொண்டு முன்னால் நயங்களைக் கொண்டு வருவதே நிதி என்று சொல்ல வேண்டும். நிதியை "நான்கிவு" என்றால் பாத்தியு என்றால் பாத்தியால்பூத்துவுக்களைத் தூா அடியாலை மேலேயிருக்க வேண்டும். நிதியை புதிஸ்ஸுவி நழுப்பு வருமானம்".

**வொய்:** எனவேயிலக்கு முளைக்காது விடும் என்னை  
விடு. திருமூலப்பாவு ஸ்வாமியானாலோ என  
வே வெவ்வெப்பாற்றித் தூவிடிப்பிழவானாலோ-  
விடுகிறீரானாலோ?

എ. എ. എസ്": ബഹാദുലുമ്മവാഡിരിൽ നായകസ്ഥിപന ഒരു ഏതിക്കണ്ണ ശാഖയുടെ വികിപാഠമാണ് അസാധി യോ" ദൂഷിനന്തരിപ്പണി". ബഹാദുലുമ്മവാഡി" പ്രസിദ്ധ ലോക സംസാരപിയററു" ഭാവിച്ചുമണികൾ തന്നെ സമ്പ്രദായി പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതിനും പരമായും, ബഹാദുലുമ്മവാഡിന്റെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കൗൺസിൽ നായകരുടെ പ്രശ്നാഭ്യർഥം പാരമഹാസ്ഥാനവാദിലൂപിച്ചിരുന്നു. ആവശ്യ ആക്രമിക്കാനും, വൈദിക വികാരം-വികാരാഭാരം തുണ്ട്. ശാമത്രായി നിലനില്ലുകയാണ്. ബഹാദുലുമ്മവാഡി" നടത്തുന്ന ഒരു നില നിക്ഷേപങ്ങൾ സാമ്പാദ്യത്വം സാമ്പത്തികവകുംഘാ ദിവ്യപാദ്യത്വം പ്രകടക്കുന്നതിൽ മുഖ്യമാണ് ജനങ്ങൾ.

**கொட்டு:** உஸவரியாக ஆளுகையிலே சு.வெளிக்கா ஸஜோ ஹாஸ்யாம் கவுள்ளிருப் புதுமலையை நிறுவ்வில்லை. தீவிரியில் சுபாயிக்கின்றன?

இ. ஏ. ஏஸு": தீவ்யமானத் தொயிமல், சூரையை  
விடப்பட்டு ஸங்கம நிலம்மானத்தின் ஸூவியிருந்து" என்று  
ஒன் வரித் தீவ்யமான" ஏன்வயி தெவாக்குமின்  
பெட்ட தூங்கலாம் கழுளிடப்படுக்காலை வாரிய  
து". அது ஸூவியிருந்து இளையன் ஸூயித்  
பூதிஸ்தை தூங்கி கழுளிடப்படுக்காலை நூலை  
பாலாய் நாடிஸ்தையை பிரித்துக்கொண்டு. பாலை,  
தூநினாக அடிவசூலாக", ஸூவியிருந்து இளைய  
னீர் நிலத்திடப்பட்டு. பறித்து. ஆவை, கெஜ்ஜித்து  
நோறு" தூங்கி கழுளிடப்படுக்காலை காலும்பு தூபிட  
னை சேலை பூய்வானத்தின் நைய வவிலையை  
விளை. தூடி ஸூவியிருந்து இளையன் ஆலை  
கேரும்பை கணக்கையிடுகிறான்". அது ஹங்கையை  
தூப்பால் ஸூயித் தூப்பினால். அதிலே நீண்ட ஏதேனும்  
எவ்வளவுமின்மீது நிலைப்பட்டு. கழுளிடப்படுக்கா  
லப்பான சேலை வாசிக்கத் துக்கங்கூக்குவராகவை  
உடு". ஆவை, கழுளிடப்படுக்காலை, தைவிழுத் தூப்பு  
கணக்கையிலீர் ஸூயித் தூப்புவதிக்குவான்".

**பேரவை:** ஸாகுறாஜ்யத் தமிழ்களின் திரும்பாய கட  
நாக்குமள்ளுத்தீர்மான வாரக்கல்லூ ஸாக்கிஸ்வெ  
பிற திரும்பாய ஹஸ்பாஸ்தா நடவடிக்கை.

“ இ. வி. கு. சு. : பொய்யன்னில் ஈப்பிரிவுறு பொன்ற  
பாடின்ற ஸரியானுக்கணிடு. ஸாமுஷ்யப் பகுதி  
களில் நினைவுகளை கண்டுமளிந்து” என்-  
வெறு கொட்டங்களை “ சொல்லுவோவில்லீ நா  
ஏழிக்கண்ட பாடின்றானு. நினைவு ஸரி.

“**എം എസ്:** സൗഖ്യത്തിലോ മന്ത്രിയായാൽ ഉദ്യോഗം നാശിപ്പിക്കാൻ കഴിയാതാണ്. അതുകൊണ്ട് ആ രാഷ്ട്രത്തിലെവർക്ക് അടിസ്ഥാനമായിരിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥയാണ് അനുഭവിച്ചിരുന്നതു. അതുകൊണ്ട് സാമ്പത്തികവൈദികരുടെ സ്വന്തമായ

வொய்க் கூவபிழைக் குளியினிலை ஸ-ங்கா  
காஸ்தோ குடும்பத்திற் புதுப்பலம். முதிர்க  
வே? வாரிட் வோகான்து பஞ்சாப், கஷ்மீர்  
இனிய ஸ-ங்காஸ்தோலை நிர்வாகத்தே? மு  
தல் கூறுக்குண்டு. முங்கெட்டு?

“എ. എസ്”: സൗഖ്യമുണ്ട് ഫോറൈൻസിൽ ചെയ്ത പരിപാടിയാണ് മനുസ്യത്വത്തിലൂടെ ശിമിലീകരണ ശക്തിക്കുഴച്ച സഹായിക്കുമെന്നു “അഭ്യന്തരം”, പറയും. ഒരു രൂപരേഖയാണ്. കാലം നേരം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങളിലൂടെ ഉട്ടീയാണോക്കിയു ദാഖില കുറയും. നിലനിന്ത്യം തടയുവാൻ-കമനിക്കുമ്പോൾ. ഇന്ത്യൻപുരുഷ ശക്തിക്കു നീണ്ടിയും കുറയും അനുബന്ധം ഉണ്ടാണ് കഴിയും.

இல் ஏதும்: தூங்கில் கவுளிடும் பாடி குப  
ஸ்பிர்கான்னை பாடிப்பாயுள்ளெவன்" கவுறுவை  
கொண்" இரு வார். உள்ளுக்கொட்டு". ஒப்பு பல்பூர்.  
குதோ" காலம்கை ஸமிக்கியிருக்கும்கையை கூட  
யண்டு கவரி பாள்ளுகின்றை. தூங்கால ஸூப்பிர  
தீ"குளியனிலை ஸ-பூப்பிகாஸ்ஸை நிடுத்து கா  
ளிக்காவ்வண்டிடு. தூங்குவை நிறங்குப்பாலை து  
டிடு. தூங்கால வாசுதீவில்லைப்புதிச்சுருளி கவுளி  
ஸ்பிர்கார் முன்வாடுகொக்கி.. எதிரூல்கால்கொட்டு, தூ  
ங்குக் கூசிய தாங்கிப்பாட்டை கூாக் க்காக்கின்கூடி,  
கூடி ஏது எழுப்பின்கூடி. குப்பில் காட்டியிருப்புக்கா  
னப்பில்லாவு கவர்க்கைக்கொட்டு. தூங்குக் குதோகை  
மதிஸ்துக்காய்க்கைகள் காட்டியிருப்பதை கீச் செய்கின் தூ  
ங்கிழோன் சூழ்க்கொண் சபி கீச் பிரிவையுமான்"  
கவுளிடுப்புக்கார் எதிர்க்கொட்டு". கவுளிடுப்புக்கால  
குதோள்" குமாந்து கூசுவாகியும்கொட்டு.

മൊഡ്യൂൾ സംക്രാജ്ഞത്വത്തിനോട് കണ്ടാക്കുമ്പോൾ ഒൻപത് പ്രതിയ ഫെബ്രുവരി നേരിട്ടാൻ സാധ്യവും എല്ലാം പ്രതിയ നീളമുള്ളതാണ് ആവശ്യമാണെന്നും? എന്നെങ്കിലും, അപേ. നിഃസ്മാക്കാനും

**ஈடு+ எடுஸ்:** கனம் பொருள்களினத்து உறுப்புகளைப் பலவேண்டியபோலை, காலை ஏழைகளைவு. கனமை காலை<sup>1</sup> ஏழைகளை பகிளப்படுத்திவைத்து ஸாக்ரா ஜூர்மன்னில்லோ கடகாந்துவள்ளுத் தெரிவிக்கவேண்டும் எனவுள்ள ப்ரயாண காலை<sup>2</sup>. அது நூல்தானாயா எனவ்து ஸாக்ராவேண்டிய தலத்தினில் எயாஜித்து சொல் கஷிஸ்தாக்கம். அதுவில்லோ முப் தங்குடி நீத்தியிக்கான கஷிழக்குவீடு.

**നയുക്കാരുമെല്ലായും:** അദ്ദേഹത്തിൽ വരുമ്പിന്മൊ

in intensity when the neighbouring vegetable vendor reminded the two, "Don't behave like MP's, after all this is a market place and not a parliament". "You are barbers not barbarians, if you have any problem why don't you go and sort it out with the 'BBC' (barbers benefit counsel)". The two men then walked off peacefully.

As I turned back, I found a person standing next to me. Quickly in a business-like manner, the person commandingly stretched his hand and shaking mine he said, "I am God, hope I have not been keeping you waiting too long". I stood there wishing that I would know what to do. Unknowingly I began to notice every aspect of that person carefully. He wore a skin tight T-shirt (white with slack Zebra stripes), an old fashioned bell bottom trousers (kakhi) and a pair of worn out Kholapure chappals. Then suddenly regaining my composure I said, "Yes, Sir, you dress very much like God". The man opened his mouth and I inferred that it was meant to be a smile, as his widened lips revealed tit bits of healthy teeth among the rest which I believe must have been mortgaged to 'Dairy Milk', 5 star, chocobar and the likes. Slowly but confidently the man began to speak. "Everything about God is unusual" he said "Krishna was born in a prison, Christ was born in a stable and Buddha was born in a palace". There was nothing great in what he said, but the way he said it was appealing.

I looked up at the man again. He did not have the eyes of prophet Mohammed, nor the beard of Christ and neither the smile of Krishna, the only resemblance with any God was with the bulging belly of Lord Ganesha. Also on further disintegration his head would have been the least vegetative, as that of Buddha's. But with our esteemed elected representatives still around, that physical feature had to be abandoned as that of a sign of God.

## A DAY WITH GOD

It was the inauguration of the monsoonal season. The frustration (inferred from every raised eyebrow) due to the intense summer heat was neutralised by the seasonal solution, which precipitated as rain drops.

When the sun said Hello, peeping through the holes in my curtain I knew that it was late enough for me to have got up. As I was going through the strenuous process of gulping down the compulsory one glass - 'Horlicks with extra calcium' my father congratulated me, for having built a body that would have been unparalleled in world history but for one illustrious person - Gandhiji, knowing that I would have to be on the receiving end for the rest of the day, I staged a walkout. (Yes, the very same procedure that is followed in the parliament).

I walked aimlessly and when I stopped, I was by the bridge in front of the market, where two middle aged men were putting their linguistic ability (The Devilal type) to an acid test. The situation was graduating

while the bulging belly had now more or less become the trademark of Indian policemen. The tightness of his T-shirt, the baldness of his head, the increasing width of his tummy and probably his grandfather's trousers spoke volumes of his unbroken love affair with the modern symbol of superiority - 'money'.

Just then a boy ran across with the morning news papers. I called out expecting him to hear, "What do you want to read?" asked the self proclaimed God. "Nothing in particular, but something new definitely", I said. "Don't you know what will be written today", he asked one and began - "P.M. promises to fulfill unfulfilled promises after next elections". "Sports of Indian origin to be given more footage - Free advertisement of Kabaddi in Parliament (minus the rules). "1/10th of Rajiv's expenses attributed to Sonia's make up". I smiled and he stopped, some how I began to feel that this man was really God. "I heard everybody complimenting P.T. Usha (Junior) Yesterday, it seems she has gone a step farther than her predecessor". "How" I asked enquiringly. "Oh" he said nonchalantly, "By missing the bronze medal by 1/10000th of a second". I smiled again "You know, there is something common in every Indian team" "What" I asked. "To rise to the occasion and fall to the opponent" came the reply. By this time I had become really anxious to know more and more about this person whom almost everybody wanted to see.

Suddenly I realised that there was no need of beating around the bush - I offered an interview and God kindly consented. It went like this.

Q) Your full name sir?

Depends on the surname of the interested.

Q) Your education?

That of an average Indian Politician  
(Negligible)

Q) Knowledge of Service?

Nil

Q) Language?

Proficient

Q) Maths, History?

As meagre as that of a congressman

Q) Philosophy, Psychology

Above average.

Q) Who is your best actor?

Myself.

Q) Best Game?

Running and catching. (But looking at his physical framework I thought it would be more appropriate to say, "poling and catching").

Q) Sir, What is your Weight?

Don't worry, it is not as much as the weight of the books carried by a 1st standard student.

Q) Sir, What is your favourite past time?

That of a common Indian, eating, sleeping and being highly critical of somebody who does something you cannot do.

Q) What is your favourite dish?

Anything which needn't be chewed hard.

Q) What do you think is the success rate of an Indian?

The ratio between his blood sugar and blood pressure.

Q) Sir, Given a choice what kind of work would you like to do?

Well, something as easy as recalling the number of medals India has won at the Olympics (In disciplines other than hockey).

Q) What do you bats to do?

Going shopping with a lady.

Q) Sir, what do you think the Indians ought to be proud of?

Undoubtedly the colour sense of Rajnikanth and his acting, besides.

Q) What is the hall mark of India?

It is the easy go attitude of the Indian's, for example (Don't worry 'yaar', after all it's a meagre foreign debt of only over of few thousand crores perhaps).

Q) Which is your most memorable Incident?

When I went to the market and complained about the number of flies and the shop keeper told me, that it was better than the white house where Mrs Bush swims in the elite company of rats. (The unfortunate encounter of M-s. Bush and the tiny creature was reported by all major newspapers).

As we were talking a familiar aroma filled the surrounding and I knew instantaneously that it was the pride of Cochin. The international Cochin Corporation Garbage vehicle spreading impartially the Onam special fragrance (The previous day being onam). We looked at each other and smiled. "I have to go now", said God. "But before that I will leave you some information, which if you do well to remember will help you through out your life. Remember that

"In case of house or book or sword"

"Or woman or men or word"

"The rise or uselessness depends"

"On Qualities the user buds"

Saying this he turned and walked. But I knew and I knew for sure that I had heard these words before. Shaken a bit I stopped him and asked, "Are you really God" for some time he looked straight into my eyes The mist had cleared and the sun was shining brightly in the background. Then slowly as though choosing his words carefully he said, "since you don't know swimming you jump into the lake below and I assure you, you will not die". No sooner than he completely his sentence he turned and walked away quickly. I looked at the water leaving against the side walk of the bridge and was contemplating on what to do when I tripped over the rusted iron bars and plunged into the ice cool waters below. That is all I remember.....

I woke up, the switch was going on and off but I soon stopped blinking and scanned the surrounding. It looked strange and serene. Everything around me was foggy. I was in a room. The walls were white, they looked transparent but could not see anything through them. Everything was spotless white; the bed, the pillow, the table sheet and everything I could set my eyes on looked so pure, as if it were out of this world The prevailing silence

was what a teacher would call, pin-drop silence. When I looked straight I saw an L-shaped cloud in front of me. Everything was changing to a similar conclusion - the thought was strange and quite unbelievable but I knew for certain that it was heaven. My doubts were almost cleared when my eyes fell on a board, which read like heaven. Suddenly the cloud in front of me started growing thinner and thinner. Everything started rotating at a break neck pace, the bed, the pillow, the walls and even this increasingly diminishing cloud. The dizzines was increasing and the nauseating feeling was suffocating me. I began feeling weightless but the rotation stopped and the fog disappeared. I now recognised the former cloud to be my left leg (now in bandage), kept at an angle of 45°. The board in the room now read Hospital de Heaven. (The 1st 2 words having missed out earlier).

Whatever ray of hope that was left in me made me search for my Great Grand Mother (expired 20 years ago) among my family members, now waiting by my side. But all the hope ended when the Sub Inspector came in and demanded an explanation. Surely I wouldn't tell him that God challenged me to do so.

The days that passed proved to be hell for me and when I was discharged, I had the option of being called a coward or a lunatic. Well there was very little to choose from. So I quietly took my T. C. (which the principal gave with much relief) and moved to the next state. The change helped me improve my studies. And from that day I have been weighing the positive and negative aspects and trying to justify whom I had really spend the day with, for my gold chain, zodiac watch and gold bracelet were missing. The witnesses who notified the police had seen a man running from under the bridge and leaving a tattered Kholapure chappal behind. Well all these may just be coincidences for I really didn't know swimming and also I am very much alive.

By

S.A.R  
Ist B.Sc. Chemistry,  
S.H. Thevara.

“പാരമ്പര്യവും വില  
കുറയ്ക്കാൻ മനസ്സിലാണ്. കമ്പനിയുടെ  
ഉദ്ദേശം, എത്രയോറി അഞ്ചല്  
പഠിക്കാൻ. വർഷാധിക്കുവരുന്ന  
ഒരു കാലാവധിയിൽനിന്നും. രാത്രിസ  
ബഹുമാനിക്കുന്ന തന്മൂലം സങ്കര  
പാരമ്പര്യം വാടക്കിയുന്നു. യാ  
ഥാരാനും കുറക്കുന്ന കീഴീക്കാക്ക  
പ്രവർത്തനം.

முனிசிபாலிடென்சேக்கா விழ  
ஏ) எங்கிலோண ரொவுக்கா.  
உடி காரோஸ் கால்கலீபுான  
பகவுக்கா.

“അമൃതം കരുതുന്ന യഥാരഹത്യയിൽ ഉള്ളടിൽ നോമ്പേ  
പ്രസംഗമാണ്.

ପ୍ରାଚୀମନ୍ୟାଶ୍ଵକୁଣ୍ଡ ପ୍ରାଚୀମନ୍ୟ  
ଏ କୃତ୍ସମାଲାଙ୍କରେ ଏହିନୀତିକିମ୍ବା  
ଧର୍ମକାଳେଖାଯିରୁଣ୍ଡା.

മുട്ടുമെല്ലാം കൊള്ളുന്നതും  
ഉറിയിൽക്കൂടാം. നിരുപ്പം മലക-  
പിയ അഞ്ചുവാക്കിടയിലും ദാനം  
ഒരു രൂപാദിനാണ്.

“உணவுகளைக் கட்டி விடுவது மற்றும் விரைவாக விடுவது என்பதை அறிய வேண்டும்” என்று சொல்லுதல் தொழில் கலை.

வாரிசெய்களையும் வாய்வீலை  
ஏழுபோடி வாழ்த்துகின் புக்கமலையு  
டு ஹருத்தியூதுக் குகாம். (வன்ற  
து அதைநாடி:

என.வினாவு.விக்டோர் பிள்ளை  
கூடக்காலை குப்பியுடையது என்ற ந  
ான்செடா மெர்கெட்டில் விழும்புகள்  
என்னுடைய பக்கங்கள். கொடுமீ.  
ஈவாயுடைய தீவிரமாய் பூக்கால்.  
ஈண்முகாய்க்கொட்டு விழும்புகள்  
கண்ணா என்றி. பக்கங்கள் எவ்வளவை  
பூ. அம்மூலம் நூறாய் ஸுட்டிக்  
கூடா விழும்புகளையும் குவிமிட  
ஈயிழும்பு. பக்கங்கள் என்முகாய்  
ஈ பூக்கங்கள் மூடிக்கொடு



വിച്ചുന്ന അവക്കീസ് സ്വന്തമാനക്കിള്ളുന്ന  
റിലൈ ഫോർമേറിനുനടന്നു.

മനുഷ്യവന്മാരുടെ കല്പകൾ  
ഇല്ലാതെ ഇവിടെ - ഇത് നമ്മൾ,  
വിവിധങ്ങളിൽനിന്ന് പുകയിരുത്തി  
ഇവിടെ - ഇത് നമ്മൾ - എന്നെന്ന ചൊറി  
ഒന്നട്ടുകുറഞ്ഞുവെന്ന് "അംഗരിശ്വസ്-  
ഖമഹിന്ദ്രക്കാർ" കാർന്നുതിനുന്ന  
പുന്നട്ടുതണ്ണളായി ഏറ്റവും വിശദമാക്കി  
ചിത്രങ്ങൾ വ്യാപ്തിക്കുവാൻകാണും  
ചന്ദ്ര അംഗരിശ്വസ് "അവധി" എന്നിലൂഡിയായി.  
നിരിക്കാതുകൾ അംഗരിശ്വസ് അംഗരിശ്വസ്  
അംഗരിശ്വസ് "പാക്കുന്നം" എന്നിൽ  
നൃഥാടിക്കാക്കും" അംഗരിശ്വസ്  
എന്നു. ചിത്രങ്ങൾ ചാസ്യത്തിൽ  
നിന്നും അംഗരിശ്വസ്  
അംഗരിശ്വസ് "അംഗരിശ്വസ്".

കുത്തകാലപ്രതികരണം നാമമുന്നു  
കുസ്തിക്കളും പാലവ് നിൽക്കുന്നു  
വന്ന പ്രതിക്രികളുടെ ശ്വാസനും  
അടുക്കാം. ദോഷ കേട്ട അവധി  
കുറിയിൽ നാഞ്ചി നിൽക്കുന്നു. പ  
ക്ക് മുഖ വാസ്തവിക്കുന്നത്- വാക്കേണ്ണ  
ചുണ്ണായാസപ്രഭാവങ്ങൾക്കുണ്ടില്ല  
എന്നുള്ളിരുന്നു. മെന്തീൽ വാടക്കുറു  
മരിപ്പ് എന്നും വാസ്തവിക്കുന്നത്

“എല്ലാവർക്കും സമ്മതിയായി നാൻ പറ്റണമാണോ? അതുകൂടു കാരം കൂറിൽ പൊഴിഞ്ഞുനായിരുന്നു. ശുദ്ധയുട്ട് വളർത്തിയെ അനുഭവിച്ചാണിരുന്നതുവേണ്ടി നാശം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു വിധാനം എന്നും വിലപിഴ്ചു. ഒരു വിധാനം എന്നും അനുഭവിയെ നാശം വിക്രൂതിക്കൂയായി പരിഞ്ഞിപ്പിക്കാം നാൻ പരിഞ്ഞു. പരിഞ്ഞാൻ കിട്ടിയെന്നുണ്ടാകും, അതുകൂടുതലുണ്ടാകും രഹസ്യം കാണുകയും അസംഗ്രഹിക്കായി നാനും അപേക്ഷിയാണും കാണും എങ്കിലും കാണുകയും കാണുകയും കാണുകയും കാണുകയും.

யാത്രയിലുണ്ടിൽ— അപ്പോൾ വി.മനുഷ്യ പരിക്കൊണ്ടായിരുന്നു. കൂട് “ഒന്തുവും നുക്ക് തോളി വേറിയ ഏലിൽ കൂട്ടണ്ടായിരുന്നു— ദിവസ് നിരക്ക്. ആനീഡാ ഒരു ക്ലൗഡ് കൂടാൻ നിരക്കു. ആകെ ക്ലൗഡ് തുടർന്നിരുന്നു— സുഖാടിപ്പ് അവുകൾക്കിൽ പിന്നീട് വഴിക്കൊണ്ട് ശാൻ കണ്ടില്ല.

‘നീവ്’ എന്നും പറഞ്ഞാണെന്നും കാരിയിൽ  
നിന്നും പഠിയില്ലെന്നും ? കാരിയിൽ  
കുറഞ്ഞു, നാഡുപുസ്തകി, പഴക്കമുണ്ടാണെന്നും ? കുറഞ്ഞുകാരിയിൽ  
നിന്നും ഉറക്കിയില്ലെന്നും ? നോറിഡേ

“എ” വഴിയെ നിണ്ടോ? അതുകൊണ്ട് എന്നു കുറഞ്ഞില്ല?

എല്ലാം കേരിയാണ്. അവർക്കാൽ ചോദിക്കുന്നു. ഒരുള്ളവും വായുവും നിങ്കി പോകിപ്പിടിയും നിണ്ടോ? എന്നുണ്ടെന്നു ശാഖ സകൾക്കിട്ടുന്നു. മനി ശാഖ നിണ്ടു ദിശാമേശില്ല.

ഒഴുക്കു വിളക്കിക്കും അണ്ണ പെളിപ്പുന്നിൽ, ശാഖ കടമാസു കളിൽ കുവ. പ്രദീപ്പാണി, ദാരശ തൃശ്ശൂക്കുടുടെ അബ്ദമുകളിൽ അനിതിരുന്നു. ഏകദുരു ഭൂകാം വാഹനങ്ങൾ മെൻകുന്നുണ്ട്. പിന്തുമുഖം വരച്ചു. നന്ദായുടെ ഒരു കുവ. മാത്രം അവയും കുഞ്ഞായിരുന്നു. പുറത്ത് പുതുമാ

യുടു തീരിപ്പിക്കുന്ന തവളക്കാ അണ്ണ തുമ്പിപ്പിന്നിൽ കണവും. പുറി വന്ന കാറ്റ് വിളക്കുകട്ടുന്നീ. നന്ദി നും. കഴിയാത്ത ഒരു അവസ്ഥമുന്നിൽ തുടക്ക പുണ്ണിനും. വിളക്കു കൊള്ളുന്നീ കടമാസുകാം മുമ്പിൽ വിന്നു. കുസിട്ടിരുന്നു.

ഒഴുക്കാം ഓടിക്കയുകയാണ്. കുഞ്ഞിവുമകാം വിന്ന കടമാസുകാം ചുഡുട്ടി പെളിയിലേയും കൈ റിയുസുപാം. നാശയുണ്ടില്ലാത്ത പിളപാത്രം.പോലെ നന്ദി തുന്നി കായിരുന്നു.

ചിവിട്ടുകളുടെ സാന്ത്വനസ്തി. എന്നുണ്ടെന്നും കുറഞ്ഞില്ല. ഇരു ഒ

(തീയില്ല. അവ ദിക്കുമാറിയും എന്നില്ലെങ്കിലും പ്രാറി.

‘നീനും’ നീനും നീനുംമാറിയും? അതുകൊണ്ട്. ഇളക്കാറിയില്ലെങ്കിയാറുന്ന കുളകളുടെ ലോകം മും. എന്ന ഉന്നത്തനാക്കി. നും. പുരാതനത്തിലേപ്പാലെ ഉണ്ടുകില്ലെങ്കിലും വിച്ഛത് ലോകമുട്ടുട്ടുകളായിരുന്നുണ്ട്. അണ്ണിന്നും. ഉരുക്കി. വർഷപ്പുരകുകാം വിരീച്ച് വിളക്കുകളില്ലെങ്കിലും വിഹായസിൽ അണ്ണ പാറിന്നും. കുക്കായി, അണ്ണുക്കണ്ണാം തുന്നിനണിയിക്കാം തിരികളും കായി.

ബിന്നന്നു

A FRESH LOOK THAT STAYS  
FRESH ALL DAY !



# CHANDRIKA

CHANDRIKA AYURVEDIC TOILET SOAP,  
prepared from recipes of proven  
efficacy, can keep your skin smooth,  
supple and fragrant.



ARIES

With best Compliments from :

## കേരളമായി വളരുന്ന നീക്ക് ഫോപ്പത്തിലൂടെ ഭാഗ്യം ഒരു പക്ക് ഫോ മഹാഭാഗ്യം



കെ.എസ്.എൽ.എസ്.എസ്.എസ്.  
1000/2000/3000/5000/10,000 റൂപ.: അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം  
ഫോസ്റ്റ് നീക്ക് ഫോസ്റ്റ്.

- ★ 12% അവധി ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ !
  - ★ 12% അവധി ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ !!
  - ★ ഒരു ഫോസ്റ്റ് ഫോസ്റ്റ് !!!
- കുറങ്ങുന്ന ഒരു ഫോ ഫോസ്റ്റ്

LIS Sponsored by LIS Educational & Charitable Trust

Headed by Prof. (Dr.) M. V. Pallec (Ex-Vice Chancellor, University of Cochin)

### Please Contact:

LIS Palackal Court, M. G. Road, Kochi-35  
Phone at: 365857/354656

## ACE ACADEMY OF COMPUTER EDUCATION

### Our Range of Courses

1. Advanced PG Diploma in Computer Applications 3 projects - in 'C' Cobol, d BASE	Introduction to computers BASIC, COBOL, Advanced COBOL, PC Software, Systems Analysis & Design, DBMS, UNIX & 'C'	Rs. 10,000/- 15 months
2. PG Diploma in Computer Applications 2 projects- Cobol, d BASE	Introduction to computers BASIC, COBOL, Advanced COBOL, PC Software, Systems Analysis & Design, DBMS	Rs. 8,000/- 12 months
3. PG Certificate course in Computer Applications 1 project-in Cobol	Introduction to computers BASIC, COBOL, Advanced COBOL, PC Software, Systems Analysis & Design	Rs. 6,000/ 6 months
4. Certificate course in Computer Programming	Introduction to computers, BASIC, COBOL, PC Software	Rs. 4,500/- 4 months

With best compliments from :



**LAZOR COLOUR LAB**  
MEDICAL TRUST HOSPITAL BUILDING  
PALLIMUKKU - ERNAKULAM

With best compliments from :



**BEST BAKERS**  
KACHERIPADY



With best compliments from:



**A WELL WISHER**

With best compliments from:

**Sangeeth Mahal Musicals**  
DEALERS IN MUSICAL INSTRUMENTS  
AND PARTS

Authorised dealer for :

ELECTRONIC DHRUVA SRUTHI BOX  
AND SARANG THAMPURA

PADMA BUILDINGS  
Near RAVIPURAM TEMPLE ROAD  
KOCHI-18  
Phone : 368129

# JOB HUNTING? STOP IT FOR EVER



Join the biggest Institution which has proven records of excellence ever since its emergence as the best TECHNICAL EDUCATION CENTRE.

Pioneers in many prestigious fields

DEGREE COURSES IN ENGINEERING

(Government Recognised)

DIPLOMA COURSES (Government Recognised)

NTC COURSES (NCVT, Government of India)

KGCE (Government of Kerala),

COMPUTER COURSES of Government of India and  
Maegabyte Computer Academy.

TAKE YOUR WISE DECISION RIGHT NOW

Meet or call our counsellors today.

**SKILTEK / S EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

(An affiliate of NCVT, Govt. of India, Recognised by Govt. of Kerala)  
Sivarama Menon Road, Lisle Jn., Kochi-682 018.

Tel : 362736, 354527, Grams : SKILTEK Tlx : 0885-6447 SKIT IN

**ULTIMATE GOAL - EXCELLENCE**